

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 43 г. ТОМСКА**  
634063, г. Томск, ул. Новосибирская, 38, тел.(3822) 67-53-90, 67-83-13,  
e-mail: [school43@avmailer.ru](mailto:school43@avmailer.ru), <http://school43.tomsk.ru>

---



# **ПРОГРАММА ОЗДОРОВИТЕЛЬНОГО ЛАГЕРЯ «РОМАШКА»**



**ТОМСК 2022**

# 1. ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА

## Паспорт программы

<b>1. Название программы</b>	Программа летнего оздоровительного лагеря «Ромашка» с дневным пребыванием детей «Весёлое Лето»
<b>2. Цель и задачи программы</b>	<p><b>Цель программы:</b></p> <p>Создать благоприятные условия для укрепления здоровья и организации досуга учащихся во время летних каникул, развития творческого и интеллектуального потенциала личности, ее индивидуальных способностей и дарований, творческой активности с учетом собственных интересов, наклонностей и возможностей.</p> <p><b>Задачи программы:</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Создание условий для организованного отдыха детей.</li><li>2. Приобщение ребят к творческим видам деятельности, развитие творческого мышления.</li><li>3. Формирование культурного поведения, санитарно-гигиенической культуры.</li><li>4. Создание благоприятных условий для укрепления здоровья детей, использование окружающей природы в качестве источника оздоровления ребёнка.</li><li>5. Организация среды, предоставляющей ребенку возможность для самореализации на индивидуальном личностном потенциале.</li><li>6. Формирование у ребят навыков общения и толерантности.</li></ol>
<b>3. Направление деятельности</b>	Экологическое Гражданско-патриотическое Оздоровительное Эстетическое Трудовое
<b>4. Краткое содержание программы</b>	Программа содержит: мероприятия, реализующие программу; ожидаемые результаты и условия реализации; приложения.
<b>5. Ожидаемые результаты</b>	1. Воспитание в детях любви к своей малой родине, привитие интереса к истории, культуре, традициям и обычаям родного края.

	<p>2. Расширение кругозора учащихся, развитие их познавательных интересов.</p> <p>3. Укрепление физического и психического здоровья детей и подростков.</p> <p>4. Развитие индивидуальных способностей детей, приобщение к творческой деятельности.</p> <p>5. Охват организованным отдыхом детей, находящихся в период каникул на территории города.</p> <p>6. Создание необходимых условий для самореализации учащихся в различных сферах деятельности.</p> <p>7. Улучшение отношений в среде детей и подростков, устранение негативных проявлений, искоренение вредных привычек.</p> <p>8. Укрепление дружбы и сотрудничества между детьми разного возраста.</p>
<b>6. Содержание программы</b>	<b>Форма:</b> сюжетно - ролевая игра «Весёлое путешествие».
<b>7. Автор программы</b>	Бессонова И.В. Рузиева Ё.А.
<b>8. Сроки и этапы реализации.</b>	<p>Пришкольный лагерь расположен в основном здании МАОУ СОШ № 43 города Томска</p> <p>Длительность смены – 21 календарный день.</p> <p>Сроки работы смены - с 26.05.21 г. по 15.06.21 г.</p> <p>Режим работы - с 8.30 до 14.30</p>
<b>9. Оценка эффективности</b>	Диагностическое обеспечение.
<b>10. Основные участники и исполнители программы</b>	Обучающиеся школы с 11 до 14 лет, учителя школы.

## АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА

### О ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЛАГЕРЯ

Детские оздоровительные лагеря, независимо от специализации и ведомственной принадлежности, призваны обеспечивать полноценный и содержательный отдых и оздоровление детей, а также решать проблемы их развития и воспитания.

Реализация обозначенной цели предполагает решение целого комплекса психолого-педагогических, методических и управленческих задач:

1. создание в детском оздоровительном лагере воспитательной среды, благоприятной, прежде всего, для формирования нравственной культуры ребенка, духовной основы его развития;
2. использование природных условий для восстановления, сохранения, компенсации здоровья детей;
3. создание условий для формирования и развития социально-адаптированной личности, для развития навыков эффективного взаимодействия детей с окружающим миром, для удовлетворения базовых потребностей личности в защищенности, в признании и уважении, в самоутверждении;
4. разработка модели воспитательной системы детского оздоровительного лагеря, предполагающей интеграцию педагогического коллектива и всех служб лагеря в решении задач конкретной программы, с методическим описанием управленческой структуры, механизмов и форм сотрудничества, педагогических технологий, системы оценки эффективности и результативности.

