

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 43 г. ТОМСКА**
634063, г. Томск, ул. Новосибирская, 38, тел.(3822) 67-53-90, 67-83-13,
e-mail: school43@avmailer.ru, <http://school43.tomsk.ru>

ПРОГРАММА ЛАГЕРЯ ТРУДА И ОТДЫХА «РОМАШКА»



ТОМСК 2019

1. ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА

Паспорт программы

1. Название программы	Программа летнего оздоровительного лагеря «Ромашка» с дневным пребыванием детей «Весёлое Лето»
2. Цель и задачи программы	<p>Цель программы:</p> <p>Создать благоприятные условия для укрепления здоровья и организации досуга учащихся во время летних каникул, развития творческого и интеллектуального потенциала личности, ее индивидуальных способностей и дарований, творческой активности с учетом собственных интересов, наклонностей и возможностей.</p> <p>Задачи программы:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Создание условий для организованного отдыха детей.2. Приобщение ребят к творческим видам деятельности, развитие творческого мышления.3. Формирование культурного поведения, санитарно-гигиенической культуры.4. Создание благоприятных условий для укрепления здоровья детей, использование окружающей природы в качестве источника оздоровления ребёнка.5. Организация среды, предоставляющей ребенку возможность для самореализации на индивидуальном личностном потенциале.6. Формирование у ребят навыков общения и толерантности.
3. Направление деятельности	Экологическое Гражданско-патриотическое Оздоровительное Эстетическое Трудовое
4. Краткое содержание программы	Программа содержит: мероприятия, реализующие программу; ожидаемые результаты и условия реализации; приложения.
5. Ожидаемые результаты	1. Воспитание в детях любви к своей малой родине, привитие интереса к истории, культуре, традициям и обычаям родного края.

	<p>2. Расширение кругозора учащихся, развитие их познавательных интересов.</p> <p>3. Укрепление физического и психического здоровья детей и подростков.</p> <p>4. Развитие индивидуальных способностей детей, приобщение к творческой деятельности.</p> <p>5. Охват организованным отдыхом детей, находящихся в период каникул на территории города.</p> <p>6. Создание необходимых условий для самореализации учащихся в различных сферах деятельности.</p> <p>7. Улучшение отношений в среде детей и подростков, устранение негативных проявлений, искоренение вредных привычек.</p> <p>8. Укрепление дружбы и сотрудничества между детьми разного возраста.</p>
6. Содержание программы	Форма: сюжетно - ролевая игра «Весёлое путешествие».
7. Автор программы	Самойлова М.П. Гастюнина Е.В.
8. Сроки и этапы реализации.	<p>Пришкольный лагерь расположен в основном здании МАОУ СОШ № 43 города Томска</p> <p>Длительность смены – 21 календарный день.</p> <p>Сроки работы смены - с 27.05.19 г. по 16.06.19 г.</p> <p>Режим работы - с 8.30 до 14.30</p>
9. Оценка эффективности	Диагностическое обеспечение.
10. Основные участники и исполнители программы	Обучающиеся школы с 14 до 15 лет, учителя школы.

2. АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА

О ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЛАГЕРЯ

Детские оздоровительные лагеря, независимо от специализации и ведомственной принадлежности, призваны обеспечивать полноценный и содержательный отдых и оздоровление детей, а также решать проблемы их развития и воспитания.

Реализация обозначенной цели предполагает решение целого комплекса психолого-педагогических, методических и управленческих задач:

1. создание в детском оздоровительном лагере воспитательной среды, благоприятной, прежде всего, для формирования нравственной культуры ребенка, духовной основы его развития;
2. использование природных условий для восстановления, сохранения, компенсации здоровья детей;
3. создание условий для формирования и развития социально-адаптированной личности, для развития навыков эффективного взаимодействия детей с окружающим миром, для удовлетворения базовых потребностей личности в защищенности, в признании и уважении, в самоутверждении;
4. разработка модели воспитательной системы детского оздоровительного лагеря, предполагающей интеграцию педагогического коллектива и всех служб лагеря в решении задач конкретной программы, с методическим описанием управленческой структуры, механизмов и форм сотрудничества, педагогических технологий, системы оценки эффективности и результативности.

