



**Национальный исследовательский  
Томский государственный университет**

## **Пакет документов для составления сетевой образовательной программы «Предбакалавриат Liberal Arts ТГУ»**

### **Оглавление**

Паспорт сетевой образовательной программы.....	2
Функциональная карта сетевой образовательной программы « Предбакалавриат Liberal Arts ТГУ» .....	4
Условия участия образовательной организации в сетевой образовательной программе .....	6
Примерное расписание модулей программы для составления календарного плана .....	7
План мониторинга.....	8
Пояснительная записка.....	8

Томск 2017 г.

## Паспорт сетевой образовательной программы

Координатор программы:

Осаченко Юлия Станиславовна, канд. филос. н., доцент Философского факультета ТГУ  
т. 89069592086, july11@list.ru

<b>Название программы</b>	«Предбакалавриат Liberal Arts ТГУ»
<b>Срок реализации</b>	1 год
<b>Целевая группа</b>	Учащиеся 8-9 и 10-11 классов образовательных организаций г. Томска.
<b>Целевые установки</b>	Формирование мета-компетенций (критическое мышление, опыт письменной и устной аргументации, проблематизации, рефлексии) и компетенций реализации исследований и командных проектов в актуальных междисциплинарных тематиках социогуманитарного направления.
<b>Субъекты разработки и реализации</b>	НОЦ «Институт инноваций в образовании» ТГУ, ОГБУ Региональный центр развития образования, Департамент образования Администрации г.Томска, Школы-партнеры: МАОУ Русская классическая гимназия №2, МАОУ Академический лицей, МАОУ Томский Гуманитарный Лицей, МБОУ СОШ «Эврика-развитие», МАОУ лицей № 1, 7, 8, «Лицей ТГУ», МАОУ СОШ №№ 11,40,49,50,51,53, МБОУ «Северская гимназия»
<b>Модули программы</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Модуль «Введение в методологию социогуманитарного познания».</li> <li>2. Модуль «Базовые компетенции социально-гуманитарного познания».</li> <li>3. Модуль «Самоопределение: социальный исследователь и гуманитарий в меняющемся мире».</li> </ol>
<b>Образовательные результаты</b>	<p><b>Влияние программы на качество образования:</b></p> <p><b>Предметные результаты:</b> углубление и расширение знаний в актуальных современных трендах, проблемах и темах социогуманитарного познания.</p> <p><b>Метапредметные результаты:</b> формирование мета-компетенций, soft skills (мягких компетенций), пробные действия в исследовательской и проектной деятельности, командной коммуникации в актуальных междисциплинарных областях.</p> <p><b>Личностные результаты:</b> формирование оснований самоопределения и принципов современного мировоззрения, готовности и способности к непрерывному образованию/самообразованию, самонавигации, самомотивации; готовность и стремление к диалогу; формирование готовности и способности строить образовательные маршруты, осознанно выбирать свою будущую профессию.</p>
<b>Формирование новых возможностей в Открытом образовательном</b>	<p><b>Влияние программы на качество системы образования:</b></p> <p>- Разработка и введение в учебный план новых</p>

<p>пространстве г.Томска</p>	<p><b>интенсивных форматов образования:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• тренинги критического мышления (дебаты, турниры интерпретаций, «Рефлексивное эссе», дискуссионная культура, мозговые штурмы, и др.);</li> <li>• кейсы для погружения школьников в актуальные междисциплинарные тематики социально-гуманитарного познания;</li> <li>• описание условий получения опыта командной проектной и исследовательской деятельности;</li> <li>• описание алгоритма выполнения информационно-поисковых заданий;</li> <li>• методики выполнения лабораторных работ на базе ТГУ;</li> <li>• сценарии тьюториалов для выбора сферы профессиональной реализации;</li> <li>• модели поддержки индивидуальных образовательных программ.</li> </ul> <p><b>- Развитие отношений между субъектами образования:</b> формирование системы взаимодействия между представителями власти, ТГУ и организациями общего образования для решения задач повышения качества образования; создание условий достижения метапредметных и личностных результатов в основной и старшей школе в соответствии с ФГОС</p> <p><b>- Появление новых механизмов управления образованием:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• организация системных ежемесячных координационных семинаров по реализации СОП, обеспечивающих системную содержательную включенность представителей ТГУ, субъектов управления, членов администрации и педагогов школ в систему учета результатов образования участников программы,</li> <li>• введение проектных разработок в организацию образовательного процесса основной и старшей школы, получение учащимися 8-9 и 10-11 классов дополнительных образовательных ресурсов от ТГУ.</li> </ul>
<p><b>Тип взаимодействия школа-ВУЗ</b></p>	<p><b>Совместно - распределенная реализация программы образовательной деятельности вузом и школой.</b></p> <p>ТГУ - оператор разработки содержания программы, орг-управленческих условий ее реализации, экспертно-консультационного и исследовательского сопровождения, подготовки команд педагогов и студентов для совместной реализации программы. Школа выступает организатором образовательного процесса, включающего реализацию совместных занятий по программе «Предбакалавриат Liberal Arts ТГУ», выполнение исследовательских и проектных заданий в междисциплинарных актуальных областях.</p>

