

АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДА ТОМСКА

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №43 г.ТОМСКА

<p>Согласовано на заседании методического совета МАОУ СОШ №43 г.Томска Протокол №2 от 31.08.2018г. Рук.  О.А.Владимирова</p>	<p>«Утверждаю» «31» августа 2018г. Директор МАОУ СОШ №43  Н.А.Божков</p> 
---	---

«Финансовая грамотность»
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по внеурочной деятельности
Направление: социальная деятельность.
База реализации:
обучающиеся начальных классов.

Составитель:
Радушкина А.С.,
учитель начальных классов.

2018г.

Пояснительная записка

Рабочая программа курса внеурочной деятельности “Финансовая грамотность” разработана в соответствии:

- со «Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года» (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. N 996-р);
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373";
- Приказом Минобрнауки России от 31.12.2015 № 1576 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования»;
- с учетом положений Приказа Минобрнауки России от 30.08.2013 №1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 01.10.2013 № 30067);
- на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования и программы формирования универсальных учебных действий (ФГОС ООО п. 18.2.2.);
- СанПиН 2.4.2.2821-10) «Санитарно – эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (от 29 декабря 2010 г. №189 в редакции изменений № 3, утвержденных Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 24.11.2015г. № 81);
- на основании Письма Департамента государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи «О направлении методических рекомендаций» от 18.08.2017г.№ 09-1672

Цель данного курса: развитие экономического образа мышления.

Основные задачи курса:

- ✓ усвоение базовых понятий и терминов курса, используемых для описания процессов и явлений, происходящих в финансовой сфере, для интерпретации экономических данных и финансовой информации;
- ✓ развитие навыков принятия самостоятельных экономически обоснованных решений;
- ✓ формирование ответственности за экономические решения.

Программа составлена для обучающихся 4 классов начальной школы. **Реализуется** в общеобразовательных классах.

Курс включает 135 занятий: 1 занятие в неделю, в 4 классах - по 34 занятия за учебный год . В программе курса внеурочной деятельности «Финансовая грамотность» осуществляется преемственность между областями обществознания и экономики.

Программа направлена на достижение планируемых результатов ФГОС.

1. Результаты освоения курса внеурочной деятельности.

Личностными результатами изучения курса является формирование следующих умений:

- осознание себя как члена семьи, общества и государства;
- овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений;
- развитие самостоятельности и осознание личной ответственности за свои поступки;

Регулятивные УУД:

- понимание цели своих действий;
- составление простых планов с помощью учителя;
- проявление познавательной и творческой инициативы;

Познавательные УУД:

- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- использование различных способов поиска, сбора, обработки, анализа и представления информации;

Коммуникативные УУД:

- составление текстов в устной и письменной формах;
- умение слушать собеседника и вести диалог;

2. Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности

Название раздела	Содержание	Количество часов
1. Что такое деньги и какими они бывают	Рассмотреть понятие валюты и объяснить, как пересчитать цены товаров, используя валютный курс.	18

Вид деятельности: познавательная

Формы деятельности: беседы (познавательные), детские исследовательские проекты, дидактический театр.

Вид деятельности: проблемно-личностное общение.

Формы деятельности: этическая беседа, дебаты, дискуссия.

2. Из чего складываются доходы в семье	Рассмотреть источники доходов и объяснить, что влияет на размер доходов	4
--	---	---

Вид деятельности: познавательная,

Формы деятельности: беседы (познавательные), детские исследовательские проекты, дидактический театр.

Вид деятельности: проблемно-личностное общение.

Формы деятельности: этическая беседа, дебаты, дискуссия.

3. Почему семьям часто не хватает денег на жизнь и как этого избежать	Рассмотреть направления расходов и объяснить степень их необходимости.	4
---	--	---

Вид деятельности: познавательная

Формы деятельности: беседы (познавательные), детские исследовательские проекты, дидактический театр.

Вид деятельности: проблемно-личностное общение.

Формы деятельности: этическая беседа, дебаты, дискуссия.

4. Деньги счет любят, или Как управлять своим кошельком, чтобы он не пустовал	Рассмотреть понятие семейного бюджета, правила его составления и ситуации равенства или отличия доходов и расходов.	8
---	---	---

Вид деятельности: игровая.

Формы деятельности: игры (с ролевым акцентом, с деловым акцентом, социально-моделирующая);

Вид деятельности: познавательная,

Формы деятельности: беседы (познавательные), детские исследовательские проекты, дидактический театр, интеллектуальные марафоны.

Вид деятельности: проблемно-личностное общение.

Формы деятельности: этическая беседа, дебаты, дискуссия.

Итого		34
-------	--	----

3. Тематическое планирование

№	Тема	Количество часов
1	Как появились деньги	1 ч
2	Как появились деньги	1 ч
3	Как появились деньги	1 ч
4	История монет	1 ч
5	История монет	1 ч
6	История монет	1 ч
7	Представление творческих работ.	1 ч
8	Бумажные деньги	1 ч
9	Бумажные деньги	1 ч
10	Бумажные деньги	1 ч
11	Безналичные деньги	1 ч
12	Безналичные деньги	1 ч
13	Безналичные деньги	1 ч
14	Безналичные деньги	1 ч
15	Представление результатов исследований	1 ч
16	Валюты.	1 ч
17	Валюты.	1 ч
18	Викторина по теме «Деньги»	1 ч
19	Откуда в семье берутся деньги	1 ч
20	Откуда в семье берутся деньги	1 ч
21	Откуда в семье берутся деньги	1 ч
22	Откуда в семье берутся деньги	1 ч
23	На что семьи тратят деньги	1 ч
24	На что семьи тратят деньги	1 ч
25	На что семьи тратят деньги	1 ч
26	На что семьи тратят деньги	1 ч
27	Как правильно планировать семейный бюджет.	1 ч

28	Как правильно планировать семейный бюджет.	1 ч
29	Как правильно планировать семейный бюджет.	1 ч
30	Как правильно планировать семейный бюджет.	1 ч
31	Как правильно планировать семейный бюджет.	1 ч
32	Как правильно планировать семейный бюджет.	1 ч
33	Итоговая диагностика	1 ч
34	Обзорный урок. Рефлексия.	1 ч

Приложения

Материально-техническое обеспечение курса.

1.Компьютер

2.Проектор

Программно- методическое сопровождение:

1. Антипова М.В. Метод кейсов: Методическое пособие. — Мариинско-Посадский филиал ФГБУ ВПО «МарГТУ», 2011

2. Горяев А., Чумаченко В. Финансовая грамота для школьников. — Российская экономическая школа, 2010.

3. Зачем нужны страховые компании и страховые услуги? / Авторский коллектив под руководством Н.Н. Думной. — М.: Интеллект-Центр, 2010.

4. Как вести семейный бюджет: учеб.пособие / Н.Н. Думная, 55 О.А. Рябова, О.В. Карамова; под ред. Н.Н. Думной. — М.: Интеллект-Центр, 2010.