



Национальный
исследовательский
Томский
государственный
университет

**Национальный исследовательский
Томский государственный университет**

**Пакет документов для составления
сетевой образовательной программы
«Формула творчества: инициатива, исследование,
проектирование, сотрудничество»**

Оглавление

Паспорт сетевой образовательной программы	2
Функциональная карта сетевой образовательной программы	5
Условия участия образовательной организации в сетевой образовательной программе «Формула творчества»	9
Расписание модулей программы.....	10
Аннотация программы	11
МОНИТОРИНГ РЕЗУЛЬТАТОВ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ	12

Томск 2017 г.

Паспорт сетевой образовательной программы

Координатор программы:
Борисанова Дарья, т. 8-913-801-06-75, ddt.formula@gmail.com

Название программы	«Формула творчества: инициатива, исследование, проектирование, сотрудничество». Сетевая общеразвивающая образовательная программа. Дополнительное образование и внеурочная деятельность школьников начальной и основной ступеней образования.
Авторы	Авторский коллектив: Н.В. Борисанова, А.А. Кузнецова, Е.С. Мандыш, Т.А. Скореднова, Е.М. Бондаренко, Д.А. Борисанова, Е.Д. Миллер, Ю.А. Подворчан, К.А. Руин, В.П. Воротнева Под. ред. В.И. Волковой. Научный консультант: Е.А. Суханова, канд. пед. наук.
Направленность	Социально-педагогическая
Сроки реализации	1 год
Целевая группа программы	Школьники начальных, средних и старших классов, воспитанники детских объединений учреждений дополнительного образования (10-17 лет)
Тип программы	Авторская
Цель программы	Создание среды, преобразующей потенциалы основного, дополнительного и высшего образования в ресурс личностного и профессионального становления школьников, студентов и педагогов, провоцирующей возникновение и реализацию образовательных инициатив детей и взрослых, расширяющей спектр их образовательных возможностей.
Характеристика программы	
• по месту в образовательной модели	Сетевая
• по уровню освоения	Общеразвивающая, профессионально-ориентированная
• по форме организации образовательного процесса	Модульная
Название образовательных модулей	Модуль 1. Погружение. Инициация проектных идей и замыслов участников (24-28 ч). Модуль 2. Лабораторный. Разработка и апробация проектных, исследовательских, творческих работ (16-20ч). Модуль 3. Презентационный. Презентация и экспертиза проектных, исследовательских, творческих работ (24-28 ч). Модуль 4. Тьюторское сопровождение участников в процессе разработки, реализации и презентации проектных, исследовательских, творческих работ (8-10 ч).