Одной из центральных идей работы лагеря является постоянное развитие ребенка, развитие основных базовых свойств личности, (инициативность, ответственность, любознательность, настойчивость, трудолюбие, общительность) способных обеспечить адаптацию подрастающего поколения к современным условиям жизнедеятельности и оказывающих непосредственное влияние на формирование мировоззрения личности. Реализация этой идеи возможна при осуществлении принципа свободы выбора, когда разноплановая, творческая деятельность затрагивает сферу чувств ребенка и позволяет ему осознавать себя личностью, поэтому идея базируется на придании смене определенного культурологического колорита. Направленность на экологическую тематику ведёт к формированию гуманистического направления. Исходя из этого, обозначены следующие задачи воспитательной работы:

- ✓ формирование современного мировоззрения
- ✓ гуманного, нравственного, духовного отношения к окружающему миру;

- ✓ развитие положительной мотивации к знаниям и творческой деятельности, добросовестности и активности в решении практических задач;
- ✓ гармоничное, целостно-ориентированное развитие личности ребенка;
- ✓ укрепление нравственно-психологического потенциала, высокой культуры общения и взаимоотношений в коллективе, развитие стремления к общественно-значимой деятельности.



### 3. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Любовь к Отечеству начинается с малого - с любви к родному краю. Да и не нужна здесь пышность фраз, когда частичка края, в котором ты родился и вырос, дает тебе силы. Драгоценной россыпью светятся солнечным блеском окон домов, чистой улыбкой встречают тебя миллионы цветов на клумбах... И все это - твоя родимая сторонка.

Для растущего человека емким понятием «Родина», в сущности, исчерпывается все, что его окружает, все, чем он живет: его родной дом и школа, родители и друзья, родная природа, духовные и материальные ценности, созданные людьми.

Зачастую любовь к малой родине начинается с впечатлений, получены от встреч с природой во время походов, прогулок, прослушивания колоритных рассказов старожил о народных традициях, обычаях, легендах. Воспитывая любовь к Родине, воспитываем патриотов.

Патриотизм - самое широкое, всеобъемлющее и глубокое качество личности. Одна из причин многих недоразумений во взаимоотношениях между людьми заключается в недостаточном знании друг друга, уважении желаний и стремлений другого человека. Это касается всех сторон жизни человеческого общества, в том числе и межнациональных отношений.

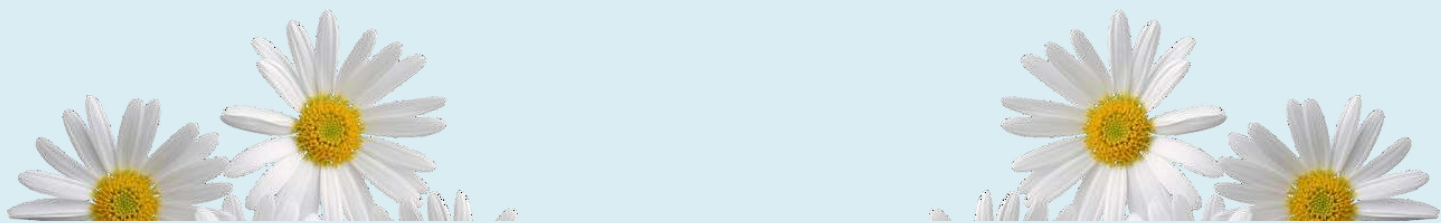
Мы живем в Сибири. Его красивая природа, леса, речки, озёра привораживают жителей. Это наше Отечество, наша малая Родина. И мы не вправе не знать её историю, традиции, обычаи.

Углубленное знакомство с отечественной историей и культурой, деятельностью замечательных людей, изучение корней своей семьи, истории Малой Родины оказывают непосредственное воздействие на формирование жизненных идеалов, помогает найти образы для подражания.

Программа поможет больше узнать о крае и городе, где мы живем; познакомиться с народными обычаями и традициями, ремеслами; достижениями народных умельцев; сформировать самосознание.