Одной из центральных идей работы лагеря является постоянное развитие ребенка, развитие основных базовых свойств личности, (инициативность, ответственность, любознательность, настойчивость, трудолюбие, общительность) способных обеспечить адаптацию подрастающего поколения к современным условиям жизнедеятельности и оказывающих непосредственное влияние на формирование мировоззрения личности. Реализация этой идеи возможна при осуществлении принципа свободы выбора, когда разноплановая, творческая деятельность затрагивает сферу чувств ребенка и позволяет ему осознавать себя личностью, поэтому идея базируется на придании смене определенного культурологического колорита. Направленность на экологическую тематику ведёт к формированию гуманистического направления. Исходя из этого, обозначены следующие задачи воспитательной работы:

- ✓ формирование современного мировоззрения
- ✓ гуманного, нравственного, духовного отношения к окружающему миру;

- ✓ развитие положительной мотивации к знаниям и творческой деятельности, добросовестности и активности в решении практических задач;
- ✓ гармоничное, целостно-ориентированное развитие личности ребенка;
- ✓ укрепление нравственно-психологического потенциала, высокой культуры общения и взаимоотношений в коллективе, развитие стремления к общественно-значимой деятельности.

3. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Любовь к Отечеству начинается с малого - с любви к родному краю. Да и не нужна здесь пышность фраз, когда частичка края, в котором ты родился и вырос, дает тебе силы. Драгоценной россыпью светятся солнечным блеском окон домов, чистой улыбкой встречают тебя миллионы цветов на клумбах... И все это - твоя родимая сторонка.

Для растущего человека емким понятием «Родина», в сущности, исчерпывается все, что его окружает, все, чем он живет: его родной дом и школа, родители и друзья, родная природа, духовные и материальные ценности, созданные людьми.

Зачастую любовь к малой родине начинается с впечатлений, получены от встреч с природой во время походов, прогулок, прослушивания колоритных рассказов старожилов о народных традициях, обычаях, легендах. Воспитывая любовь к Родине, воспитываем патриотов.

Патриотизм - самое широкое, всеобъемлющее и глубокое качество личности. Одна из причин многих недоразумений во взаимоотношениях между людьми заключается в недостаточном знании друг друга, уважении желаний и стремлений другого человека. Это касается всех сторон жизни человеческого общества, в том числе и межнациональных отношений.

Мы живем в Сибири. Его красивая природа, леса, реки, озёра привораживают жителей. Это наше Отечество, наша малая Родина. И мы не вправе не знать её историю, традиции, обычаи.

Углубленное знакомство с отечественной историей и культурой, деятельностью замечательных людей, изучение корней своей семьи, истории Малой Родины оказывают непосредственное воздействие на формирование жизненных идеалов, помогает найти образы для подражания.

Программа поможет больше узнать о крае и городе, где мы живем; познакомиться с народными обычаями и традициями, ремеслами; достижениями народных умельцев; сформировать самосознание.

Прикосновение к достижениям выдающихся людей усиливает чувство любви к Родине, своему народу, вызывает искреннее уважение и переживание, оставляет след на всю жизнь, а приобретенные знания оказываются полезными в будущем.

Лагерная смена даёт большие возможности для такой воспитательной деятельности.

Актуальность программы

Одно из направлений воспитательной программы школы «Патриотическое воспитание». Через это направления школа осуществляет работу по патриотическому воспитанию.

Для более глубокого погружения учащихся в историю своей Малой Родины, района необходимо непрерывное образование.

Лето - великолепная возможность для получения новых и закрепления имеющихся знаний, как в области общего, так и дополнительного образования. Летние каникулы составляют значительную часть годового объёма свободного времени детей. Исходя из этого, лето - это время для развития творческого потенциала, приобщения к социокультурным и нравственным ценностям, удовлетворения индивидуальных интересов, развлечений, игр, восстановления здоровья. В летний период непрерывность образования возможно осуществить через деятельность профильного лагеря.

Организация смены летнего лагеря логично дополняет учебно - воспитательную и социокультурную работу образовательного учреждения, а также систему дополнительного образования в данном направлении.

Программа «Весёлое лето» разработана для учащихся 12-15 лет. Программа краткосрочная, реализуется в течение смены.

