

# 6Б

Предмет	Тема	Ресурс	Контроль
Русский язык	<b>16.11.2020</b> Как исправить текст с неудачным повтором	Урок онлайн	Параграф 29, упр.300 письменно ответить на вопросы, прислать фото на эл.адрес
	<b>16.11.2020</b> Глагол	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/7009/start/290331">https://resh.edu.ru/subject/lesson/7009/start/290331</a> Повторение изученного в 5 классе по теме «Глагол» Урок онлайн	
	<b>17.11.2020</b> Глагол	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/7009/start/290331">https://resh.edu.ru/subject/lesson/7009/start/290331</a> Повторение изученного в 5 классе по теме «Глагол»	Параграф 29, упр.312, прислать фото на эл.адрес
	<b>18.11.2020</b> Словообразование глаголов	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/7009/start/290331">https://resh.edu.ru/subject/lesson/7009/start/290331</a> Повторение изученного в 5 классе по теме «Глагол»	Параграф 30 Написать на каждый способ образования по 3 глагола, разобрать их по составу, прислать фото на эл.адрес
	<b>18.11.2020</b> Словообразование глаголов	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/7009/start/290331">https://resh.edu.ru/subject/lesson/7009/start/290331</a> Повторение изученного в 5 классе по теме «Глагол»	
	<b>20.11.2020</b> Правописание приставок <i>при-</i> и <i>пре-</i>	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6959/start/259238">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6959/start/259238</a> Урок онлайн	Параграф 31, выучить слова в рамочках «Возьмите на заметку» устно
	<b>23.11.2020</b> Правописание приставок <i>при-</i> и <i>пре-</i>	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6959/start/259238">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6959/start/259238</a> Урок онлайн	Контрольный онлайн -тест <a href="http://sklonenie-slova.ru/online-tests/pristavki-pre-pri">http://sklonenie-slova.ru/online-tests/pristavki-pre-pri</a> Прислать фото результата
	<b>23.11.2020</b> Правописание приставок <i>при-</i> и <i>пре-</i>	Урок онлайн	
	<b>24.11.2020</b> Правописание приставок <i>при-</i> и <i>пре-</i>	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6959/start/259238">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6959/start/259238</a>	Упр.339, прислать фото на эл.адрес

	<b>25.11.2020</b> Буквы Ы-И в корне после приставок	<a href="http://rusyaz-online.ru/pravila/u-i-posle-pristavok">http://rusyaz-online.ru/pravila/u-i-posle-pristavok</a>	Параграф 32, упр 343, прислать фото на эл.адрес
	<b>25.11.2020</b> Употребление глаголов в речи		
	<b>27.11.2020</b> Употребление глаголов в речи	<b>Урок онлайн</b>	Параграф 33, упр 350
	<b>30.11.2020</b> Употребление глаголов в речи	<b>Урок онлайн</b>	Параграф 33, упр 346
	<b>30.11.2020</b> Употребление глаголов в речи	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/7009/start/290331">https://resh.edu.ru/subject/lesson/7009/start/290331</a> <b>Урок онлайн</b>	
	<b>01.12.2020</b> Употребление глаголов в речи	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/7009/start/290331">https://resh.edu.ru/subject/lesson/7009/start/290331</a>	Параграф 33, упр.352
	<b>02.12.2020</b> Произношение глаголов	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/7009/start/290331">https://resh.edu.ru/subject/lesson/7009/start/290331</a>	Параграф 34, упр. 356
	<b>02.12.2020</b> Произношение глаголов	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/7009/start/290331">https://resh.edu.ru/subject/lesson/7009/start/290331</a>	
	<b>04.12.2020</b> Обобщение по теме: «Глагол»	<b>Урок онлайн</b>	Упр. 359
Литература	<b>17.11.2020</b> Тема красоты и гармонии с миром в стихотворении М.Ю.Лермонтова «Листок», «Утёс»	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/7049/start/246098/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/7049/start/246098/</a>	Письменный анализ стихотворения «Листок», прислать фото на эл.адрес
	<b>18.11.2020</b> И.С.Тургенев. Литературный портрет писателя.	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/7050/start/247346/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/7050/start/247346/</a>	Прочитать рассказ Тургенева «Бежин луг»
	<b>20.11.2020</b> Сочувствие к крестьянским детям в	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/7036/start/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/7036/start/</a>	Характеристика мальчиков из рассказа «Бежин луг»