## Функциональная карта сетевой образовательной программы «Предбакалавриат Liberal Arts ТГУ»

Содержание деятельности	ТГУ	РЦРО	Органы муниципальной власти	Школа-оператор (Базовая площадка)	Школы города
Разработка СОП	Разработка концептуальных оснований и модели СОП, подготовка тематического содержания, вовлечение участников в совместную разработку форм реализации программы.	Разработка организационной модели СОП, взаимодействие с социально-экономическими партнерами, координация методической работы педагогов в программе.	Разработка организационной модели СОП для города Томска, координация разработки организационно-управленческих решений для реализации программы.	Координация системного участия педагогов в анализе проблем образования, разработке совместных форм реализации СОП в старших классах, переноса этих форм на ступень основной школы.	Участие в анализе проблем образования и развития территории, разработке совместных форм реализации СОП в старших классах, а также переноса этих форм на ступень основной школы.
Реализация СОП	Организация взаимодействия субъектов СОП.  Организация реализации совместных занятий в рамках СОП. Обеспечение тьюторского сопровождения.  Подготовка педагогических кадров.	Организация взаимодействия субъектов СОП.  Информационное сопровождение реализации совместных занятий в рамках СОП. Организация методической подготовки педагогических кадров.	Организация координационных совещаний.  Организация методической подготовки педагогических кадров.	Организация команды педагогов и состава учащихся для программы «Предбакалавриат Liberal Arts ТГУ»  Предоставление материальной базы для проведения совместных форм.	Определение состава учащихся для системной работы в «Предбакалавриат Liberal Arts ТГУ». Закрепление педагогов для тьюторского сопровождения и проведения занятий в рамках СОП.  Обеспечение тьюторского сопровождения учащихся, проведения занятий в рамках СОП на уровне школы.

<p>Мониторинг результатов и эффектов</p>	<p>Разработка программы мониторинга.  Организация анализа и оценки проектных и исследовательских компетенций, soft skills.</p>	<p>Организация анализа и оценки динамики проектных и исследовательских компетенций, soft skills в регионе. Оценка влияния СОП на показатели.</p>	<p>Анализ статистических данных о реализации СОП в 10-11 и 7-9 классах, включенности в проектную и исследовательскую деятельность.</p>	<p>Организация анализа и оценки метапредметных и личностных результатов. Анализ и оценка результативности программы для учащихся своей школы</p>	<p>Анализ и оценка результативности СОП для учащихся своей школы</p>
<p>Управление СОП</p>	<p>Соорганизация субъектов принятия управленческих решений для реализации взаимных интересов, для разработки и лоббирования предложений по совершенствованию нормативно-правовых механизмов реализации СОП.</p>	<p>Соорганизация субъектов принятия управленческих решений для реализации взаимных интересов, для разработки и лоббирования предложений по совершенствованию нормативно-правовых механизмов развития системы образования в Томской области.</p>	<p>Соорганизация субъектов принятия управленческих решений для реализации взаимных интересов. Организация разработки организационно-управленческих решений для проектирования и реализации СОП на уровне г. Томска.</p>	<p>Участие в работе координационного совета программы.  Координация работы тьюторской группы педагогов из своего района</p>	<p>Участие в работе координационного совета программы</p>

## **Условия участия образовательной организации в сетевой образовательной программе**

Образовательные организации, входящие в СОП, обеспечивают следующие условия:

1. Формирование учебных групп 10-11 и 7-9 классов в «Предбакалавриат Liberal Arts ТГУ»:
  - В группы включаются учащиеся, проявляющие интерес к социально-гуманитарному знанию (наукам об обществе, человеке, истории, языке и культуре).
  - Группа учащихся 10-11 классов ограничивается численностью до 10 человек.
  - Группа 7-9 классов по численности определяется возможностями образовательной организации.
2. Формирование группы педагогов, обеспечивающих системную работу с учащимися «Предбакалавриат Liberal Arts ТГУ»:
  - за группами учащихся закрепляется группа педагогов на весь учебный год;
  - группа педагогов «Предбакалавриат Liberal Arts ТГУ» проходит повышение квалификации в ТГУ по направлениям «Образовательные принципы Liberal Arts», «Тьюторское сопровождение проектной и исследовательской деятельности» в течение учебного года.
3. Включение в учебный план занятий «Предбакалавриат Liberal Arts ТГУ»:
  - тренинги, дискуссионные форматы, дебаты, интеллектуальные турниры и др.;
  - тьюториалы, встречи с учеными, выездные занятия на базе ТГУ, выполнение проектных или исследовательских заданий.
4. Выделение административной позиции для системной координации деятельности учебной группы «Предбакалавриат Liberal Arts ТГУ».
5. Участие каждую четверть в координационном семинаре для совместного анализа реализации СОП и проектирования следующего этапа реализации СОП, согласования обеспечения организационно-управленческих условий реализации СОП «Предбакалавриат Liberal Arts ТГУ».
6. Обеспечение участия учащихся в совместных образовательных занятиях, а в случае опорных школ материально-технического обеспечения условий проведения таких занятий. ТГУ предусматривает закупку и подготовку раздаточных материалов для работы в группах 10-11 классов.