4. ЦЕЛЬ ПРОГРАММЫ

Создать благоприятные условия для укрепления здоровья и организации досуга учащихся во время летних каникул, развития творческого и интеллектуального потенциала личности, ее индивидуальных способностей и дарований, творческой активности с учетом собственных интересов, наклонностей и возможностей.

5. ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ

1. Создание условий для организованного отдыха детей.
2. Приобщение ребят к творческим видам деятельности, развитие творческого мышления.
3. Формирование культурного поведения, санитарно-гигиенической культуры.
4. Создание благоприятных условий для укрепления здоровья детей, использование окружающей природы в качестве источника оздоровления ребёнка.
5. Организация среды, предоставляющей ребёнку возможность для самореализации на индивидуальном личностном потенциале.
6. Формирование у ребят навыков общения и толерантности.



6. ПРИНЦИПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

1. **Принцип гуманности:** признание личности ребёнка высшей ценностью воспитания, выявление и развитие всех сущностных сил ребёнка, внушение каждому воспитаннику сознания собственной неповторимости.
2. **Принцип индивидуализации** воспитания требует учёта индивидуальных особенностей каждого ребёнка при включении его в различные виды деятельности, раскрытия потенциалов личности, предоставление возможностей каждому для самореализации, самораскрытия.
3. **Принцип сотрудничества** предполагает определение общих целей педагогов и детей, организацию их совместной деятельности на основе взаимопонимания и взаимопомощи.
4. **Принцип мотивации деятельности** ребят требует добровольности их включения в ту или иную деятельность, наличия цели – доступной, понятной, осознанной; доверия ребёнка в выборе средств и способов достижения поставленной цели.
5. **Принцип вариативности** предполагает создание условий для выбора ребятами форм деятельности, для поддержки различных инициатив, направленных на достижение значимых целей и самореализацию индивидуальности, как педагогов, так и детей.
6. **Принцип сочетания индивидуальных, групповых и коллективных форм работы** при реализации программ.
7. **Принцип наглядности** данной программы: каждое дело отряда отмечено в выпуске листовки и включено в презентацию работы отряда.

7. ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

I этап. Подготовительный – апрель - май

Этот этап характеризуется тем, что за 2 месяца до открытия смены летнего лагеря начинается подготовка к летнему сезону. Деятельностью этого этапа является:

- проведение совещаний при директоре по подготовке школы к летнему сезону;
- издание приказа по школе о проведении летней смены лагеря;
- разработка программы деятельности лагеря;
- подготовка методического материала для работников лагеря;
- составление необходимой документации для деятельности лагеря (план-сетка, положение, должностные обязанности, инструкции т.д.)

II этап. Организационный – июнь

Этот период короткий по количеству дней, всего лишь 2-3 дня. Основной деятельностью этого этапа является:

- встреча детей, проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей;
- запуск программы;
- знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря.

III этап. Практический – июнь

Основной деятельностью этого этапа является:

- реализация основной идеи смены;
- вовлечение детей и подростков в различные виды коллективно - творческих дел;
- работа по программе;
- работа над презентацией отряда.

