

**Анализ  
воспитательной  
деятельности  
МАОУ СОШ № 43  
по итогам  
2019– 2020  
учебного года**

## Анализ воспитательной деятельности МАОУ СОШ № 43 по итогам 2019– 2020 учебного года

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 43 г. Томска;

Количество обучающихся в 2019 – 2020 учебном году 1357 человек ( на начало года 1359), с 1 - 4 класс - 593 человека, с 5 – 9 класс – 649 человек, 10-11 класс – 115 человека.

Кол-во класс-комплектов - 55

1-4 класс – 24 классов;

5-9 класс – 27 классов;

10-11 класс – 4 класса.

### Характеристика контингента обучающихся

Группы обучающихся	2019-2020 уч.год
Количество обучающихся <u>на конец учебного года</u>	1357
Кол-во обучающихся, состоящих на внутришкольном учете	20
Кол-во обучающихся, состоящих на учете в ОДН	5
Кол-во обучающихся, состоящих на учете в КДН	4
Кол-во детей, занятых в школьных кружках	243
Кол-во детей, занятых во внеурочное время вне школы	1071
Не занято ничем	249
Занято «трудных»	10
Не занято «трудных»	10
Кол-во семей, находящихся в СОП	24
Кол-во многодетных семей	137
Кол-во опекаемых детей	20
Кол-во малообеспеченных семей	230
Кол-во детей-инвалидов	27
Кол-во детей из семей пограничных мигрантов	4

## **Школа обеспечена программой воспитания и социализации.**

Целью воспитания и социализации обучающихся на ступени основного общего образования является социально-педагогическая поддержка становления и развития высоконравственного, творческого, компетентного гражданина России, принимающего судьбу Отечества как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённого в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

Для достижения поставленной цели воспитания и социализации обучающихся решаются следующие задачи.

### **В области формирования личностной культуры:**

- формирование способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала в учебно-игровой, предметно-продуктивной, социально ориентированной, общественно полезной деятельности на основе традиционных нравственных установок и моральных норм, непрерывного образования, самовоспитания и универсальной духовно-нравственной компетенции — «становиться лучше»;

- укрепление нравственности, основанной на свободе воли и духовных отечественных традициях, внутренней установке личности школьника поступать согласно своей совести;

- формирование основ нравственного самосознания личности (совести) — способности подростка формулировать собственные нравственные обязательства, осуществлять нравственный самоконтроль, требовать от себя выполнения моральных норм, давать нравственную оценку своим и чужим поступкам;

- формирование нравственного смысла учения, социально ориентированной и общественно полезной деятельности;

- формирование морали — осознанной обучающимся необходимости поведения, ориентированного на благо других людей и определяемого традиционными представлениями о добре и зле, справедливом и несправедливом, добродетели и пороке, должном и недопустимом;

- усвоение обучающимся базовых национальных ценностей, духовных традиций народов России;

- укрепление у подростка позитивной нравственной самооценки, самоуважения и жизненного оптимизма;

- развитие эстетических потребностей, ценностей и чувств;

- развитие способности открыто выразить и аргументированно отстаивать свою нравственно оправданную позицию, проявлять критичность к собственным намерениям, мыслям и поступкам;

- развитие способности к самостоятельным поступкам и действиям, совершаемым на основе морального выбора, к принятию ответственности за их результаты;

- развитие трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремлённости и настойчивости в достижении результата;

- формирование творческого отношения к учёбе, труду, социальной деятельности на основе нравственных ценностей и моральных норм;

- формирование у подростка первоначальных профессиональных намерений и интересов, осознание нравственного значения будущего профессионального выбора;

- осознание подростком ценности человеческой жизни, формирование умения противостоять в пределах своих возможностей действиям и влияниям, представляющим угрозу для жизни, физического и нравственного здоровья, духовной безопасности личности;

- формирование экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни.

### **В области формирования социальной культуры:**

- формирование российской гражданской идентичности, включающей в себя идентичность члена семьи, школьного коллектива, территориально-культурной общности, этнического сообщества, российской гражданской нации;

- укрепление веры в Россию, чувства личной ответственности за Отечество, заботы о процветании своей страны;
- развитие патриотизма и гражданской солидарности;
- развитие навыков и умений организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими и младшими в решении лично и социально значимых проблем на основе знаний, полученных в процессе образования;
- формирование у подростков первичных навыков успешной социализации, представлений об общественных приоритетах и ценностях, ориентированных на эти ценности образцах поведения через практику общественных отношений с представителями различных социальных групп;
- формирование у подростков социальных компетенций, необходимых для конструктивного, успешного и ответственного поведения в обществе;
- укрепление доверия к другим людям, институтам гражданского общества, государству;
- развитие доброжелательности и эмоциональной отзывчивости, понимания и сопереживания другим людям, приобретение опыта оказания помощи другим людям;
- усвоение гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
- формирование осознанного и уважительного отношения к традиционным религиям и религиозным организациям России, к вере и религиозным убеждениям других людей, понимание значения религиозных идеалов в жизни человека, семьи и общества, роли традиционных религий в историческом и культурном развитии России;
- формирование культуры межэтнического общения, уважения к культурным, религиозным традициям, образу жизни представителей народов России.