Прикосновение к достижениям выдающихся людей усиливает чувство любви к Родине, своему народу, вызывает искреннее уважение и переживание, оставляет след на всю жизнь, а приобретенные знания оказываются полезными в будущем.

Лагерная смена даёт большие возможности для такой воспитательной деятельности.



## **Актуальность программы**

Одно из направлений воспитательной программы школы «Патриотическое воспитание». Через это направления школа осуществляет работу по патриотическому воспитанию.

Для более глубокого погружения учащихся в историю своей Малой Родины, района необходимо непрерывное образование.

Лето - великолепная возможность для получения новых и закрепления имеющихся знаний, как в области общего, так и дополнительного образования. Летние каникулы составляют значительную часть годового объёма свободного времени детей. Исходя из этого, лето - это время для развития творческого потенциала, приобщения к социокультурным и нравственным ценностям, удовлетворения индивидуальных интересов, развлечений, игр, восстановления здоровья. В летний период непрерывность образования возможно осуществить через деятельность профильного лагеря.

Организация смены летнего лагеря логично дополняет учебно - воспитательную и социокультурную работу образовательного учреждения, а также систему дополнительного образования в данном направлении.

Программа «Весёлое лето» разработана для учащихся 11-14 лет. Программа краткосрочная, реализуется в течение смены.

## **4. ЦЕЛЬ ПРОГРАММЫ**

Создать благоприятные условия для укрепления здоровья и организации досуга учащихся во время летних каникул, развития творческого и интеллектуального потенциала личности, ее индивидуальных способностей и дарований, творческой активности с учетом собственных интересов, наклонностей и возможностей.

## **5. ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ**

1. Создание условий для организованного отдыха детей.
2. Приобщение ребят к творческим видам деятельности, развитие творческого мышления.
3. Формирование культурного поведения, санитарно-гигиенической культуры.
4. Создание благоприятных условий для укрепления здоровья детей, использование окружающей природы в качестве источника оздоровления ребёнка.
5. Организация среды, предоставляющей ребёнку возможность для самореализации на индивидуальном личностном потенциале.
6. Формирование у ребят навыков общения и толерантности.



## 6. ПРИНЦИПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

1. **Принцип гуманности:** признание личности ребёнка высшей ценностью воспитания, выявление и развитие всех сущностных сил ребёнка, внушение каждому воспитаннику сознания собственной неповторимости.
2. **Принцип индивидуализации** воспитания требует учёта индивидуальных особенностей каждого ребёнка при включении его в различные виды деятельности, раскрытия потенциалов личности, предоставление возможностей каждому для самореализации, самораскрытия.
3. **Принцип сотрудничества** предполагает определение общих целей педагогов и детей, организацию их совместной деятельности на основе взаимопонимания и взаимопомощи.
4. **Принцип мотивации деятельности** ребят требует добровольности их включения в ту или иную деятельность, наличия цели – доступной, понятной, осознанной; доверия ребёнка в выборе средств и способов достижения поставленной цели.
5. **Принцип вариативности** предполагает создание условий для выбора ребятами форм деятельности, для поддержки различных инициатив, направленных на достижение значимых целей и самореализацию индивидуальности, как педагогов, так и детей.
6. **Принцип сочетания индивидуальных, групповых и коллективных форм работы** при реализации программ.
7. **Принцип наглядности** данной программы: каждое дело отряда отмечено в выпуске листовки и включено в презентацию работы отряда.

## 7. ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

### **I этап. Подготовительный – апрель - май**

Этот этап характеризуется тем, что за 2 месяца до открытия смены летнего лагеря начинается подготовка к летнему сезону. Деятельностью этого этапа является:

- проведение совещаний при директоре по подготовке школы к летнему сезону;
- издание приказа по школе о проведении летней смены лагеря;
- разработка программы деятельности лагеря;
- подготовка методического материала для работников лагеря;
- составление необходимой документации для деятельности лагеря (план-сетка, положение, должностные обязанности, инструкции т.д.)

### **II этап. Организационный – июнь**

Этот период короткий по количеству дней, всего лишь 2-3 дня. Основной деятельностью этого этапа является:

- встреча детей, проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей;
- запуск программы;
- знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря.