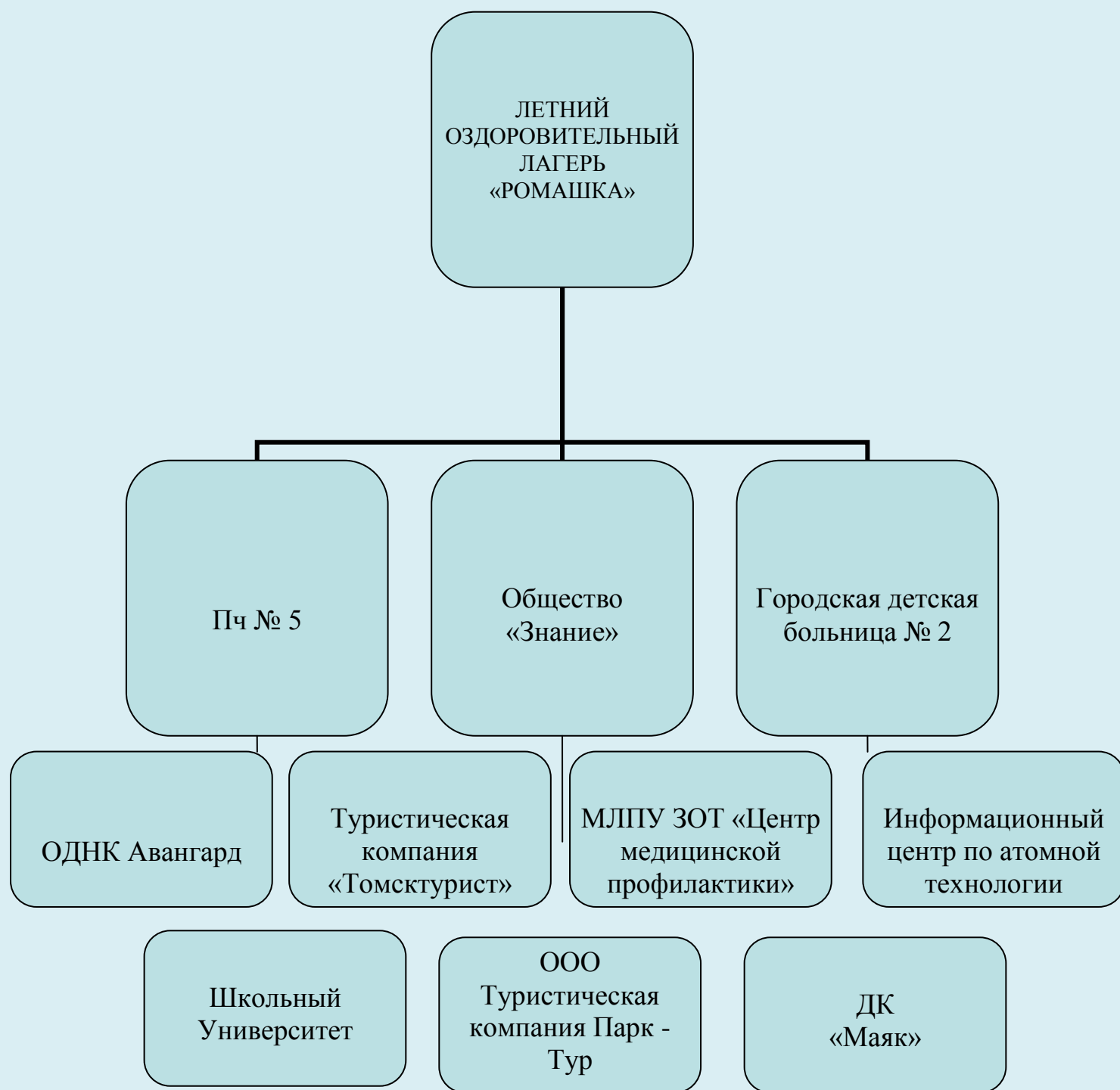
IV этап. Аналитический – июль

Основной идеей этого этапа является:

- Подведение итогов реализации программы;
- Анализ реализации программы, корректировка;
- Итоги диагностик.