<p>Субъекты разработки и реализации программы</p>	<p>Авторский коллектив: Борисанова Н.В., Кузнецова А.А., Мандыш Е.С., Скореднова Т.А., Бондаренко Е.М., Борисанова Д.А., Миллер Е.Д., Подворчан Ю.А., Руин К.А., Воротнева В.П.</p> <p>Партнёры:</p> <p>Организации: ТГУ, ТГАСУ, ТГПУ, Областной центр дополнительного образования детей, Томский институт бизнеса, Театр куклы и актёра «Скоморох» им. Р.Виндермана, MAOY COШ № 3, MAOY COШ № 44, MAOY COШ № 34, MAOY COШ № 53, MAOY COШ № 67, MAOY COШ № 58, MAOY COШ № 43, MAOY COШ № 19, MAOY COШ № 38, MAOY COШ №37, MAOY Гимназии №13, МБОУ СОШ №49, ДДТ «У Белого озера» (г. Томск), МБОУ «Зональненская средняя общеобразовательная школа» Томского района, МБОУ «Песочнодубровская средняя общеобразовательная школа», МБОУ «Могочинская средняя общеобразовательная школа.</p> <p>Группы: студенты, ориентированные на реализацию индивидуальных и групповых образовательных инициатив; педагоги дополнительного образования, учителя, классные руководители, преподаватели ВУЗов, ориентированные на освоение позиции сопровождения образовательных инициатив и творческих способностей обучающихся (тьюторской позиции); «персоны» и творческие группы- представители учреждений и организаций культуры, искусства, предприниматели, члены общественных организаций и творческих сообществ, готовые к деятельности в области ориентирования молодого поколения школьников и студентов в на самостоятельную творческую и социально-значимую деятельность.</p>
<p>Кадровое обеспечение</p>	<p>Педагоги дополнительного образования, преподаватели, тьюторы, эксперты, координаторы направлений</p>
<p>Результаты реализации программы</p>	<p>1. Изменение качества образования</p> <ul style="list-style-type: none"> • получение участниками опыта взаимодействия в творческой среде по проявлению и реализации самостоятельных образовательных инициатив (дети), сопровождению детских инициатив и осуществлению их гуманитарной экспертизы (взрослые). • развитие общих и специальных творческих способностей • формирование и развитие навыков и компетенций: извлекать пользу из опыта; организовывать взаимосвязь своих знаний и упорядочивать их; организовывать собственные приёмы обучения; решать проблемы; самостоятельно заниматься своим обучением, запрашивать различные базы данных; опрашивать окружение; консультироваться у эксперта; получать информацию; организовывать взаимосвязь прошлых и настоящих событий; противостоять неуверенности и сложности; занимать позицию в дискуссиях и выковывать своё собственное мнение; видеть важность политического и экономического окружения, в котором проходит обучение и работа; оценивать социальные привычки, связанные со здоровьем, потреблением, а также с окружающей средой; оценивать произведения искусства; сотрудничать и работать в группе; принимать решения, улаживать разногласия и конфликты; договариваться; включаться в проект; нести ответственность; входить в группу или коллектив и вносить свой вклад; организовывать свою

	<p>работу; использовать новые технологии информации и коммуникации; находить новые решения.</p> <ul style="list-style-type: none"> • реализация и презентация значимой аудитории самостоятельных образовательных инициатив: проектов, исследований, творческих номеров и др.; • приобретение опыта погружения в социально-культурные среды различных образовательных и профессиональных сообществ, в том числе, «профориентационный» опыт через пробно-поисковые действия в сопровождении настоящих профессионалов, передающих из первых рук «код профессии»; • приобретение опыта влияния на локальные среды группы, класса, школы, семьи, сетевой программы <p>2. Влияние на социально-культурное развитие территории:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Разработка и апробация новой модели управления взаимодействием ВУЗ – школа - учреждение дополнительного образования – учреждения культуры и искусства • Создание образовательной сети как системы образовательных и организационных структур, обеспечивающих формирование метакомпетенций у участников программы • Построение механизмов взаимодействия сообщества участников программы с внешней образовательной, социальной и культурной средой города и региона • Формирование образовательных сообществ и творческих групп школьников, студентов, педагогов школ, ДДТ и ВУЗов на основе реализации индивидуальных и командных образовательных инициатив.
<p>Формы мониторинга результативности</p>	<p>Обучающиеся: входная и промежуточная диагностика (анкетирование, тестовые задания, собеседование, наблюдение), итоговая аттестация (презентация исследований и проектов на образовательных событиях: конференции, творческих фестивалях). Экспертиза состояния образовательной среды по адаптированной методике В.А. Ясвина</p> <p>Внешние результаты: статистические методы, интервьюирование педагогов, экспертов, тьюторов, социальных партнёров, родителей, анализ данных</p>
<p>Модель взаимодействия школы и вуза</p>	<p>Вуз выступает равноправным партнёром в разработке и реализации программы, обеспечивает экспертно-консультационное и исследовательское сопровождение</p>
<p>Дата утверждения и последней корректировки</p>	<p>22.12.2011 26.05.2017</p>