### **III этап. Практический – июнь**

Основной деятельностью этого этапа является:

- реализация основной идеи смены;
- вовлечение детей и подростков в различные виды коллективно - творческих дел;
- работа по программе;
- работа над презентацией отряда.

### **IV этап. Аналитический – июнь**

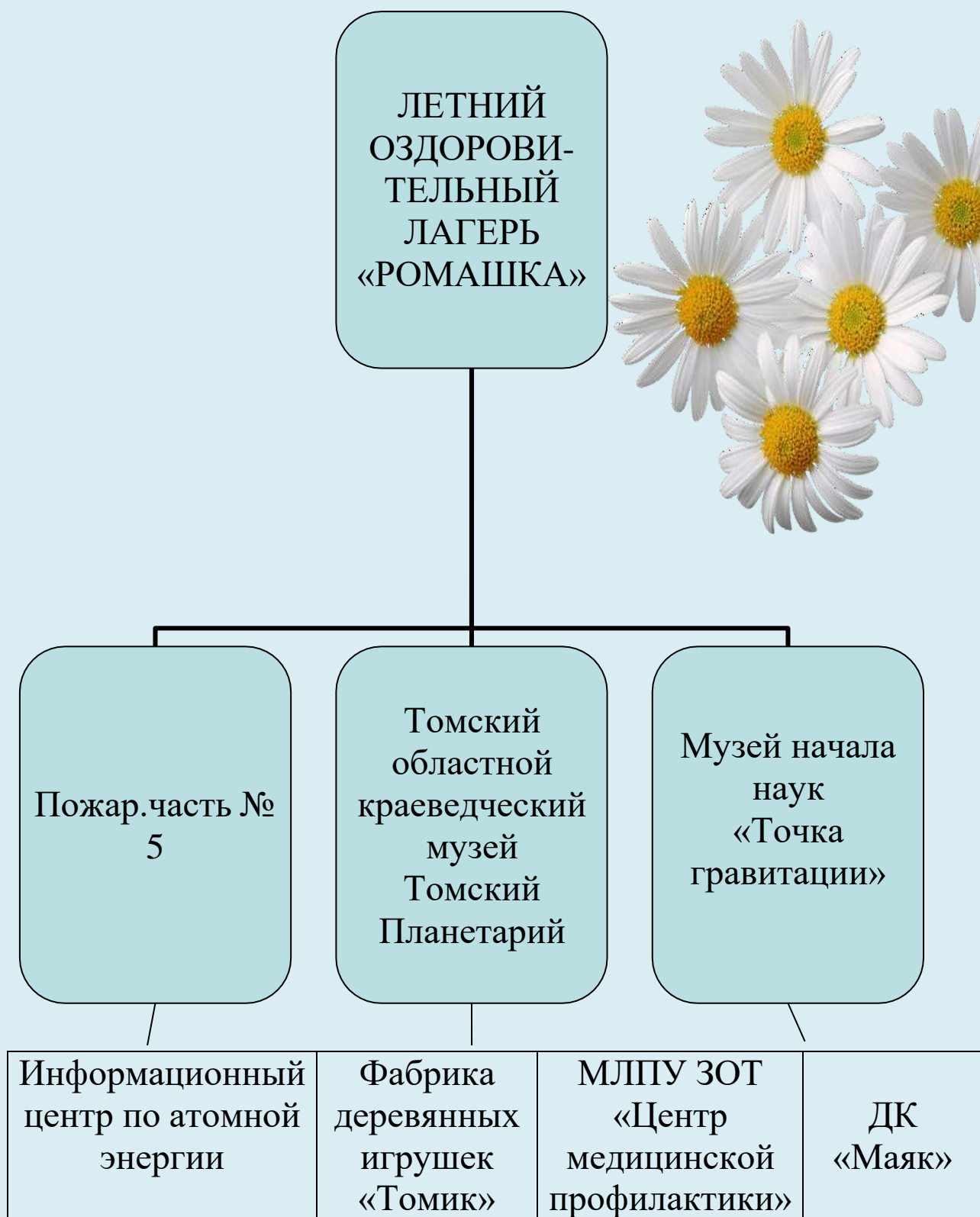
Основной идеей этого этапа является:

- Подведение итогов реализации программы;
- Анализ реализации программы, корректировка;
- Итоги диагностик.