	<p>рассказе И. С. Тургенева «Бежин луг».</p> <p><b>24.11.2020</b> Портреты и рассказы мальчиков в рассказе И. С. Тургенева «Бежин луг».</p> <p><b>25.11.2020</b> Роль картин природы в рассказе «Бежин луг».</p> <p><b>27.11.2020</b> Обобщение по рассказу «Бежин луг»</p>	<p><b>Урок онлайн</b></p> <p><a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/7036/start/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/7036/start/</a></p> <p><a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/7036/start/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/7036/start/</a></p> <p><b>Урок онлайн</b></p>	<p>стр .191, устно 2 вопрос в разделе «Совершенствуем свою речь»</p> <p>Нарисуйте иллюстрацию к рассказу «Бежин луг»</p> <p>стр .191, устно 1 вопрос в разделе «Совершенствуем свою речь»</p>
	<p><b>30.11.2020</b> Ф. И. Тютчев. Литературный портрет писателя.</p> <p><b>01.12.2020</b> Природа в стихотворениях Ф. И. Тютчева «Неохотно и несмело...», «Листья».</p> <p><b>02.12.2020</b> Противопоставление судеб человека и коршуна: земная обреченность человека в стихотворении Ф.И.Тютчева «С поляны коршун поднялся...».</p>	<p>Учебник литературы</p> <p><a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/7035/start/247250/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/7035/start/247250/</a></p> <p><a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/7035/start/247250/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/7035/start/247250/</a></p> <p><b>Урок онлайн</b></p>	<p>Прочитать биографию поэта стр.193-194</p> <p>Анализ стихотворения «Листья» письменно</p> <p>Прочитать стр 201-202</p>
Математика	<p>16.11-20.11 Пропорциональные величины</p> <p>Прямая и обратная пропорциональности</p> <p>Деление в данном отношении</p>	<p>Видео-урок на РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6849/main/237769//1/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6849/main/237769//1/</a> Тренировочные задания на РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6849/train/237773//2/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6849/train/237773//2/</a></p> <p>Видео-урок на РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6840/main/237800//1/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6840/main/237800//1/</a> Тренировочные задания на РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6840/train/237802//2/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6840/train/237802//2/</a></p> <p>Видео-урок на РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6842/main/235816//1/235833/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6842/main/235816//1/235833/</a> Тренировочные задания на РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6842/control">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6842/control</a></p>	<p><a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6849/control">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6849/control</a></p> <p><a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6849/control">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6849/control</a></p> <p><a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6840/control">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6840/control</a></p> <p><a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6840/control">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6840/control</a></p> <p><a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6842/control">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6842/control</a></p> <p><a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6842/control">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6842/control</a></p>

		<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6842/train/235820/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6842/train/235820/</a>	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6842/train/235820/">/2/235836/</a>
	23.11-27.11 Делители и кратные	Видеоурок <a href="https://www.youtube.com/watch?v=LAMh7CRvOv0">https://www.youtube.com/watch?v=LAMh7CRvOv0</a>	П.6 № 146, 147
	Нахождение делителей и кратных	Видеоурок <a href="https://www.youtube.com/watch?v=X6wVM6YkPFc">https://www.youtube.com/watch?v=X6wVM6YkPFc</a>	П.6 № 148, 149
	НОД и НОК	Видеоурок <a href="https://www.youtube.com/watch?v=Lkw7OMRlsLk">https://www.youtube.com/watch?v=Lkw7OMRlsLk</a>	П.6 № 158 (3, 6, 9), 163 (2, 4)
	Решение задач с помощью НОД и НОК		№ 170, 171
	Свойства делимости произведения		№ 176(2,4), №179(3,4,5), № 183
	Делимость суммы		№ 188(в,е,и), №190(2,4)
	Делимость разности		№195(в,е,и), №197(2,4)
История	17.11.20 Рыцари		<a href="https://drive.google.com/folderview?id=10SZ-wNDFPSGIL-fIvrjNFDEWJLuacY4L">https://drive.google.com/folderview?id=10SZ-wNDFPSGIL-fIvrjNFDEWJLuacY4L</a>
	19.11.20 Горожане и крестьяне		
	<b><u>24.11.2020.</u></b> Усиление королевской власти в конце xv века во Франции и в Англии		§ 14 прочитать стр 130 учить термины
<b><u>26.11.2020</u></b> Реконкиста и образование централизованных государств на Пиренейском полуострове.		§ 15 прочитать. Стр 139 учить термины.	
	<b><u>1.12.2020</u></b>		