#### **В области формирования семейной культуры:**

- укрепление отношения к семье как основе российского общества;
- формирование представлений о значении семьи для устойчивого и успешного развития человека;
- укрепление у обучающегося уважительного отношения к родителям, осознанного, заботливого отношения к старшим и младшим;
- усвоение нравственных ценностей семейной жизни: любовь, забота о любимом человеке, продолжение рода, духовная и эмоциональная близость членов семьи, взаимопомощь и др.;
- формирование начального опыта заботы о социально-психологическом благополучии своей семьи;
- знание традиций своей семьи, культурно-исторических и этнических традиций семей своего народа, других народов России.

#### **Воспитательная система первой ступени общего образования предполагает выполнение задач:**

1. Развитие личности школьника, его творческих способностей, интереса к чтению, формирование желания и умения учиться.
2. Воспитание нравственных и эстетических чувств, эмоционально-ценностного позитивного отношения к себе и окружающему миру.
3. Освоение системы знаний, умений и навыков, опыта осуществления разнообразных видов деятельности.
4. Охрана и укрепление физического и психического здоровья детей.
5. Сохранение и поддержка индивидуальности ребёнка

#### **Воспитательная система второй ступени общего образования предполагает выполнение задач:**

1. Формирование целостного представления о мире, основанного на приобретённых знаниях, умениях, навыках и способах деятельности.
2. Приобретение опыта разнообразной деятельности (индивидуальной и коллективной), опыта познания и самопознания.
3. Подготовка к осуществлению осознанного и ответственного выбора индивидуальной образовательной или профессиональной траектории (жизненного и профессионального пути). Условием достижения цели является последовательная индивидуализация обучения, предпрофильная подготовка.
4. Участие обучающихся в управлении образовательным учреждением.
5. Вовлечение обучающихся в творческую деятельность по интересам в системе дополнительного образования, внеклассной, внешкольной деятельности.
6. Широкое привлечение семьи к организации воспитательного процесса.

**Воспитательная система третьей ступени общего образования предполагает выполнение задач:**

1. Формирование у обучающихся гражданской ответственности и правового самосознания, духовности и культуры, самостоятельности, инициативности, способности к успешной социализации в обществе.
2. Обеспечение обучающимся равных возможностей для их последующего профессионального образования и профессиональной деятельности, в том числе с учётом реальных потребностей рынка труда.
3. Развитие учебно-исследовательской деятельности обучающихся.
4. Реализация дополнительных образовательных программ, обеспечивающих предпрофильную подготовку.
5. Реализация дополнительных образовательных программ, способствующих интеграции основного общего и дополнительного образования в целях расширения «воспитательного пространства» для самореализации личности, развития творческих способностей, формирования готовности к жизненному самоопределению; реализации социально-значимых проектов.

**Цели и задачи реализовывали через программные документы:**

- закон РФ «Об образовании»;
- государственная программа «Патриотическое воспитание» граждан Российской Федерации »;
- Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015г. №996 – р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года.
- Устав школы;
- Локальные акты, положения:
  1. План воспитательной работы.
  2. Положение о психологической службе школы.
  3. Положение о деятельности школьного Совета по профилактике правонарушений и преступлений.
  4. Положение о психолого- медико- педагогическом консилиуме МАОУ СОШ №43.
  5. Положение об организации дежурства.

**6.** Положение о методическом объединении классных руководителей;

7. Порядок организации деятельности по выявлению фактов нарушения прав и законных интересов несовершеннолетних, незамедлительного информирования об указанных фактах органов системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, а также учёта указанных фактов.

**8.** Положение о порядке постановки и снятия с внутришкольного учёта обучающихся МАОУ СОШ №43.

9. Положение о порядке учёта неблагополучных семей, семей «группы риска» и семей, попавших в трудную жизненную ситуацию.

**10.** Положение об организации общественно – полезного труда учащихся МАОУ СОШ №43.

**11.** Положение об ученическом самоуправлении.

**12.** Положение о единых требованиях к одежде и внешнему виду обучающихся МАОУ СОШ №43 г.Томска.

**13.** Положение о профилактике суицидального поведения среди несовершеннолетних.

14. Программа воспитания и социализации личности.

15. Правила поведения обучающихся МАОУ СОШ №43

16. Положение о школьной службе медиации (примирения)

17. Положение Детской организации МАОУ СОШ №43 г.Томска «Ребячий союз».

18. Правила приёма обучающихся в кружки, студии, секции, творческие объединения МАОУ СОШ №43 г.Томска.

19. Положение о классном часе.

20. Положение о кружковой работе МАОУ СОШ №43 г.Томска

21. Положение об отряде ЮИД.

22. Положение о родительском комитете.

23. Положение о ДЮП.

24. Положение о классном руководителе.

25. Положение о профориентационной работе в МАОУ СОШ 343 г.Томска.

26. Программы по ВР

1. Основные направления деятельности воспитательной системы ОО в 2019– 2020 учебном году:
  - Духовно – нравственное
  - Гражданско – патриотическое
  - Спортивно – оздоровительное
  - Профилактическое
  - Профорientационное

2. Участие ОО в реализации городских программах воспитания и дополнительного образования (по направленностям).