## 8. СОЦИАЛЬНОЕ И ТРУДОВОЕ ПАРТНЁРСТВО



## 9. КАЛЕНДАРНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Дата	Название дня	Мероприятие
1	28 мая	«А вот и мы»	<p>Время творческих дел:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• выбор органов САМОуправления;</li> <li>• выбор названия отряда, девиза, эмблемы;</li> <li>• Оформление отрядных уголков; проведение инструктажа с детьми «Правила поведения в лагере».</li> </ul>
2	31 мая	Открытие лагеря	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Праздничный концерт;</li> <li>• Викторина на логику;</li> </ul>
3	1 июня	День защиты детей	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Лекторий «Праздник детства»;</li> <li>• Посещение праздничной программы в ДК «Маяк», городских площадок.</li> </ul>
4	2 июня	День науки	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Всероссийский урок, посвященный празднованию 350-летия со дня рождения Петра I</li> <li>• Мастер -класс «Физика на воздушных шариках»</li> <li>• Мастер -класс «Увлекательная астрономия».</li> </ul>
5	3 июня	День здоровья	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Просмотр видео по профилактике курения, алкоголя</li> <li>• Дебаты «За и против фастфуда»</li> <li>• Спортивные эстафеты</li> <li>• Конкурс отрядных газет « Мы за здоровый образ жизни»</li> </ul>
6	4 июня	Всемирный день охраны окружающей среды	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Экологическая игра- кругосветка (по станциям)</li> <li>• Экологическая акция «Чистота спасет мир»-работа на пришкольном участке.</li> </ul>
7	7 июня	Пушкинский день (день русского языка)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Викторина «По сказкам Пушкина»</li> <li>• Конкурс рисунков, плакатов «В мире сказок Пушкина»</li> <li>• Постановка сказки «Репка» на новый лад</li> </ul>
8	8 июня	День кино	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Посещение кинотеатра «Кинополис»</li> <li>• Прогулка на свежем воздухе</li> </ul>
9	9 июня	День спорта	<ul style="list-style-type: none"> <li>• «Ориентирование на местности» мастер – класс;</li> </ul>

			<ul style="list-style-type: none"> <li>• Спортивные соревнования: футбол, волейбол, пионербол;</li> <li>• Эстафеты «Сильные, смелые, ловкие».</li> </ul>
<b>10</b>	10 июня	«Музыка нас связала...»	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Викторина «Музыкальный калейдоскоп»;</li> <li>• Прогулка на пришкольном участке</li> </ul>
<b>11</b>	11 июня	День России	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Конкурсная программа «Русские традиции»;</li> <li>• Мастер – класс по выполнению коллективной аппликации ко дню России (голубь, карта РФ, флаг РФ)</li> <li>• Рисунки на асфальте.</li> <li>• Флешмоб – «Россия – мы дети твои»</li> </ul>
<b>12</b>	15 июня	День игр	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Посещение центра активных развлечений «Портал 70»</li> <li>• Посещение музея начала наук «Точка гравитации»</li> <li>• Подготовка номеров к закрытию лагеря</li> </ul>
<b>13</b>	16 июня	День семьи	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Конкурс рассказов «Моя семья»</li> <li>• Конкурс презентаций и рисунков «Моя семья»</li> </ul>
<b>13</b>	17 июня	Закрытие лагеря «До встречи, друзья!»	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Концерт закрытия;</li> <li>• Награждение самых активных, дисциплинированных детей, воспитателей;</li> <li>• Прощание с лагерем;</li> <li>• Дискотека.</li> </ul>



## **10. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

### **10.1. Совместная заинтересованность в общем деле:**

- Воспитание ответственности
- Формирование социальной активности
- Органическое сочетание различных видов деятельности: досуга, оздоровления
- Обеспечение разумной дисциплины и порядка, как условия защищённости каждого ребёнка
- Следование демократическому стилю общения, выстраивание между взрослыми и детьми отношений сотрудничества и доверия (взрослый – друг, товарищ, человек)
- Вовлечение в дела и мероприятия смены всех детей.