	Государства, оставшиеся раздробленными. Германия и Италия в XII - XV вв.		§§ 16 - 17 прочитать
Музыка	<b>16.11.20</b> Народное искусство Древней Руси. Русская духовная музыка	<a href="https://yadi.sk/i/GmDgVuSdE2V8hA">https://yadi.sk/i/GmDgVuSdE2V8hA</a>	Ответить на вопросы в тетради
	<b>23.11.2020</b> Скоморох.	Скоморох - вид деятельности, одежда. Почему скоморохов подвергали гонению?	<b>Письменно выполнить работу и прислать на почту</b> tngeraskina@yandex.ru
Технология (девочки)	<b>17.11.2020</b> Блюда из рыбы. Технология первичной обработки рыбы. Морепродукты.	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/2713/start/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/2713/start/</a> <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/3155/start/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/3155/start/</a>	Видео посмотреть, выполнить тренировочное задание и на последнем шаге <b>сделать скрин(фото) результата</b> – его прислать. Параграф 6,7,8 прочитать. <b>Приготовить любое блюдо из рыбы</b> – пожарить, потушить, запечь. Фото прислать.
	<b>24.11.2020</b> Виды мяса и мясных продуктов. Технология первичной обработки мяса. Технология приготовления блюд из мяса.	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/3284/start/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/3284/start/</a>	Видео посмотреть, выполнить тренировочное задание и на последнем шаге сделать скрин(фото) результата – его прислать. Параграф 9,10 прочитать. Приготовить любое блюдо из мяса (говядина, свинина) – пожарить, потушить, запечь. Фото прислать.
	<b>01.12.2020</b> Технология приготовления блюд из мяса. Первичной обработки птицы.	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/2720/start/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/2720/start/</a>	Видео посмотреть, выполнить тренировочное задание и на последнем шаге <b>сделать скрин(фото) результата</b> – его прислать. Параграф 10,11 прочитать. <b>Приготовить любое блюдо из мяса животных или птицы</b> – пожарить, потушить, запечь. Фото прислать и прикрепить рецепт.
<b>Английский язык</b>	<b>16.11.2020</b> С ветерком		Послушать аудио и определить место положение на карте. <b>Фото с ответами прислать до среды 18.11</b>

<p><b>18.11.2020</b> Виды транспорта в Лондоне</p>	<p>Уч. с. 31 – текст + №1 а,с, №3(ссылка на аудио - <a href="https://hdd.tomsk.ru/desk/fmsosswb#">https://hdd.tomsk.ru/desk/fmsosswb#</a> ) – прослушать, выполнить в тетради. Виды транспорта в Лондоне - <a href="https://www.youtube.com/watch?v=fNnUpSPc9Ao">https://www.youtube.com/watch?v=fNnUpSPc9Ao</a></p>	<p>Присылать <b>НИЧЕГО</b> не нужно</p>
<p><b>19.11.2020</b> Метро</p>	<p>Конец учебника – Spotlight on Russia с 5 – прочитать текст, перевести (понять смысл).</p>	<p>Ответить письменно в тетради на вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. How many people live in Moscow?</li> <li>2. How many stages does the underground have?</li> <li>3. How do visitors call the metro?</li> <li>4. Ten million people use the tube, don't they?</li> <li>5. Do passengers use the underground during the day?</li> </ol> <p><b>Фото с ответами прислать до субботы 21.11</b></p>
<p><b>23.11.2020</b> Как пройти...</p>	<p>Уч. С. 32 №1 – устно, №2 – прочитать, перевести, №3 – прочитать диалог и ответить на вопрос из задания устно.</p>	<p>Послушать аудио и определить место положение на карте. <b>Фото с ответами прислать до среды 25.11</b></p>
<p><b>25.11.2020</b> Что означает красный цвет</p>	<p>Уч. С. 33 №3 – прочитать текст, перевести (понять смысл), заполнить пропуски письменно в тетради.</p>	<p>Присылать <b>НИЧЕГО</b> не нужно</p>
<p><b>26.11.2020</b> Что означает красный цвет</p>	<p>Подготовить информацию на английском языке о значении цветов во всем мире. За пример взять текст из уч. С. 33 №3.</p>	<p>Выполнить проект «What do colors symbolize in the world?» (15-20 предложений, с небольшими картинками), оформление на формате А4, работу подписать, принести в школу.</p>
<p><b>30.11.2020</b> День и ночь – сутки прочь</p>	<p><b>Лексика:</b> <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6721/main/231494/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6721/main/231494/</a> <b>Грамматика:</b> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=6Qd1xAikoQc">https://www.youtube.com/watch?v=6Qd1xAikoQc</a></p>	<p>1) Сборник с. 44№ 9 2) Конец учебника gr 3-4 правила Present Simple (Настоящее простое), Time words (Слова-связки), Adverbs of frequency (Наречия частоты) - <b>выучить устно.</b> <b>Присылать НИЧЕГО не нужно, проверка на онлайн-уроке</b></p>
<p><b>2.12.2020</b> Как насчет...?</p>	<p><a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6720/main/231060/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6720/main/231060/</a> Уч. с.38-39</p>	<p>1) Сборник с. 37-38 № 1 <b>Присылать НИЧЕГО не нужно, проверка на онлайн-уроке.</b></p>