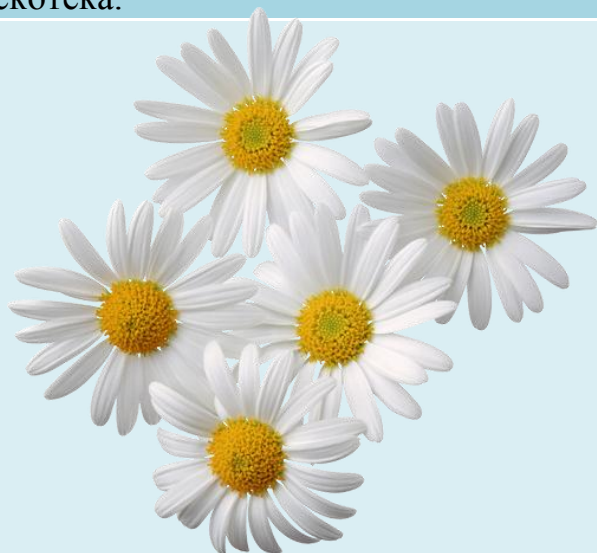
8. СОЦИАЛЬНОЕ И ТРУДОВОЕ ПАРТНЁРСТВО



9. КАЛЕНДАРНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Дата	Название дня	Мероприятие
1	27 мая	«А вот и мы»	<p>Время творческих дел:</p> <ul style="list-style-type: none"> • выбор органов САМоуправления; • выбор названия отряда, девиза, эмблемы; • Оформление отрядных уголков; • проведение инструктажа с детьми «Правила поведения в лагере».
2	28 мая	День сказок	<ul style="list-style-type: none"> • Работа на пришкольной территории; • Игра – путешествие по русским народным сказкам: работа станций «Поиграй - ка», «Потанцуй - ка», «Умей-ка», «Спой-ка»; • Построение сказочного терема из подручного материала; • Постановка сказки «Репка» на новый лад.
3	29 мая	Открытие лагеря	<ul style="list-style-type: none"> • Праздничный концерт; • Информационный центр по атомной энергии, интерактивный видеосеанс «Горизонты атома».
4	30 мая	Всемирный день охраны окружающей среды	<ul style="list-style-type: none"> • Экологическая акция «Green Peace»; • Работа на пришкольном участке; • фотомарафон «Экокадр»; • Беседа с сотрудником ГАИ «о безопасности дорожного движения» с демонстрацией фильма и викториной.
5	31 мая	День здоровья «Будьте здоровы!»	<ul style="list-style-type: none"> • Конкурс отрядных газет «Мы за здоровый образ жизни!»; • Музейная экспозиция «Правильное питание и физическая активность» беседа с клиническим психологом и врачом – терапевтом (МЛПУ ЗОТ «Центр медицинской профилактики»); • Просмотр видеофильма по профилактике курения, алкоголизма и наркомании.
6	3 июня	День игр	<ul style="list-style-type: none"> • Игровая программа ДДТ «Смена»; • Работа на пришкольном участке; • Спортивные игры на свежем воздухе.
7	4 июня	День рекордов	<ul style="list-style-type: none"> • Игра «Аптечный переполох»; • Подвижные игры на свежем воздухе; • Ярмарка рекордов.
8	5 июня	День спорта	<ul style="list-style-type: none"> • «Ориентирование на местности» мастер – класс;

			<ul style="list-style-type: none"> • Спортивные соревнования: футбол, волейбол, пионербол; • Эстафеты «Сильные, смелые, ловкие».
9	6 июня	«Музыка нас связала...»	<ul style="list-style-type: none"> • Викторина «Музыкальный калейдоскоп»; • Работа на пришкольном участке; • Кинотеатр Октябрь мультфильм «Тайная жизнь домашних животных-2».
10	7 июня	День города «Любимый Томск»	<ul style="list-style-type: none"> • «Мой любимый город» - конкурс видеороликов; • Мастер-класс по изготовлению флажков «Я люблю Томск»; • Подвижные игры на свежем воздухе.
11	10 июня	День экскурсий	<ul style="list-style-type: none"> • Мастер-класс «Русская лапта»; • Работа на пришкольном участке; • Экскурсия в ПЧ № 5; • Спортивные игры на свежем воздухе.
12	11 июня	День творчества	<ul style="list-style-type: none"> • Экскурсия на фабрику деревянной игрушки «Томик», мастер-класс по росписи деревянных игрушек; • Работа на пришкольном участке.
13	13 июня	День России	<ul style="list-style-type: none"> • Конкурсная программа «Русские традиции»; • Мастер – класс по изготовлению тюльпанов; • Сферический кинотеатр, фильм «Происхождение жизни» (Нидерланды) / учебно-развлекательный (компания Астроном).
15	14 июня	Закрытие лагеря «До встречи, друзья!»	<ul style="list-style-type: none"> • Концерт закрытия; • Награждение самых активных, дисциплинированных детей, воспитателей; • Прощание с лагерем; • Дискотека.



10. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

10.1. Совместная заинтересованность в общем деле:

- Воспитание ответственности
- Формирование социальной активности
- Органическое сочетание различных видов деятельности: досуга, оздоровления
- Обеспечение разумной дисциплины и порядка, как условия защищённости каждого ребёнка
- Следование демократическому стилю общения, выстраивание между взрослыми и детьми отношений сотрудничества и доверия (взрослый – друг, товарищ, человек)
- Вовлечение в дела и мероприятия смены всех детей.