### **10.2. Нормативно-правовые условия:**

- Закон «Об образовании РФ»
- Конвенция о правах ребенка
- Устав МАОУ СОШ № 43
- Положение о лагере дневного пребывания
- Правила внутреннего распорядка лагеря дневного пребывания
- Правила по технике безопасности, пожарной безопасности
- Рекомендации по профилактике детского травматизма, предупреждению несчастных случаев с детьми в школьном оздоровительном лагере
- Инструкции по организации и проведению туристических походов и экскурсий
- Приказы департамента образования
- Должностные инструкции работников
- Санитарные правила о прохождении медицинского осмотра
- Заявления от родителей
- Акт приемки лагеря
- Планы работы

### **10.3. Кадровые условия.**

В соответствии со штатным расписанием в реализации программы участвуют:

- ✓ Директор лагеря

- ✓ Заместитель директора лагеря
- ✓ Воспитатели
- ✓ Обслуживающий персонал
- ✓ Инструктор по физической культуре

#### 10.4. Материально-технические условия предусматривают:

	<b>Применение</b>	<b>Источник финансирования и материальная база</b>	<b>Ответственные</b>
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>
<b>Кабинеты</b>	Комната отдыха, игровые комнаты	Материальная база школы	Директор лагеря, воспитатели, технический персонал
<b>Спортивный зал</b>	Занятия спортом, состязания (в случае плохой погоды)	Материальная база школы	Спортивный руководитель
<b>Спортивная площадка</b>	Площадка для проведения общелагерных игр на воздухе, спартакиады, спортивные состязания	Материальная база школы	Спортивный руководитель
<b>Школьный двор</b>	Отрядные дела, игры-путешествия	Материальная база школы	Воспитатели, администрация лагеря
<b>Музыкальный зал</b>	Праздничные мероприятия и концерты, постановка спектаклей, работа детской творческой мастерской	Материальная база школы	Воспитатели, администрация лагеря
<b>Медицинский кабинет</b>	Медицинский контроль мероприятий лагерной смены	Материальная база школы	Медицинский работник школы
<b>Школьная библиотека</b>	Литература для педагогов и детей лагеря	Материальная база школы	Библиотекарь
<b>Школьная столовая</b>	Завтрак, обед	Материальная база школы	Заведующая пищеблоком
<b>Комнаты гигиены</b>	Туалеты, раздевалки	Материальная база школы	Директор лагеря, воспитатели, технический

### 10.5. Методические условия предусматривают:

- Наличие необходимой документации, программы, плана
- Проведение инструктивно-методических сборов с педагогами до начала лагерной смены
- Коллективные творческие дела
- Творческие мастерские
- Индивидуальная работа
- Тренинги
- Деловые и ролевые игры



## 11. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Основное содержание программы заложено в тематические блоки программы, которые создают единую системообразующую деятельность и гармонизирующую среду успеха. Игровая инструментовка и наглядность связана с цветовым эквивалентом каждого тематического блока, соответствующего различным планетам и ведущего к успеху в современном обществе.

### Основные направления программы:

#### 1. Экологическое направление – Планета «Зелёная», цветовой ряд - зелёный

Цели и задачи:

1. Формировать у детей экологическое сознание.
2. Корректное взаимодействие человека с окружающей средой.

#### 2. Гражданско-патриотическое направление – Планета «Патриот», цветовой ряд - красный

Цели и задачи:

1. Воспитывать любовь к родному краю, уважение к защитникам Отечества
2. Знакомить с русской традиционной культурой.
3. Формировать умения руководствоваться мотивами долга, совести, справедливости в ситуациях нравственно-правового выбора.

#### 3. Оздоровительное направление – Планета «Спорт и здоровье», цветовой ряд - синий

Цели и задачи:

1. Формировать у детей ценностное отношение к здоровому образу жизни.
2. Знакомить детей с опытом и традициями старших поколений по сохранению физического и психического здоровья.

#### **4. Трудовое направление – Планета «Труд», цветовой ряд - жёлтый**

Цели и задачи:

1. Формировать положительное отношение к труду, значимости созидательного труда и уважения к Человеку труда.

#### **5. Эстетическое направление – Планета «Талант», цветовой ряд - оранжевый**

Цели и задачи:

1. Формировать отношение к коллективу лагеря, отряду, как к месту, где каждый раскрывает свои способности, таланты, обретает друзей.