	<u>3.12.2020</u> Мой любимый день	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6719/main/231246/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6719/main/231246/</a> Уч. С.40	<p align="center"><b>"My day"</b></p> <p>On week days I usually get up nearly six o'clock. I do not like to get up early, but I have to, because I have a lot of work to do during the day.</p> <p>I make my bed, wash my face, put my clothes on and go to the kitchen to have breakfast. I go to school and then I come home and have dinner.</p> <p>After my dinner, I have a rest for a couple of hours and then I do my homework. If I have some spare time I do some work about the house. Sometimes my mother asks me to go shopping.</p> <p>Then I have free time. I go for a walk with my friends or watch TV, or read books or play my favorite computer games. Then I have supper with my family. I usually go to bed at about ten o'clock.</p> <p><b>Выучить тему "Мой день" и прислать видео.</b></p>
<b>Обществознание</b>	<u>16.11.2020</u> Потребности человека.	Повторить уч. С. 33-35 «В классе и дома» 1-6 задание - устно	Уч.с. 36-39 «Проверить себя» 1-6 задания – письменно. <b>(проверка на онлайн-уроке)</b>
	<u>23.11.2020</u> На пути к жизненному успеху.	Уч. С.40-43	Устно ответить на вопросы с.40 рубрики: «Вспомним» и «Обсудим вместе»
	<u>30. 11. 2020</u> Межличностные отношения.		с. 50-53 "Проверь себя", вопросы.
	<u>6.12.2020</u>		с.58-63, ответить устно на вопросы в тексте.
<b>География</b>	<u>13.11.2020</u> Азимут. Движение по Азимуту.	Уч. Параграф 7 – читать	вопросы после параграфа - устно <b>Присылать НИЧЕГО не нужно</b>
	<u>29.11.2020.</u> Шкала высот и глубин.	9§	9§

	<b>04.12.20</b> Строение земного шара		<b>П. 9</b> Письменно ответить на вопросы после параграфа
<b>Технология</b> (мальчики)	<b>17.11.2020</b> <b>17.11.2020</b> Токарный станок по дереву, точение древесины.	Подготовить доклад по данной теме.	<b>Работу прислать на почту:</b> <b>ig_zagoskin@sibmail.com</b>
	<b>24.11.20</b> <b>24.11.20</b> Технология обработки древесины на токарном станке.	Уч. Параграф 8	<b>Уч. Стр. 51 – ответить на вопросы письменно и прислать на почту:</b> <b><a href="mailto:ig_zagoskin@sibmail.com">ig_zagoskin@sibmail.com</a></b>
	<b>01.12.20</b> Технология окрашивания изделий из древесины красками и эмалями		П. 10 стр. 61-65 Прочитать , ответить на вопросы после параграфа
<b>Немецкий язык</b>	<b>13.11.2020</b> В школьном буфете	слова стр.13 (переписать, перевести), стр.16 №4 б (чтение и перевод письменно)	<b>(проверка на онлайн-уроке)</b>
	<b>20.11.2020</b> Блюда семьи. Свободное время	Читаем стр.15 упр.3, Нулевой артикль (стр.20 правило)	стр.15 №3 (отчитать текст), стр 20 (фразы из разделов 1,.2. дописать и выучить).
	<b>4.12.2020</b> Моё свободное время	<b>3 раздел</b>	1) стр.21-22 выучить месяцы и времена года 2)стр.23 упр. 3 а (чтение перевод устно), упр. 3б (письменно с переводом)
<b>Биология</b>	<b>18.11.2020</b> Органы цветковых растений. Строение и значение побега.	§4 с. 28-31	1. §4 с. 28-31, вопросы 7-8 - письменно 2. Рисунок в тетради «Внешнее строение стебля» 3. Рисунок в тетради «Внешнее строение листа» 4. Рисунок в тетради «Почки» <b>Работы прислать по почте.</b>
	<b>25.11.2020</b> Органы и системы органов животных	Уч. §5 с. 38-44 РЭШ урок 9 <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/823/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/823/</a>	Вопросы на с. 44 – письменно в тетради. <b>работу и прислать на почту</b>
	<b>2.12.2020</b> Органы и системы органов животных. (пар.5, с.38-44, зад №3 на стр.44)		Органы и системы органов животных. (пар.5, с.38-44, зад №3 на стр.44)