## Примерное расписание модулей программы для составления календарного плана

### 1. Модуль «Введение в методологию социогуманитарного познания»

№ п/п	Вид занятия		Сроки проведения
1.	Событие ТГУ для ОО	Игра «Что значит «быть гуманитарием» и почему это актуально?» (учащиеся 10 - 11 класса)	10.10-20.10.17
		Стажировка педагогов программы «Предбакалавриат Liberal Arts ТГУ»	
2.	Методический семинар	Образовательные принципы Liberal Arts	10.11-20.11.17
3.	Событие ОО	Игра «Что значит «быть гуманитарием» и почему это актуально?» для учащихся 7-9 классов	10.12-20.12.17
4.	Семинар с учащимися	Решение информационно-поисковых заданий в междисциплинарных областях	до 23.12.2017
5.	Тьюториал	«Критерии выбора образовательных направлений»	до 23.12.2017

### 2. Модуль «Базовые компетенции социально-гуманитарного познания»

№ п/п	Вид занятия		Сроки проведения
1.	Круглый стол	Новые требования к социально-гуманитарному образованию – актуальность модели Liberal Arts	20.01-20.02.18
2.	Методический семинар	Организация образовательных событий и программ по модели «Liberal Arts»	20.01-10.02.18
3.	Семинар для учащихся	Решение исследовательских и проектных заданий в междисциплинарных областях	10.02-20.02.18
4.	Дистанционное сопровождение	решение исследовательских и проектных заданий в междисциплинарных областях	До 30.04.2018
5.	Событие ТГУ для ОО	Образовательная эстафета: «Думай медленно, решай быстро!» для учащихся 10 -11 класса	14.03.2018 28.03.2018
		Стажировка педагогов программ по модели «Liberal Arts»	
6.	Событие ОО	Образовательная эстафета: «Думай медленно, решай быстро!» для учащихся 10 -11 класса для учащихся 7-9 классов,	20.02-20.03.18
7.	Тьюториал	«Критерии выбора образовательных ресурсов»	До 20.03.18

### 3. Модуль «Самоопределение: социальный исследователь и гуманитарий в меняющемся мире»

№ п/п	Вид занятия		Сроки проведения
1.	Дистанционное сопровождение	Решение исследовательских и проектных заданий в междисциплинарных областях	До 30.04.2017

2.	Методический семинар для педагогов	Проблемы инсталляции модели Liberal Arts в средней школе	20.02-20.03.17
3.	Открытая встреча	Современные исследователи - школьникам	1.04-20.04.17
4.	Событие ТГУ для ОО	Итоговый интеллектуальный турнир: «Рефлексируй, интерпретируй, аргументируй!» для учащихся 10 класса	10.04-20.04.17
		Стажировка педагогов программ по модели Liberal Arts	
5.	Событие ОО	Итоговый интеллектуальный турнир: Рефлексируй, интерпретируй, аргументируй!» для учащихся 7-9 классов	20.04-30.04.17
6.	Тьюториал	«Критерии моих образовательных достижений»	До 20.04.17

### План мониторинга

Период	Содержание мониторинга	Какие задачи управления обеспечивает?
Декабрь	Анализ качества выполнения информационно-поисковых заданий.	Оценка уровня подготовленности школьников для формирования заданий следующего этапа.
Февраль	Анализ дефицитов школьников при выполнении междисциплинарных проектов или исследований.	Оценка методических и организационно-управленческих условий для сопровождения школьников в реализации проектов и исследований на материале междисциплинарных заданий.
Май	Анализ результативности и достижений школьников в программе «Предбакалавриат Liberal Arts ТГУ».	Оценка итогов реализации программы.
Июнь	Анализ эффектов, продуктов и организационно-управленческих условий для разработки и реализации совместной образовательной программы «Предбакалавриат Liberal Arts ТГУ».	Оценка эффективности и перспективности реализации совместной образовательной программы «Предбакалавриат Liberal Arts ТГУ».