10.2. Нормативно-правовые условия:

- Закон «Об образовании РФ»
- Конвенция о правах ребенка
- Устав МАОУ СОШ № 43
- Положение о лагере дневного пребывания
- Правила внутреннего распорядка лагеря дневного пребывания
- Правила по технике безопасности, пожарной безопасности
- Рекомендации по профилактике детского травматизма, предупреждению несчастных случаев с детьми в школьном оздоровительном лагере
- Инструкции по организации и проведению туристических походов и экскурсий
- Приказы департамента образования
- Должностные инструкции работников
- Санитарные правила о прохождении медицинского осмотра
- Заявления от родителей
- Акт приемки лагеря
- Планы работы

10.3. Кадровые условия.

В соответствии со штатным расписанием в реализации программы участвуют:

- ✓ Директор лагеря
- ✓ Заместитель директора лагеря
- ✓ Воспитатели
- ✓ Обслуживающий персонал
- ✓ Инструктор по физической культуре

10.4. Материально-технические условия предусматривают:

	Применение	Источник финансирования и материальная база	Ответственные
1	2	3	4
Кабинеты	Комната отдыха, игровые комнаты	Материальная база школы	Директор лагеря, воспитатели, технический персонал
Спортивный зал	Занятия спортом, состязания (в случае плохой погоды)	Материальная база школы	Спортивный руководитель
Спортивная площадка	Площадка для проведения общелагерных игр на воздухе, спартакиады, спортивные состязания	Материальная база школы	Спортивный руководитель
Школьный двор	Отрядные дела, игры-путешествия	Материальная база школы	Воспитатели, администрация лагеря
Музыкальный зал	Праздничные мероприятия и концерты, постановка спектаклей, работа детской творческой мастерской	Материальная база школы	Воспитатели, администрация лагеря
Медицинский кабинет	Медицинский контроль мероприятий лагерной смены	Материальная база школы	Медицинский работник школы
Школьная библиотека	Литература для педагогов и детей лагеря	Материальная база школы	Библиотекарь
Школьная столовая	Завтрак, обед	Материальная база школы	Заведующая пищеблоком
Комнаты гигиены	Туалеты, раздевалки	Материальная база школы	Директор лагеря, воспитатели, технический персонал

10.5. Методические условия предусматривают:

- Наличие необходимой документации, программы, плана
- Проведение инструктивно-методических сборов с педагогами до начала лагерной смены
- Коллективные творческие дела
- Творческие мастерские
- Индивидуальная работа
- Тренинги
- Деловые и ролевые игры



11. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Основное содержание программы заложено в тематические блоки программы, которые создают единую системообразующую деятельность и гармонизирующую среду успеха. Игровая инструментовка и наглядность связана с цветовым эквивалентом каждого тематического блока, соответствующего различным планетам и ведущего к успеху в современном обществе.

Основные направления программы:

1. Экологическое направление – Планета «Зелёная», цветовой ряд - зелёный

Цели и задачи:

1. Формировать у детей экологическое сознание.
2. Корректное взаимодействие человека с окружающей средой.

2. Гражданско-патриотическое направление – Планета «Патриот», цветовой ряд - красный

Цели и задачи:

1. Воспитывать любовь к родному краю, уважение к защитникам Отечества
2. Знакомить с русской традиционной культурой.
3. Формировать умения руководствоваться мотивами долга, совести, справедливости в ситуациях нравственно-правового выбора.

3. Оздоровительное направление – Планета «Спорт и здоровье», цветовой ряд - синий

Цели и задачи:

1. Формировать у детей ценностное отношение к здоровому образу жизни.
2. Знакомить детей с опытом и традициями старших поколений по сохранению физического и психического здоровья.

4. Трудовое направление – Планета «Труд», цветовой ряд - жёлтый

Цели и задачи:

1. Формировать положительное отношение к труду, значимости созидательного труда и уважения к Человеку труда.

5. Эстетическое направление – Планета «Талант», цветовой ряд - оранжевый

Цели и задачи:

1. Формировать отношение к коллективу лагеря, отряду, как к месту, где каждый раскрывает свои способности, таланты, обретает друзей.