№	Направленность	Название программы	Количество программ по каждой направленности	Участники программы (чел.)
1.	эколого-биологическая			
2.	естественнонаучная			
3.	художественно-эстетическая	<b>«Россыпь талантов»</b>	1	22
4.	культурологическая	<b>«Музейная педагогика»</b>	1	175
5.	физкультурно-спортивная	<b>«Здоровое поколение»: спартакиады «Здоровье», «Патриот», «Спортивная смена», «Поверь в себя»</b>	1	96
6.	научно-техническая			
7.	спортивно-техническая			
8.	военно-патриотическая	<b>«Скаут – патриот» «Говорю о войне, хоть и знаю о ней»</b>	2	10 20

		понаслышке»		
9.	социально-педагогическая	<p>«Игра – дело серьёзное», городская лига «Что? Где? Когда?»</p> <p>«Школа светофорных наук»,</p> <p>«Мы – актив!»</p> <p>«Страна ТГУ»</p> <p>«Город, в котором тепло»</p> <p>«Формула творчества»</p> <p>«Я – гражданин. Обнимем юностью наш город»</p> <p>«Моя Родина Сибирь»</p> <p>«Медиа –бум»</p>	10	<p>25</p> <p>12</p> <p>29</p> <p>10</p> <p>69</p> <p>28</p> <p>10</p> <p>1</p> <p>25</p> <p>21</p>
10.	туристско-краеведческая	<p>«Люби и знай свой город и край», «Летопись города»</p> <p>«Начало большого пути»</p>	3	<p>25</p> <p>25</p> <p>75</p>



11	Духовно – нравственная	<b>«Отражение»</b>	1	20
12	здоровьесберегающая			
13	правовая			
14	профорientационная	<b>«Планирование карьеры – путь к успеху»</b>	1	125
	Итого (8 )	20	20	823

3. Участие ОО в реализации целевых программ:

№ п/п	уровень	Название программы	Количество программ	Количество детей (чел.)
-------	---------	--------------------	---------------------	-------------------------

1	городской	<p>«Россыпь талантов»</p> <p>«Музейная педагогика»</p> <p>«Здоровое поколение»:</p> <p>спартакиады «Здоровье», «Патриот», «Спортивная смена»,</p> <p>«Поверь в себя»</p> <p>«Говорю о войне, хоть и знаю о ней понаслышке »</p> <p>«Скаут – патриот»</p> <p>«Я – гражданин Томска! Обнимем юностью наш город»</p> <p>«Люби и знай свой город и край», «Летопись города»</p> <p>«Отражение»</p> <p>«Страна ТГУ»</p> <p>«Планирование карьеры – путь к успеху»</p> <p>«Игра – дело серьёзное»,</p> <p>«Школа светофорных наук»,</p> <p>«Мы – актив!»</p> <p>«Город, в котором тепло»</p> <p>«Медиа –бум»</p> <p><b>«Начало большого пути»</b></p> <p><b>«Моя Родина Сибирь»</b></p> <p>«Формула творчества»</p> <p><b>городская лига «Что? Где? Когда?»</b></p>	Всего 20	823
2	региональный,	«Профилактика правонарушений и	Всего2	1357

		наркомании» Проект «Территория интеллекта»		
3	всероссийский	«Истоки» «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации »	Всего 2	1357

4. Целевые программы воспитания разработаны и реализуются в Вашем учреждении:

№ п/п	Название программы	Уровень образования (начальная, основная общая, средняя общая)	Количество обучающихся, участвующих в программе	Срок реализации
1.	Программы, направленные на формирование законопослушного поведения: «Будущее для всех»	начальная, основная общая, средняя общая	1357	2019– 2022
2	Программа военно – патриотического воспитания « Патриот»	начальная, основная общая, средняя общая	1357	2018 – 2021
3	Комплексно – целевая программа «Здоровье»	начальная, основная общая, средняя общая	1357	2019 – 2024
4	Программа работы с родительской общественностью «Диалог с родителями»	начальная, основная общая, средняя общая	1357	2019-2021
5	Программа духовно – нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся МАОУ СОШ №43 г. Томска	начальная, основная общая, средняя общая	1357	2019-2019
6	Целевая программа по профориентации обучающихся «Мой	основная общая, средняя общая	764	2019-2025

	выбор»			
7	Программа для учащихся 1 уровня по профориентации	начальная	593	2019 - 2020
8	Программа профилактики суицидального поведения «Рука в руке»	начальная, основная общая,  средняя общая	1357	
9	Комплексная программа работы с детьми девиантного поведения и проблемными семьями	начальная, основная общая,  средняя общая	1357	2019-2022

5. Темы педагогических советов в прошедшем учебном году, посвящённых воспитательной работе.

**«Повышение качества образования - главная задача образовательного учреждения. Анализ и перспективы развития на 2019-2020уч.год».**

**«Педагогический такт как компонент нравственной культуры учителя»**

**«Мониторинг как средство повышения качества образования в современной школе».**

**«Формирование ценностных ориентиров в образовательном процессе».**

---

**«Пути и перспективы развития современной школы».**

6. Результаты интеграции общего и дополнительного образования Вашего учреждения в сравнении за два года.

2018 -2019 уч.год - 13 педагогов ведут кружки ( 9 в нашем учреждении, 1- «Созвездие», 1- «Планета», 2 –«Юниор»).

2019 -2020 уч.год - 11 педагогов ведут кружки, студии, секции ( 11 в нашем учреждении, 1- «Созвездие», 1 «Планета»).

7. Количество ставок педагогов дополнительного образования в Вашем учреждении, количество реально работающих на них педагогов дополнительного образования.  
4 ставки. Педагогов дополнительного образования – 9

8. Количество детских объединений на ставки ПДО учреждения – 13

**9. Количество детей, охваченных программами** дополнительного образования во внеурочное время (в кружках, секциях, творческих группах) т.е занятых в детских объединениях, финансируемых из сметы общеобразовательного учреждения (**без ФГОС**).