Функциональная карта сетевой образовательной программы

Этапы	Субъекты									
	ДТТ	Образовательные учреждения	ТГУ			ОЦДО	ТГАСУ ВУЗовский клуб Бизнес-инкубатор, факультеты	Учреждения культуры	Бизнес и общественные организации	«Персоны»
			НОЦ	Факультет психологии и	Факультеты ТГУ: ФилФ, ФЖ, БИ, ФсФ					
Разработка и реализация										
Разработка	- Исследование образовательного запроса субъектов - Проектирование - Разработка образовательных модулей - Координация - Оформление текста программы	- Участие в исследовании - Участие в разработке образовательных модулей	- Консалтинг - Экспертиза	- Разработка психологического обеспечения	- Консалтинг	- Консалтинг	- Участие в разработке образовательных модулей - Консалтинг	- Консалтинг	- Консалтинг	- Участие в разработке образовательных модулей
Апробация	- Обучающиеся - Координация - Предоставление помещений и оборудования - Кадровое обеспечение: преподаватели, тьюторы	- Обучающиеся - Участие в образовательных событиях	- Кадровое обеспечение: преподаватели - Экспертиза	- Кадровое обеспечение: преподаватели, тренеры, тьюторы, студенты 2-4 курсов (диагностика, сопровождение, проведение тренингов, инд.сопровождение)	Кадровое обеспечение: преподаватели	- Экспертиза - Консалтинг - Информационное обеспечение	- Кадровое обеспечение: преподаватели - Консалтинг	- Кадровое обеспечение: преподаватели - Консалтинг	- Кадровое обеспечение: преподаватели - Консалтинг	- Кадровое обеспечение: преподаватели - Консалтинг

Реализация	- Обучающиеся - Координация -Предоставление помещений и оборудования -Кадровое обеспечение: преподаватели, тьюторы	- Обучающиеся - Предоставление помещений и оборудования - Кадровое обеспечение: преподаватели, тьюторы	- Кадровое обеспечение: преподаватели - Экспертиза	Кадровое обеспечение: преподаватели, тренеры, тьюторы, студенты 2-4 курсов (диагностика, сопровождение, проведение тренингов. Инд.сопровождение)	Кадровое обеспечение: преподаватели, студенты 4 курса (организация и участие в образовательных событиях)	- Информационное обеспечение -Привлечение участников из р-нов области - Предоставление помещений и оборудования -Экспертиза -Консалтинг	- Кадровое обеспечение: преподаватели - Участие в образовательных событиях - Консалтинг	- Кадровое обеспечение: преподаватели - Участие в образовательных событиях - Консалтинг	- Кадровое обеспечение: преподаватели - Участие в образовательных событиях - Консалтинг	- Кадровое обеспечение: преподаватели - Участие в образовательных событиях - Консалтинг
-------------------	---	--	---	--	--	---	---	---	---	---

Сопровождение

Мониторинг	Сбор и обобщение, интерпретация данных и материалов (освоение модулей, формирование компетенций обучающихся и педагогов, качество взаимодействия субъектов, реализация средового и сетевого принципов, применение гуманитарных технологий, качество реализации образовательных модулей, качество реализации творческих	Сбор и обобщение материалов (формирование компетенций обучающихся и педагогов, качество реализации творческих инициатив участников)	Сбор и обобщение, интерпретация данных (появление образовательной сети, качество взаимодействия ТГУ-ДДТ-СОШ применение гуманитарных технологий)	Сбор и обобщение, интерпретация данных (применение гуманитарных технологий, формирование компетенций обучающихся, студентов и педагогов, качество взаимодействия ТГУ-ДДТ-СОШ)	Сбор данных(применение гуманитарных технологий, формирование компетенций обучающихся, студентов и педагогов), качество взаимодействия ТГУ-ДДТ-СОШ)	Обобщение, интерпретация данных (качество взаимодействия основного, дополнительного и высшего образования, появление образовательной сети, формирование компетенций обучающихся, студентов и педагогов)	Интерпретация данных(качество реализации образовательных модулей, качество реализации творческих инициатив участников)	Интерпретация данных(качество реализации образовательных модулей, качество реализации творческих инициатив участников)	Интерпретация данных(качество реализации образовательных модулей, качество реализации творческих инициатив участников)	Интерпретация данных(качество реализации образовательных модулей, качество реализации творческих инициатив участников)
-------------------	--	---	---	---	--	---	--	--	--	--