### **ПЛАН реализации программы**

Основным механизмом реализации программы является технология сюжетно-ролевой игры «Весёлое путешествие», в котором воспитанники узнают новое о месте и предназначении человека в Мире, судьбе Вселенной, Космосе, Человека, Культуры. А всё новое сопровождается новыми эмоциональными переживаниями, психофизическими ощущениями от приобретенных практических и трудовых навыков, полученных знаний, собственной самореализации в разработанных социальных проектах и совместной деятельности.

Программа лагеря пронизана не только массовыми мероприятиями, в которых заняты все участники лагерной смены, но и творческой деятельностью, выбранной по интересам, где дети накапливают определенный багаж знаний, который помогает исполнить свою социальную роль в лагере каждому ребенку.

В лагере дети сформированы в небольшие звёзды-отряды, которые в течение лагерной смены, преодолевая препятствия и трудности, путешествуют по планетам (заданному маршруту).

Основными формами и методами реализации цели и задач программы «Весёлое Лето» являются: иллюстрированные беседы, игровые занятия, просмотр видеосюжетов, практические занятия с элементами тренинга, викторины, конкурсы.

В логике развития лагерной смены традиционные дела: отрядные сборы, игры на знакомство, открытие, работа творческих мастерских и

спортивных секций, тематические дни, праздники и игровые программы, конкурсы, состязания, организация системы стимулов, творческие дела, выставка прикладного творчества из природного материала, церемония закрытия лагерной смены.

### **Условиями реализации программы являются:**

1. своевременная адаптация участников смены;
2. выработка совместно с детьми ценностей, образцов поведения с учётом их интересов и потребностей;
3. раскрытие и реализация личностного потенциала детей;
4. формирование социальной активности;
5. оказание индивидуальной помощи ребёнку в выборе видов деятельности;
6. создание ситуации успеха для каждого ребёнка;
7. органическое сочетание различных видов деятельности: оздоровление, труд, творчество, досуг;
8. введение здоровьесберегающих технологий в детский коллектив;
9. обеспечение разумной дисциплины и порядка как условия защищённости каждого ребёнка;
10. выстраивание отношений доверия и сотрудничества;
11. ежедневный анализ прошедшего дня педагогическим коллективом;

В качестве ведущей технологии программы взяты технологии КТД (коллективно-творческого дела) и проектной деятельности.

### **Формы работы:**

- творческие конкурсы;
- игровые программы;
- интеллектуально-познавательные игры;
- турниры;
- спортивные соревнования и игры;
- развлекательные программы;
- выставки рисунков и плакатов;
- трудовые дела и десанты;
- экологические акции

**Механизм реализации деятельности участников лагерной смены включает в себя следующие этапы:**

Система личностного роста



На протяжении лагерной смены реализуется сюжетно-ролевая игра «Весёлое путешествие», целью которой является формирование и развитие качеств, способствующих личностному росту

По условиям игры каждый отряд, участвуя в системе жизнедеятельности лагеря, путешествует по планетам. Прибывая на планету любого направления, отряд устанавливает свой символический знак, показывая наглядно, когда и сколько раз за смену он изучил любую из пяти планет.

Механизмом оценки получаемых результатов является итоговое присвоение символического звания по количеству пребывания на каждой из планет:

Звание самого ЭКОЛОГИЧЕСКОГО ОТРЯДА  
Звание самого ПАТРИОТИЧЕСКОГО ОТРЯДА  
Звание самого СПОРТИВНОГО ОТРЯДА  
Звание самого ТАЛАНТЛИВОГО ОТРЯДА  
Звание самого ТРУДОЛЮБИВОГО ОТРЯДА

В рамках игры разработана система стимулирования успешности и личностного роста. Каждый ребенок может ежедневно получать «РОМАШКУ» за активное участие в жизни отряда и всего лагеря.

Механизмом оценки получения личного результата является поощрение ценными подарками по количеству заработанных «РОМАШЕК». Результаты оглашаются на ежедневной итоговой линейке.