Общее количество, занятых в объединениях детей	Общее количество объединений	ПДО по штатному расписанию, финансируемое из субвенции	
		количество детей	количество объединений
0	0	0	0

**10.** Количество детей, занятых в детских объединениях вне школы (в других учреждениях) – 1220

**11.** Как решается проблема мониторинга уровня воспитанности обучающихся:

- решается;
- разработаны критерии и методы проведения диагностики уровня воспитанности обучающихся;
- проводится диагностика уровня воспитанности обучающихся младшего, среднего и старшего возраста с 2007 -2008 учебного года 2 раза в год (октябрь, май)

**12.** Направления сотрудничества с социальными партнерами (с кем, по какому поводу).

**Социальные партнёры :**

**Томская епархия:**

- Историко-археологический музей Богоявленского собора.
- Свято-Троицкая церковь.
- Томская духовная семинария

сотрудничество при поддержке департамента образования г. Томска.

**ОГОУ ДПО «ТОИПКРО» кафедра педагогики и психологии.**

- Реализация экспериментальной программы «Духовно-нравственное воспитание в школе на основе программы «Социокультурные истоки» в условиях нового образовательного стандарта», разработка программ духовно-нравственного воспитания различного уровня, мониторинг и оценка результатов, презентация методического сопровождения программы.
- программа внеурочной деятельности для начальных классов МАОУ СОШ № 43 (с учетом задач, поставленных в проекте);
- программа духовно-нравственного воспитания;
- программа мониторинга уровня сформированности духовно – нравственного развития и воспитания младших школьников в условиях внедрения ФГОС нового поколения (примерная программа);
- методические разработки классных часов по духовно-нравственному воспитанию (на основе материалов курса «Социокультурные истоки»).

В условиях развития инновационной деятельности, реализации проекта МИП, организована работа Ресурсного центра. Ресурсный центр работает в рамках сетевого взаимодействия с образовательными учреждениями города по развитию духовно-нравственного потенциала обучающихся, формированию положительного отношения к традиционным духовным ценностям российского общества. Ресурсный центр принимает участие в реализации проектов по направлениям своей деятельности, участвует в организации и проведении ключевых событий сети, в апробации новых направлений реализации проекта.

**Реализация программ при сетевом взаимодействии и социальном партнёрстве школы с учреждениями:**

### **МАОУ «Планирование карьеры»:**

- Комплексная программа «Я – гражданин Томска! Обнимем юностью наш город» (реализация программы по духовно-нравственному воспитанию в рамках сетевого взаимодействия);
- «Планирование карьеры – путь к успеху».
- «Технолига»

### **ДТ «Планета»:**

- Реализация программы духовно – нравственного воспитания «Отражение» в рамках сетевого взаимодействия.

### **ОГАУК «Томский областной Художественный музей»:**

- Городская целевая программа «Музейная педагогика», реализация внеурочной деятельности ФГОС.

### **МАОУ 16, 32, 58:**

- Реализация проекта МИП «Разработка модели Ресурсного центра сетевого взаимодействия по духовно-нравственному воспитанию».

### **МАОУ СОШ 33:**

- Реализация сетевых программ: «Учимся управлять вместе», «Основы управления», программы по обучению общественных управляющих и гражданско-патриотическому образованию.

### **Некоммерческий детский благотворительный фонд им. Алёны Петровой:**

- Проект «Капля добра». Декада благотворительности.

### **ДТДиМ:**

- Реализация программы «Игра – дело серьёзное» (внеурочная деятельность)
- Реализация программы «Школа светофорных наук»
- Реализация программы «Люби и знай свой город и край»
- 

### **ДТ «Факел»:**

- Реализация программы «Учимся жить вместе»

### **ДТ «Наша гавань»:**

- Реализация программы «Летопись Томска» .

### **ДТ «Созвездие»:**

- Реализация программы «Скаут-патриот».

Наша школа работает совместно с ведущими научно-образовательными учреждениями города Томска:

- ТГПУ,
- ТГУ,
- ТГАСУ,

которые позволяют нам на основе заключённых договоров использовать ресурсы этих образовательных учреждений для наиболее полного и качественного обеспечения образовательного пространства нашей школы.

ОДН Октябрьского РОВД (профилактическое)

Отдел опеки и попечительства Октябрьского района (профилактическое)

КДН Октябрьского района (профилактическое)

Администрация Октябрьского района (профилактическое)

Городской Военный комиссариат

Учебный центр УВД Томской области

ДООЦ «Кедр» (спортивно-оздоровительное)

ПЧ №5( профилактическое, спортивное)

ДЮКФП №5 Октябрьского района (спортивно-оздоровительное)

ДЮСШ №1(спортивно-оздоровительное)

Музеи: Музей военной истории, Томский художественный музей, Краеведческий музей

Театры: ТЮЗ, драматический театр, «Скоморох», Северский (эстетическое).

ГИБДД (профилактическое)

Детский медико-педагогический центр ТОПБНИИ Психического здоровья, подростковое отделение (профилактическое)

Туристические агентства: «ВенераТур», «Томсктурист», «Инотур» (краеведение, здоровьесберегающее).