	<i>инициатив участников) сбор материала по такому-то поводу, обобщение, интерпретация</i>										
Исследовательское сопровождение	Планирование, организация и презентация результатов исследований	Участие в исследовательской программе	Координация Организация и проведение обучающих семинаров	Сбор, обобщение и интерпретация данных о личностных и метапредметных результатах реализации программы, Выполнение курсовых и дипломных работ	Выполнение зачётных работ	Участие в качестве респондентов	Участие в качестве респондентов	Участие в качестве респондентов	Участие в качестве респондентов	Участие в качестве респондентов	
Управление программой	Координационный совет программы										
	- Вовлечение субъектов в разработку и реализацию программы - Соорганизация целей и интересов субъектов - Планирование и организация деятельности - Координация совместной деятельности	Участие в совместной разработке и реализации программы, работе Координационного совета, Рекрутинг обучающихся, педагогов и тьюторов	Участие в разработке и реализации программы, консалтинг, экспертное сопровождение, координация исследователя и сопровождение	Планирование и обеспечение психологического сопровождения реализации программы. Участие в разработке и реализации	Участие в разработке и реализации	Информационное обеспечение, Рекрутинг обучающихся из р-нов Томской области, Заказ на результаты реализации программы, подготовка кадров	Участие в работе Координационного совета программы	Участие в работе Координационного совета программы. Заказ на результаты реализации программы	Участие в работе Координационного совета программы	Участие в работе Координационного совета программы	Участие в работе Координационного совета программы

	<p>субъектов в программе - Организация совместной деятельности по проектированию изменений в программе</p> <p>Рекрутинг обучающихся, Подбор, расстановка, обучение и ротация кадров</p>		<p>ния</p>	<p>образовательных событий. Участие в работе Координационного совета программы</p>	<p>ы</p>					
--	---	--	------------	--	----------	--	--	--	--	--

Условия участия образовательной организации в сетевой образовательной программе «Формула творчества»

Образовательные организации, входящие в СОП, обеспечивают следующие условия:

1. Определение персонального состава участников Координационного совета по управлению Программой, определение (назначение) куратора(ов) реализации Программы в ОО.
2. Определение списочного состава обучающихся по Программе, не позднее 10.10 (ежегодно).
3. Назначение педагогов, курирующих индивидуальные и групповые образовательные инициативы детей в течение года работы в программе, закрепление педагогов-тьюторов за группами детей (отдельными детьми). При этом педагоги должны быть готовы к участию в обучающих семинарах, программах и курсах повышения квалификации в области сопровождения образовательных инициатив, проектов и исследований обучающихся.
4. Организация участия педагогов в разработке, подготовке, проведении и анализе (исследовании) эффективности образовательных событий Программы, информационном, предметном, тьюторском сопровождении, оказании помощи школьникам, обучающимся по Программе в оформлении проектных, исследовательских работ.
5. Создание условий школьникам, обучающимся по Программе для реализации творческих и социальных проектов и исследований (помещения, оборудование для занятий и репетиций, время для работы в компьютерном классе, педагогическое сопровождение).
6. Создание условий для участия школьников, обучающихся по Программе в очных сессиях в режиме лагеря дневного пребывания.

Расписание модулей программы

Образовательные модули программы:

Модуль 1. Сентябрь-октябрь. Погружение. Инициация проектных идей и замыслов участников. Выездные модельные сессии в образовательных учреждениях. Лагерь дневного пребывания для обучающихся (24-28 часов).

Модуль 2. Ноябрь – март. Лабораторный. Разработка и апробация проектных, исследовательских, творческих работ. Мастер-классы, тренинги, практические занятия, семинары для обучающихся по специальному плану в соответствии с запросом и индивидуальными и групповыми образовательными маршрутами (16-20 часов).

Модуль 3. Март. Презентационный. Презентация и экспертиза проектных, исследовательских, творческих работ. Открытые аттестационные образовательные события (24-28 часов).