ПЛАН реализации программы

Основным механизмом реализации программы является технология сюжетно-ролевой игры «Весёлое путешествие», в котором воспитанники узнают новое о месте и предназначении человека в Мире, судьбе Вселенной, Космосе, Человека, Культуры. А всё новое сопровождается новыми эмоциональными переживаниями, психофизическими ощущениями от приобретенных практических и трудовых навыков, полученных знаний, собственной самореализации в разработанных социальных проектах и совместной деятельности.

Программа лагеря пронизана не только массовыми мероприятиями, в которых заняты все участники лагерной смены, но и творческой деятельностью, выбранной по интересам, где дети накапливают определенный багаж знаний, который помогает исполнить свою социальную роль в лагере каждому ребенку.

В лагере дети сформированы в небольшие звёзды-отряды, которые в течение лагерной смены, преодолевая препятствия и трудности, путешествуют по планетам (заданному маршруту).

Основными формами и методами реализации цели и задач программы «Весёлое Лето» являются: иллюстрированные беседы, игровые занятия, просмотр видеосюжетов, практические занятия с элементами тренинга, викторины, конкурсы.

В логике развития лагерной смены традиционные дела: отрядные сборы, игры на знакомство, открытие, работа творческих мастерских и спортивных секций, тематические дни, праздники и игровые программы, конкурсы, состязания, организация системы стимулов, творческие дела, выставка прикладного творчества из природного материала, церемония закрытия лагерной смены.

Условиями реализации программы являются:

1. своевременная адаптация участников смены;
2. выработка совместно с детьми ценностей, образцов поведения с учётом их интересов и потребностей;
3. раскрытие и реализация личностного потенциала детей;
4. формирование социальной активности;
5. оказание индивидуальной помощи ребёнку в выборе видов деятельности;
6. создание ситуации успеха для каждого ребёнка;
7. органическое сочетание различных видов деятельности: оздоровление, труд, творчество, досуг;
8. введение здоровьесберегающих технологий в детский коллектив;

9. обеспечение разумной дисциплины и порядка как условия защищённости каждого ребёнка;
10. выстраивание отношений доверия и сотрудничества;
11. ежедневный анализ прошедшего дня педагогическим коллективом;

В качестве ведущей технологии программы взяты технологии КТД (коллективно-творческого дела) и проектной деятельности.

Формы работы:

- творческие конкурсы;
- игровые программы;
- интеллектуально-познавательные игры;
- турниры;
- спортивные соревнования и игры;
- развлекательные программы;
- выставки рисунков и плакатов;
- трудовые дела и десанты;
- экологические акции

Механизм реализации деятельности участников лагерной включает в себя следующие этапы:

Система личностного роста

На протяжении лагерной смены реализуется сюжетно-ролевая игра «Весёлое путешествие», целью которой является формирование и развитие качеств, способствующих личностному росту

По условиям игры каждый отряд, участвуя в системе жизнедеятельности лагеря, путешествует по планетам. Прибывая на планету любого направления, отряд устанавливает свой символический знак, показывая наглядно, когда и сколько раз за смену он изучил любую из пяти планет.

Механизмом оценки получаемых результатов является итоговое присвоение символического звания по количеству пребывания на каждой из планет:

- Звание самого ЭКОЛОГИЧЕСКОГО ОТРЯДА
- Звание самого ПАТРИОТИЧЕСКОГО ОТРЯДА
- Звание самого СПОРТИВНОГО ОТРЯДА
- Звание самого ТАЛАНТЛИВОГО ОТРЯДА
- Звание самого ТРУДОЛЮБИВОГО ОТРЯДА

В рамках игры разработана система стимулирования успешности и личностного роста. Каждый ребенок может ежедневно получать «РОМАШКУ» за активное участие в жизни отряда и всего лагеря.

Механизмом оценки получения личного результата является поощрение ценными подарками по количеству заработанных «РОМАШЕК». Результаты оглашаются на ежедневной итоговой линейке.