ЦПК (профориентационное, духовно – нравственное)

Некоммерческий детский благотворительный фонд им.Алёны Петровой реализация блока проекта «Благотворительность как ценность»

**13. Профилактическая работа: мониторинг употребления алкоголя обучающимися по ступеням образования.**

	Употребление ПАВ	В том числе:			примечание
		1-4 классы Кол.	5-9 классы Кол.	10-11 классы Кол.	
2019-2020уч.г.	Употребление алкоголя	0	0	0	
	Употребление наркотических средств	0	0	0	
	Табакокурение	0	14	0	

**14. Мероприятия в целях недопущения формирования настроения ксенофобии, проявлений агрессий в отношении мигрантов из стран ближнего и дальнего зарубежья (по уровням образования).**

1 степень	2 степень	3 степень
-----------	-----------	-----------

Беседы	Беседы	Беседы
Классные часы	Классные часы	Диспуты
Праздники	Дискуссии	Классные часы
Консультации психолога	Консультации психолога	Консультации психолога
Участие в городских программах	Участие в городских программах	Участие в городских программах

15. Основные мероприятия по социализации детей и подростков.

**Курс «Основы социализации личности»:**

8, 9 классы – 34 часа

**Участие в городских программах.**

**Занятия в кружках, секциях.**

16. Воспитательная служба ОУ (кадровый состав).

№ п/п	Ф.И.О.	должность	Общий стаж работы	Стаж работы в данном учреждении	Ведомственные награды
1.	Гончарук Татьяна Николаевна	Зам.директора по ВР	35 года	32 года ( в должности зам.директора по ВР 12 лет)	Почётная грамота общего образования Томской области , 2010г., медаль «70 лет Томской области»
2.	Кловак Татьяна Дмитриевна	Заведующий библиотекой	35 лет 4 месяца	10 лет 4 месяца	Почётная грамота Департамента образования Администрации г.Томска, 2007г.
3	Аветисян Эмилия Павловна	Психолог, руководитель МО	19 лет 7 месяцев	7 месяцев	Благодарственное письмо, Дума города Томска, 2016 г., Почётная грамота Департамента образования Администрации г.Томска, 2017г.



4	Самойлова Мария Павловна	Руководитель МО классных руководителей	13 лет	3 года	-
5	Малофеева Светлана Дмитриевна	Старший вожатый	1 год 4 месяца	9 месяцев	-
6	Шайхутдинова Юлия Сергеевна	Педагог - психолог	13 лет	9 месяцев	-
7	Скуратова Татьяна Валерьевна	Тьютор	23	3 месяца	-
8	Маркелова Светлана Ивановна	Педагог - психолог	6,7	2 месяца	-

17. Классные руководители – 50 человек. Кол-во класс-комплектов 55– всего.

20. Наличие ставки старшей вожатой - укомплектованность.

21. Сведения о детской организации (название, руководитель, численность, год создания, место регистрации).

Название: «Ребячий Союз»

Численность: **764** человек

Год создания: октябрь 1996 года

Место регистрации: городская ДО «Улей» (Свидетельство)

22. Участие обучающихся общеобразовательных учреждений в конкурсах, фестивалях, конкурсах-смотре городского, областного, всероссийского и международного уровней.

Показатели	Городской	Областной	Региональный	Российский	Международный
Количество участия за 2018-2019уч.г.	105	20	5	21	38
Количество участия за 2019-2020уч.г.	115	25	8	26	40

23. Занятость обучающихся в детских объединениях общеобразовательного учреждения в 2018-2019 учебном году (см.п.12).

№	Общее число объединений	Общее число занятых в объединениях детей (кол-во, %).	В том числе:				
			1-4 классы	5-9 классы	10-11 классы	с ОВЗ	«группы риска»
11		243	46	129	68	11	2

24. Количество выявленных обучающихся, нуждающихся в обследовании или лечении в связи с употреблением наркотических средств, психотропных и иных одурманивающих веществ и по фактам

количество уведомлений –информирование, направленных в органы здравоохранения, органы внутренних дел, КДН и ЗП: (всего) 0 чел.

24.1. начальная школа – 0

24.2. основная школа – 0

24.3. средняя школа - 0 (КДН и ЗП , ПДН ОПУМВД и т.д.)

25. Количество детей с **ОВЗ**, занятых в детских объединениях на базе школ (всего) 11

25.1 начальная школа – 0

25.2 основная школа – 10

25.3 средняя школа – 1

26. Количество детей с **ОВЗ**, занятых в детских объединениях на базе других учреждений (всего) 100 чел.

26.1 начальная школа – 44

26.2 основная школа – 53

26.3 средняя школа – 3

27. детские общественные объединения:

27.1. Детская организация - 764 чел.

27.2. Юнармия - 15 чел.

27.3. РДШ (Российское движение школьников) - 1208 чел.