№ п/п	Открытые аттестационные образовательные события	Сроки проведения
1.	Фестиваль искусств и самостоятельных творческих постановок «Встреча» (+Фестиваль-конкурс фотографий и видео-роликов «PRO-Детство»)	24,25 марта
2.	Фестиваль социальных инициатив «Твоя идея – твоя реальность»	21 марта
3.	Фестиваль клуба образовательных путешествий «Охотники за знаниями»	25 марта
4.	Научно-практическая конференция «Формула творчества»	19 марта

Модуль 4. Тьюторское сопровождение участников в процессе разработки, реализации и презентации проектных, исследовательских, творческих работ. Консультации, тьюториалы для обучающихся по специальному плану в соответствии с запросом и индивидуальными и групповыми образовательными маршрутами (8-10 часов).

Аннотация программы

Образовательная программа «Формула творчества: инициатива, исследование, проектирование, сотрудничество» реализуется Домом детского творчества «У Белого озера» совместно с Томским государственным университетом и организациями системы общего образования г. Томска. Программа направлена на преобразование потенциалов основного, дополнительного и высшего образования в ресурс личностного и профессионального становления школьников, студентов и педагогов, инициацию и сопровождение образовательных инициатив участников программы, расширение спектра их образовательных возможностей в образовательной среде свободы и активности.

Программа направлена на создание условий для:

- **получения участниками опыта взаимодействия в творческой среде по проявлению и реализации самостоятельных образовательных инициатив (дети), сопровождению детских инициатив и осуществлению их гуманитарной экспертизы (взрослые).**
- **развития общих и специальных творческих способностей**
- **формирования и развития навыков и компетенций:** извлекать пользу из опыта; организовывать взаимосвязь своих знаний и упорядочивать их; организовывать собственные приёмы обучения; решать проблемы; самостоятельно заниматься своим обучением, запрашивать различные базы данных; опрашивать окружение; консультироваться у эксперта; получать информацию; организовывать взаимосвязь прошлых и настоящих событий; противостоять неуверенности и сложности; занимать позицию в дискуссиях и высказывать своё собственное мнение; видеть важность политического и экономического окружения, в котором проходит обучение и работа; оценивать социальные привычки, связанные со здоровьем, потреблением, а также с окружающей средой; оценивать произведения искусства; сотрудничать и работать в группе; принимать решения, улаживать разногласия и конфликты; договариваться; включаться в проект; нести ответственность; входить в группу или коллектив и вносить свой вклад; организовывать свою работу; использовать новые технологии информации и коммуникации; находить новые решения.

- **реализации и презентации значимой аудитории самостоятельных образовательных инициатив:** проектов, исследований, творческих номеров и др.;
- **приобретения опыта погружения** в социально-культурные среды различных образовательных и профессиональных сообществ, в том числе, «профорientационный» опыт через пробно-поисковые действия в сопровождении настоящих профессионалов, передающих из первых рук «код профессии»;
- **приобретения опыта влияния на локальные среды** группы, класса, школы, семьи, сетевой программы.

Программа разрабатывается и реализуется сотрудниками ДДТ «У Белого озера» в сотрудничестве с преподавателями и студентами ТГУ. Для учащихся проводятся образовательные события, проектные сессии, мастер-классы, обучающие семинары.

Для педагогов и студентов в программе предусмотрены стажировки и методические консультации по переносу способов работы в деятельность образовательного учреждения.

МОНИТОРИНГ РЕЗУЛЬТАТОВ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Мониторинг и исследовательское сопровождение реализации программы осуществляется различными субъектами (см. Функционально-ресурсную карту программы)

Мониторинг качества образования по программе осуществляется методами:

1. Наблюдения (познавательная активность участников, заинтересованность, преобладающее настроение и эмоциональные реакции, вовлечённость, позиция в совместной деятельности);
2. Количественного и качественного анализа проявленных инициатив участников;
3. Экспертизы проектных, исследовательских и творческих работ обучающихся;
4. Количественного и качественного анализа посещаемости образовательных событий программы;
5. Анализа рефлексивных текстов, текстов интервью, анкет;
6. Экспертизы и моделирования образовательной среды;
7. Тестирования (батарея тестов прилагается);
8. Количественного и качественного анализа запроса на дальнейшее сопровождение.