Законы:

- Закон точного времени.
- Закон доброты.
- Закон порядочности.
- Закон дружбы.
- Закон безопасности.
- Закон взаимовыручки.
- Заповеди:
 - ОТРЯД – одна семья.
 - Один за всех и все за одного.
 - Порядок, прежде всего.
 - Каждое дело вместе
 - Все делай творчески, а иначе зачем?
 - Даже если трудно, доведи дело до конца.
 - Чистота – залог здоровья.

Система самоуправления в лагере

Развитию детского самоуправления в летнюю лагерную смену будет способствовать:

1. Применение технологии сюжетно-ролевой игры.
2. Мотивация детей к познанию и творчеству.
3. Учет возрастных особенностей.
4. Организация ролевого взаимодействия.
5. насыщение жизни детей необходимой долей романтики и событийности.
6. Создание привлекательности системы стимулирования личностного и коллективного роста: применение системы должностей и званий.
7. Права и обязанности членов выборных органов детского самоуправления.

Большой совет (общий сбор) является высшим органом самоуправления. Собирается для принятия общих законов, обмена информацией, для общения, проведения и подведения итогов коллективно-творческих дел.

Капитан «Весёлого путешествия» наделен полномочиями отдавать приказы сбора лагеря на все КТД, назначать дежурных в столовую, собирать отряды на сборы и т.п.

Совет капитанов состоит из командиров отрядов, активных участников смены и собирается в конце каждого прожитого дня для подведения итогов.

Командиры отрядов это выбранные детские лидеры в отрядах.

Центр дисциплины и порядка следит за порядком в игровых комнатах, а так же за дисциплиной в отряде

Репортеры освещают ежедневные события, новости отряда, лагеря.

Стратегическая значимость программы

Эффективностью и стратегической значимостью программы станет:

1. Удовлетворённость спроса детей, родителей и социальных заказчиков программы на организацию оздоровительно-образовательной деятельности;
2. Модернизация форм работы, накопление положительного опыта в организации отдыха и оздоровления детей и подростков;
3. Обеспечение непрерывности единой системы образовательного процесса системы образовательных учреждений, направленного на получение образования ребёнком в условиях отдыха;
4. Расширение сферы взаимодействия школы и лагеря с социальными партнёрами, общественностью и СМИ с целью развития ресурсного обеспечения в организации отдыха и оздоровления детей.

12. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

1. Воспитание в детях любви к своей малой родине, привитие интереса к истории, культуре, традициям и обычаям родного края.
2. Расширение кругозора учащихся, развитие их познавательных интересов
3. Укрепление физического и психического здоровья детей и подростков.
4. Развитие индивидуальных способностей детей, приобщение к творческой деятельности,
5. Охват организованным отдыхом детей, находящихся в период каникул на территории города.
6. Создание необходимых условий для самореализации учащихся в различных сферах деятельности.
7. Улучшение отношений в среде детей и подростков, устранение негативных проявлений, искоренение вредных привычек.
8. Укрепление дружбы и сотрудничества между детьми разного возраста.

13. СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Соколова Н.В. Лето, каникулы – путь к успеху: сборник программ и игр для детей и подростков в условиях детского оздоровительного лагеря, - О.: «Детство». 2009.
2. Винокурова Н. Лучшие тесты на развитие творческих способностей.-М. 1999.
3. Демакова И.Д. Гуманизация пространства детства. - М. 2003.
4. Караковский В.А., Новикова Л.И., Селиванова Н.Л. Воспитание? Воспитание...Воспитание! -М. 1996.
5. Лутошкин А. Н. Как вести за собой. -М. 1978.
6. Мануйлов Ю.С. Воспитание средой. -Нижний Новгород. 2003.
7. Микляева А.В. Я – подросток. Встречи с самим собой. -Спб. 2003.
8. Рожков М.И. Байбородова Л.В. Теория и методика воспитания. -М. 2004.
9. Самопонимание, самовоспитание, самопомощь, самообладание, саморазвитие, самореализация подростка. /Под ред. Дубровиной И.В. -Нижний Новгород. 1995.
10. Степанов Е.Н. Лузина Л.М. Педагогу о современных подходах и концепциях воспитания. - М. 2003.
11. Фопель К. Как научить детей сотрудничать. -М. 1999.
12. Десятникова Т. Звездное небо (сценарий для младших классов) // Воспитательная работа в школе. 2003. №3.- С.137-138.