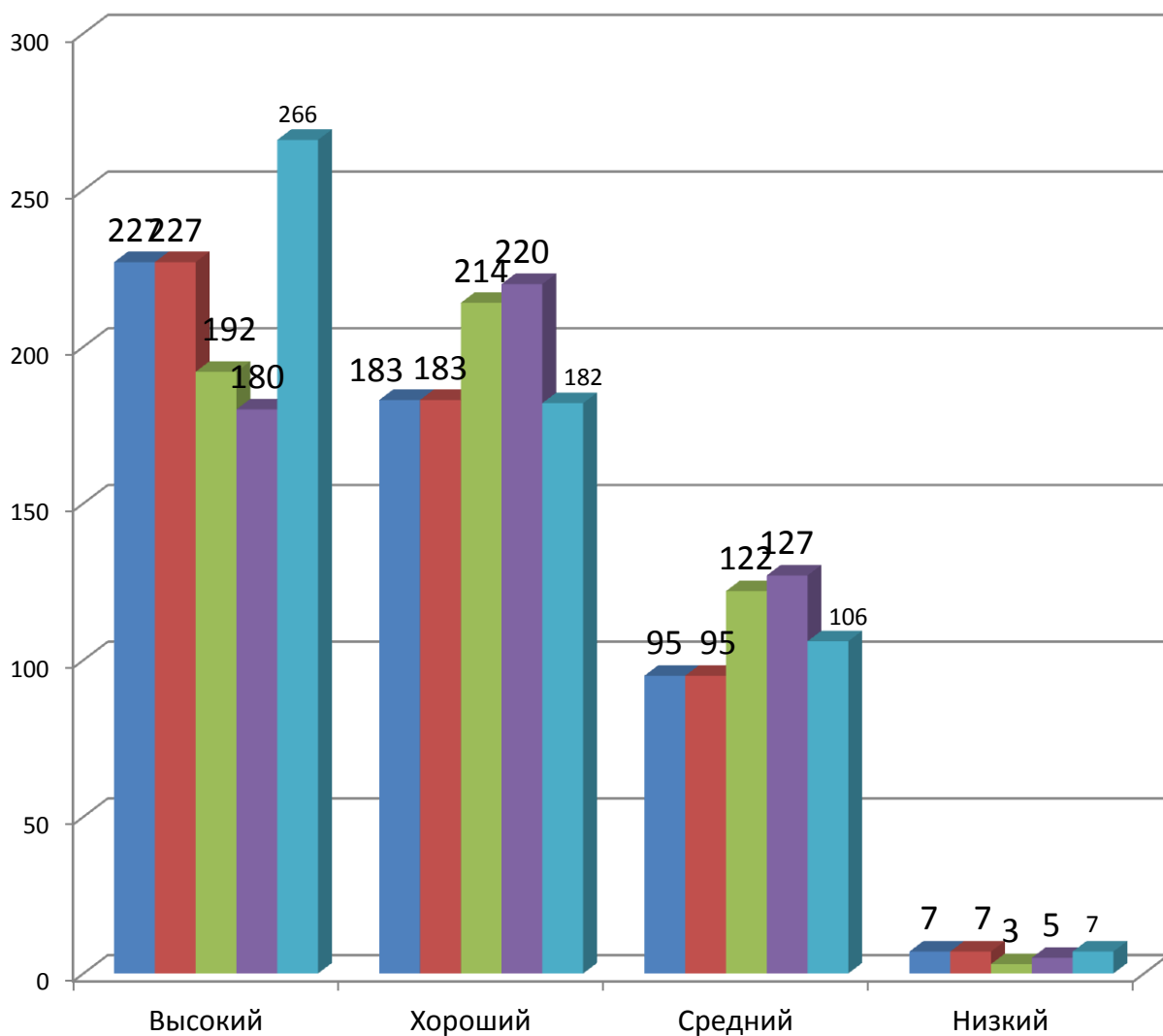
27.4. ЮСП (Юные стражи порядка) - 18 чел.

27.5. ЮИД (юные инспектора движения) -29 чел.

27.6. ЮДП ( юные друзья пожарных) - 15 чел.

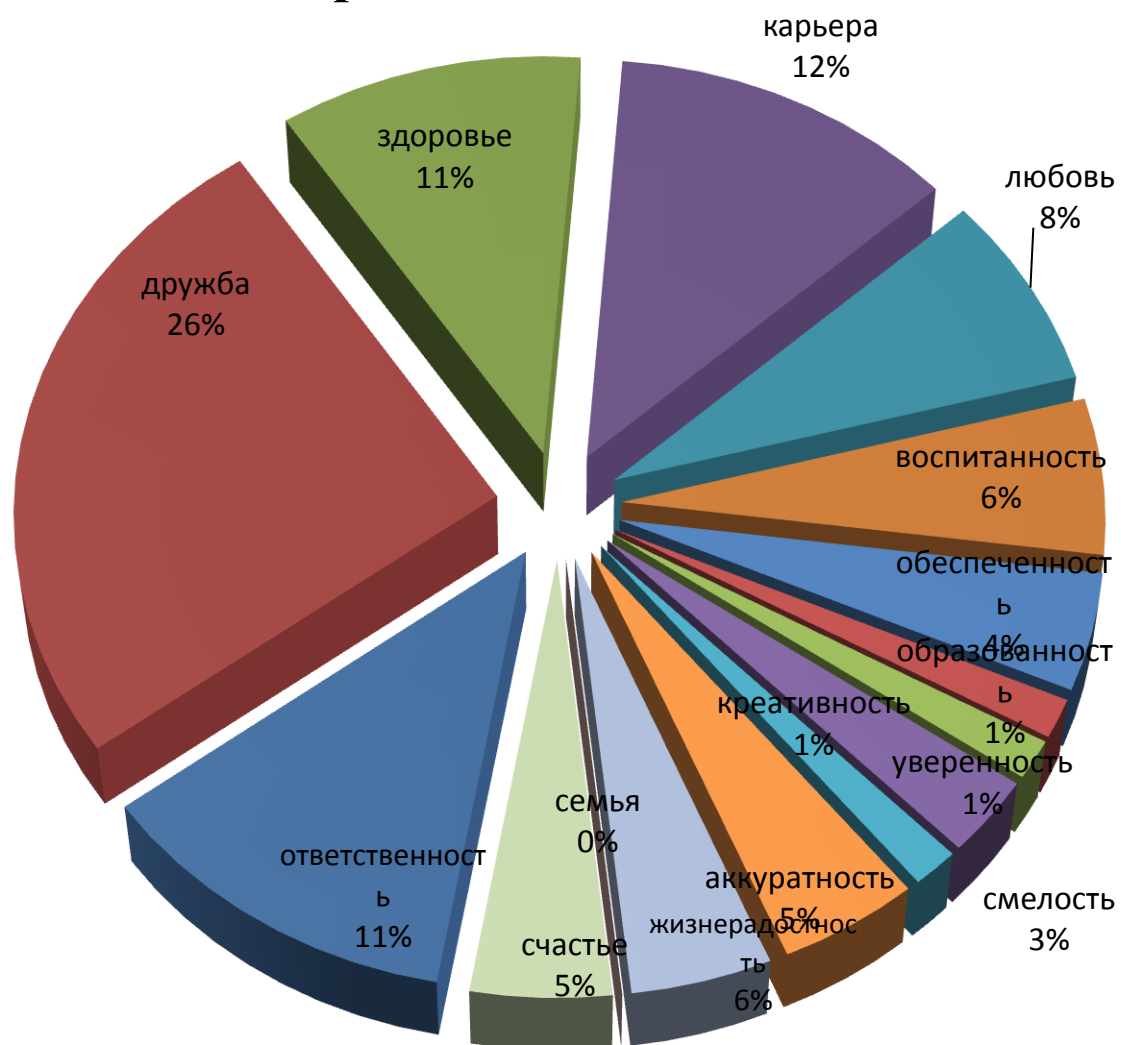
27.7. Волонтеры - 18 чел.

