АНАЛИЗ ВЫПОЛНЕНИЯ ВПР в начальной школе (март- апрель 2021.)

Е.В.Хилова,
заместитель директора УВР

Всероссийские проверочные работы для обучающихся 4-х классов

март- апрель 2021

предмет	К-во участников	Max балл	к-во обучающихся с мах.баллом
Русский язык	136	38	3
математика	135	20	5
Окружающий мир	137	32	1

Анализ ВПР по русскому языку

- **Анализ статистических данных по отметкам в сравнении по Томской области, городу Томску и МАОУ СОШ №43**

Участники / Отметка в %	2	3	4	5
Томская обл.	5,43	26,86	48,27	19,44
Г. Томск	4,36	24,59	49,14	21,9
МАОУ СОШ №43	0	20,59	51,47	27,94

Отметки, полученные за работу обучающимися МАОУ СОШ №43 г.Томска:

На «5» -38 обучающихся (27,94%)
На «4» - 69 обучающихся (51, 47%)
На «3» -28 обучающихся (20,59%)
На «2» -0 обучающихся (0%).
Успеваемость -100%, качество -79,46%

Анализ данных по объективности оценивания

МАОУ СОШ №43	К-во обучающихся	В %
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	13	9,56
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	98	72,06
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	25	18,38
Всего	136	100

Анализ статистических данных по объективности оценивания (сравнению отметок по итогам года (по журналу) и отметок по результатам ВПР) **по классам**

класс	учитель	Итоги 3 четверти			качество	Итоги ВПР			качество
		5	4	3		5	4	3	
4а	Загумённых Л.Н.	4	16	1	95,2%	4	14	3	85,7%
4б	Миронова С.М.	9	10	3	86,3%	5	14	3	86,3%
4в	Кривонос Н.АШ	9	15	2	92,3%	13	12	1	96%
4г	Стасенко ГН.	-	16	9	64%	5	11	9	64%
4д	Еремина П.С.	1	12	6	68,4%	2	12	5	73,6%
4е	Афанасьева Т.М.	4	12	7	69,5%	5	11	7	69,5%

Анализ статистических данных по выполненным заданиям

Недостаточно сформированы умения (качество выполнения заданий, направленных на оценку сформированности умения ниже 50%):

- 6.Умение распознавать основную мысль текста при его письменном предъявлении; адекватно формулировать основную мысль в письменной форме, соблюдая нормы построения предложения и словоупотребления. Определять тему и главную мысль текста
- 15.2. Умение на основе данной информации и собственного жизненного опыта обучающихся определять конкретную жизненную ситуацию для адекватной интерпретации данной информации, соблюдая при письме изученные орфографические и пунктуационные нормы. Интерпретация содержащейся в тексте информации
-

Анализ ВПР по математике

Отметки, полученные за работу обучающимися МАОУ СОШ №43 г.Томска.

Отметки за работу (по параллели):

На «5» -49,6% обучающихся (67 ч-к)

На «4» - 37,77% обучающихся (51ч-к)

На «3» - 12,59% обучающихся (17 ч-ка)

Успеваемость -100%, качество -87,4%

Анализ данных по объективности оценивания

МАОУ СОШ №43	К-во обучающихся	В %
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	10	7,41
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	78	57,78
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	47	34,81
Всего	135	100

Анализ статистических данных по объективности оценивания (сравнению отметок по итогам года (по журналу) и отметок по результатам ВПР) **по классам**

класс	учитель	Итоги 3 четверти			качество	Итоги ВПР			качество
		5	4	3		5	4	3	
4а	Загумённых Л.Н.	8	12	1	95,2%	19	1	1	95,2%
4б	Миронова С.М.	7	12	3	86,3%	13	7	2	90,9%
4в	Кривонос Н.АШ	10	12	3	88%	13	11	1	96%
4г	Стасенко ГН.	1	13	10	58,5%	3	17	4	83,3%
4д	Еремина П.С.	6	10	4	80%	11	7	2	90%
4е	Афанасьева Т.М.	6	12	5	78,2%	8	8	7	69,5%

Анализ статистических данных по выполненным заданиям

На высоком уровне сформированы умения выполнять арифметические действия с числами, работать со схемами, таблицами, графиками, основы пространственного воображения.