### Пояснительная записка

Суть программы заключается в организации участия ученых, преподавателей и студентов ТГУ в разработке и реализации сетевой образовательной программы широкого социально-гуманитарного направления для различных профилей подготовки учащихся в г. Томске. Концептуальной основой разработки сетевой образовательной программы выбрана концепция Liberal Arts, обеспечивающая решение актуальных моментов: междисциплинарность знания, интерактивность, индивидуализация и вариативность образовательных траекторий, деятельностные формы образования, прикладная фундаментальность.

Модель образования формата Liberal Arts предполагает переход от узкоспециализированного профессионального образования - к широкому и глубокому



формированию навыков и компетенций, необходимых в условиях быстро меняющегося содержания образования, динамичности социокультурных практик. «Liberal Arts» означает подход, в котором фокусируются социокультурные и философские основания общих представлений о предбакалавриате как подготовительной ступени высшего образования, которая предполагает широту знаний о мире в его многообразии и целостности. Предбакалавриат – работа с учащимися старших классов преимущественно социально-гуманитарного профиля, однако логика Liberal Arts ориентирована на многопрофильность – мета-компетенции могут быть полезны представителям любого образовательного профиля.

В разработке образовательной программы по Модели Liberal Arts мы исходили из приоритета следующих элементов:

1) обучение критическому мышлению как осознанному, рефлексивному, самосовершенствующемуся. Это подразумевает формирование следующих компетенций:

- А) аналитических - развитие способности теоретического различения, понятийного анализа, умения генерировать независимые суждения, умения методологически верно организовать и провести исследование, структурированно организовать материал, то есть формирование исследовательских навыков обучающихся;
- Б) рефлексивных - формирование навыков анализа и выявления базовых имплицитных допущений, лежащих в основе той или иной картины мира, типа мировоззрения или концептуальной парадигмы, в том числе – собственной, актуальной жизненной позиции, то есть развитие самосознания, дающего уверенность в себе и актуализирующего самопонимание;
- В) коммуникативных компетенций - диалогичность, способность сотрудничать с другими, создавать коллективные проекты, работать в команде единомышленников, терпимо и с пониманием относиться к иному мнению, овладение умениями формулировать, структурировать и выражать свои мысли устно и письменно (развитие ораторского мастерства, способности к эффективной устной и письменной коммуникации в различных жанрах – академическом, эпистолярном, эссеистическом и публицистическом). Усилие и умение всмотреться, вслушаться, спросить и услышать.

2) овладение возможностями перманентного изменения своего профессионального поля и профессиональной идентичности в современном мире, ориентация на междисциплинарность и трансдисциплинарность (широкое и глубокое видение межпредметных связей, овладение навыками философского осмысления категориальных и методологических принципов анализа и интерпретации как конкретных дисциплинарных, так и общих контекстов социокультурных практик). Необходимо, чтобы естественные науки и математика являлись частью учебного плана «свободных искусств и наук», поскольку связаны с рядом значительных вызовов, стоящих сегодня перед гражданами общества (будь то демографическая ситуация, технологическая сингулярность, проблемы прикладной этики, проблемы сохранения окружающей среды и др.). Исследования окружающей среды, когнитивные исследования, программы по здравоохранению и по правам человека – это все примеры актуальных проблем и программ, требующих междисциплинарных подходов.

3) овладение техниками креативного мышления (творческого, основанного на практиках и техниках развития продуктивного воображения) – необходимость принятия неординарных решений в ситуации неопределенности связано с развитием навыков «рискованного мышления» (Гумбрехт).

Сетевая образовательная программа Предбакалавриат Liberal Arts ТГУ реализуется в 4 районах г. Томска в базовых школах, которые являются операторами сети

образовательных организаций своего района. Совместная разработка и реализация программы осуществляется в форматах образовательных событий, тренингов, интеллектуальных игр, тьюториалов, открытых занятий и консультаций с учеными и студентами ТГУ, системой сопровождения студентами и педагогами решения исследовательских и проектных междисциплинарных заданий. Педагоги сопровождаются ежемесячными семинарами и консультациями.

### **Целевые группы**

- 1) Учащиеся 7-11 классов, ориентированные на изучение предметов социогуманитарного направления.
- 2) Учителя социальных и гуманитарных дисциплин.

### **Ожидаемые результаты на конец 2017\18 учебного года**

1. Не менее 300 школьников из 9-11 классов прошли программу «Предбакалавриат Liberal Arts ТГУ».
2. Не менее 25% участников «Предбакалавриат Liberal Arts ТГУ» выполнили проектные или исследовательские задания по темам, размещенным сотрудниками ТГУ на Школьном портале «Университетский проспект».
3. Не менее 20 педагогов включили новые формы Liberal Arts в свои рабочие программы.
4. Разработаны и распространены методические рекомендации по организации и проведению образовательных событий, тренингов и интеллектуальных турниров по модели Liberal Arts, сопровождению проектной и исследовательской деятельности учащихся 7-9 и 10-11 классов.