# Мониторинг воспитанности обучающихся 2-5 классов



- октябрь 2017-2018 учебного года
- май 2017-2018 учебного года
- октябрь 2018-2019 учебного года
- май 2018-2019 учебного года
- октябрь 2019-2020

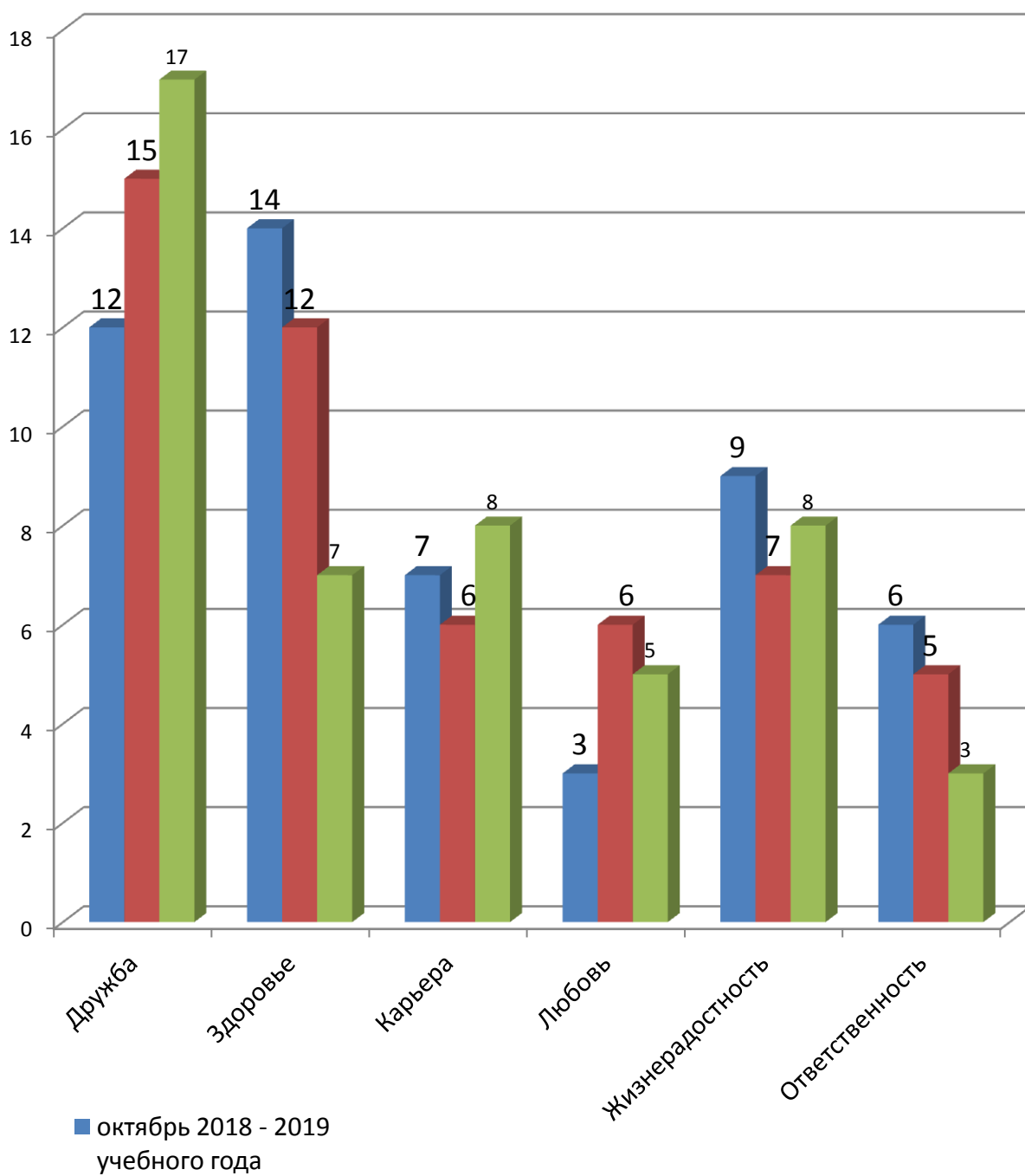
# Мониторинг воспитанности обучающихся 6-11 классов. Октябрь 2019 года



**Количество классов: 26**

**Количество обучающихся: 544**

# Мониторинг воспитанности обучающихся 6-11 классов



■ октябрь 2018 - 2019  
учебного года

■ май 2018-2019 учебного  
года

■ октябрь 2019-2020

## Дополнительное образование

Существенным признаком организованного воспитательного процесса является вовлеченность обучающихся в дополнительную развивающую деятельность, как в школе, так и за ее пределами.