Хуже справились учащиеся с заданиями 9.2, 10, 12. (качество выполнения заданий ниже 50%), задания 4, 7, 8 выполнены от 50% до 60% обучающихся.

Недостаточно сформированы умения:

9.2. Овладение основами логического и алгоритмического мышления. Интерпретировать информацию, полученную при проведении несложных исследований (объяснять, сравнивать и обобщать данные, делать выводы и прогнозы).

10. Овладение основами логического и алгоритмического мышления. Собирать, представлять, интерпретировать информацию.

12. Овладение основами логического и алгоритмического мышления. Решать задачи в 3–4 действия.

Анализ ВПР по окружающему миру

- **Анализ статистических данных по отметкам в сравнении по Томской области, городу Томску и МАОУ СОШ №43**

Участники / Отметка в %	2	3	4	5
Томская обл.	0,37	15,72	58,63	25,28
Г. Томск	0,17	12,84	58,54	28,44
МАОУ СОШ №43	0	8,03	59,85	32,12

Отметки, полученные за работу обучающимися МАОУ СОШ №43 г.Томска:

На «5» -44 обучающихся (32,12%)

На «4» - 82 обучающихся (59,85%)

На «3» -8 обучающихся (8,03%)

Успеваемость -100%, качество -94,8%

Анализ данных по объективности оценивания

МАОУ СОШ №43	К-во обучающихся	В %
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	28	20,44
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	72	52,55
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	37	27,01
Всего	137	100

Анализ статистических данных по объективности оценивания (сравнению отметок по итогам года (по журналу) и отметок по результатам ВПР) **по классам**

класс	учитель	Итоги 3 четверти			качество	Итоги ВПР			качество
		5	4	3		5	4	3	
4а	Загумённых Л.Н.	16	5	-	100%	6	15	-	100%
4б	Миронова С.М.	5	12	5	77%	9	12	1	95,4%
4в	Кривонос Н.АШ	10	13	2	92%	8	14	3	88%
4г	Стасенко ГН.	1	16	8	68%	1	21	3	88%
4д	Еремина П.С.	3	16	2	90,4%	12	9	1	95,4%
4е	Афанасьева Т.М.	8	13	2	91,3%	8	11	4	82,6%

Анализ статистических данных по выполненным заданиям

Хорошо сформированы умения:

- 8К1. По овладению начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (социальных); осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации. Оценивать характер взаимоотношений людей в различных социальных группах.
- 9.1. Отмечается сформированность уважительного отношения к России, своей семье, культуре нашей страны, её современной жизни; готовность излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации, основы гражданской идентичности, своей этнической принадлежности в форме осознания «Я» как члена семьи, представителя народа, гражданина России;

  осознание своей неразрывной связи с разнообразными окружающими социальными группами
- 10.2К3. Отмечается сформированность уважительного отношения к родному краю; умение осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации.

Анализ статистических данных по выполненным заданиям

Низкое качество сформированности умений отмечается в заданиях 3.1, 6.3.

Задание 3.1. проверяет умение владеть начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных, технических и др.); овладение логическими действиями анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам. Использовать готовые модели (глобус, карту, план) для объяснения явлений или описания свойств объектов; обнаруживать простейшие взаимосвязи между живой и неживой природой, взаимосвязи в живой природе.

- **Задание 6.3.** проверяет освоение доступных способов изучения природы (наблюдение, измерение, опыт); овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации.
- Вычленять содержащиеся в тексте основные события; сравнивать между собой объекты, описанные в тексте, выделяя 2-3 существенных признака; проводить несложные наблюдения в окружающей среде и ставить опыты, используя простейшее лабораторное оборудование; создавать и преобразовывать модели и схемы для решения задач;

Рекомендовано:

1. Использовать ресурсы урочной и внеурочной деятельности для формирования умений с низким уровнем сформированности.
2. Разработать и реализовать с 2021-202 учебного года программу внеурочной деятельности «Край, в котором я живу».
3. Провести практикум для педагогов по объективности оценивания обучающихся.
4. Повышать профессиональную компетентность педагогов начальной школы.

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