### **Законы:**

- Закон точного времени.
- Закон доброты.
- Закон порядочности.
- Закон дружбы.
- Закон безопасности.
- Закон взаимовыручки.
- Заповеди:
  - ОТРЯД – одна семья.
  - Один за всех и все за одного.
  - Порядок, прежде всего.
  - Каждое дело вместе
  - Все делай творчески, а иначе зачем?
  - Даже если трудно, доведи дело до конца.
  - Чистота – залог здоровья.

### **Система самоуправления в лагере**

Развитию детского самоуправления в летнюю лагерную смену будет способствовать:

1. Применение технологии сюжетно-ролевой игры.
2. Мотивация детей к познанию и творчеству.
3. Учет возрастных особенностей.
4. Организация ролевого взаимодействия.
5. Насыщение жизни детей необходимой долей романтики и событийности.
6. Создание привлекательности системы стимулирования личностного и коллективного роста: применение системы должностей и званий.
7. Права и обязанности членов выборных органов детского самоуправления.

Большой совет (общий сбор) является высшим органом самоуправления. Собирается для принятия общих законов, обмена информацией, для общения, проведения и подведения итогов коллективно-творческих дел.

Капитан «Весёлого путешествия» наделен полномочиями отдавать приказы сбора лагеря на все КТД, назначать дежурных в столовую, собирать отряды на сборы и т.п.

Совет капитанов состоит из командиров отрядов, активных участников смены и собирается в конце каждого прожитого дня для подведения итогов.

Командиры отрядов это выбранные детские лидеры в отрядах.

Центр дисциплины и порядка следит за порядком в игровых комнатах, а так же за дисциплиной в отряде

Репортеры освещают ежедневные события, новости отряда, лагеря.

### **Стратегическая значимость программы**

Эффективностью и стратегической значимостью программы станет:

1. Удовлетворённость спроса детей, родителей и социальных заказчиков программы на организацию оздоровительно-образовательной деятельности;
2. Модернизация форм работы, накопление положительного опыта в организации отдыха и оздоровления детей и подростков;
3. Обеспечение непрерывности единой системы образовательного процесса системы образовательных учреждений, направленного на получение образования ребёнком в условиях отдыха;

4. Расширение сферы взаимодействия школы и лагеря с социальными партнёрами, общественностью и СМИ с целью развития ресурсного обеспечения в организации отдыха и оздоровления детей.

## **12. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

1. Воспитание в детях любви к своей малой родине, привитие интереса к истории, культуре, традициям и обычаям родного края.
2. Расширение кругозора учащихся, развитие их познавательных интересов
3. Укрепление физического и психического здоровья детей и подростков.
4. Развитие индивидуальных способностей детей, приобщение к творческой деятельности,
5. Охват организованным отдыхом детей, находящихся в период каникул на территории города.
6. Создание необходимых условий для самореализации учащихся в различных сферах деятельности.
7. Улучшение отношений в среде детей и подростков, устранение негативных проявлений, искоренение вредных привычек.
8. Укрепление дружбы и сотрудничества между детьми разного возраста.

## **13. СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ**

1. Соколова Н.В. Лето, каникулы – путь к успеху: сборник программ и игр для детей и подростков в условиях детского оздоровительного лагеря, - О.: «Детство». 2009.
2. Винокурова Н. Лучшие тесты на развитие творческих способностей. -М. 1999.
3. Демакова И.Д. Гуманизация пространства детства. - М. 2003.
4. Караковский В.А., Новикова Л.И., Селиванова Н.Л. Воспитание? Воспитание...Воспитание! -М. 1996.
5. Лутошкин А. Н. Как вести за собой. -М. 1978.
6. Мануйлов Ю.С. Воспитание средой. -Нижний Новгород. 2003.
7. Микляева А.В. Я – подросток. Встречи с самим собой. -Спб. 2003.
8. Рожков М.И. Байбородова Л.В. Теория и методика воспитания. -М. 2004.
9. Самопонимание, самовоспитание, самопомощь, самообладание, саморазвитие, самореализация подростка. /Под ред. Дубровиной И.В. -Нижний Новгород. 1995.

10. Степанов Е.Н. Лузина Л.М. Педагогу о современных подходах и концепциях воспитания. - М. 2003.
11. Фопель К. Как научить детей сотрудничать. -М. 1999.
12. Десятникова Т. Звездное небо (сценарий для младших классов) // Воспитательная работа в школе. 2003. №3. - С.137-138.