Занятость обучающихся в детских объединениях общеобразовательного учреждения.

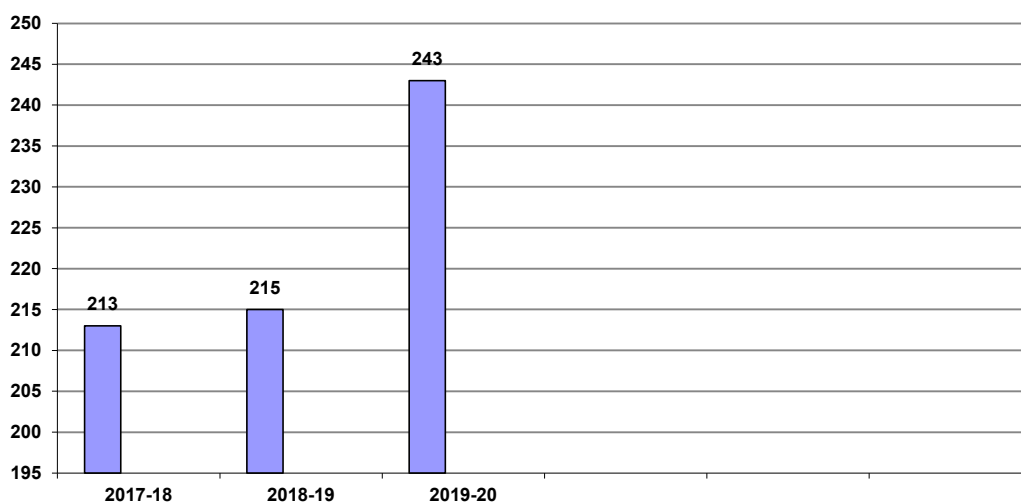
Учебный год	Число детских объединений			Численность занимающихся							
	всего	бюджетных	платных	всего		в бюджетных		в платных		с ОБЗ	«группы риска»
				кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%		
2018 – 2019	13	13		215	16	215	16%			8	5
2019- 2020	11	11		243	8	243	18%			11	2

18. Занятость обучающихся в детских объединениях Вашего общеобразовательного учреждения по основным направлениям воспитательной деятельности.

	Основные направления воспитательной деятельности	2018-2019 уч.г.		2019-2020уч.г.	
		кол-во	%	кол-во	%
1.	эколого-биологическая				
2.	естественнонаучная				
3.	художественно-эстетическая	<b>75</b>	35	95	39
4.	культурологическая				
5.	физкультурно-спортивная	<b>66</b>	30	70	29
6.	научно-техническая				
7.	спортивно-техническая				
8.	военно-патриотическая	<b>16</b>	8	20	8
9.	социально-педагогическая	<b>58</b>	27	58	24
10.	туристско-краеведческая				
11.	Профилактическая				
12.	Правовая				
13.	Духовно-нравственная				
14.	Развитие школьного самоуправления				
15.	Культурологическая			0	0

16.	Здоровьесберегающая (программы «Здоровье»)				
-----	---	--	--	--	--

*Сравнительная диаграмма* занятости обучающихся в детских объединениях  
общеобразовательного учреждения



Количество ставок педагогов дополнительного образования в учреждении - 4 ставки.

Количество детских объединений на ставки ПДО учреждения - 11

Количество детей, занятых в детских объединениях вне школы (в других учреждениях) - 1071

Количество детей, занятых в детских объединениях общеобразовательного учреждения – 243

Педагоги дополнительного образования участвуют в городских, областных, всероссийских соревнованиях, конкурсах и добиваются результатов: Федорова Н.Л., Шабанов С.Г., Токмаков А.Н., Егоров А.Л.

## **Работа МО классных руководителей**

По приказу директора школы работает МО классных руководителей с 1 – 11 класс и назначен руководитель МО Крамская М.П., который осуществляет методическую работу с классными руководителями. Имеется план работы МО классных руководителей. Методическая тема: «Современные образовательные технологии и методики в воспитательной системе классного руководителя в условиях реализации ФГОС». Цель: Совершенствование форм и методов воспитания через повышение педагогического мастерства классных руководителей.

На реализацию выше обозначенной было направлено решение следующих задач:

- Оказание помощи классному руководителю в совершенствовании форм и методов организации воспитательной работы класса.
- Усиление влияния школы на социализацию личности школьника, его адаптации к современным экономическим условиям, самоопределение в будущей профессии.
- Организация условий здоровье – сбережения для успешного обучения и воспитания учащихся.
- изучение и обобщение интересного опыта работы классного руководителя.
- Развитие творческих способностей педагога.

В реализации поставленных задач принимали участие педагоги в составе 51 человека (У 4 классных руководителей по 2 класса)

1-4 классы – 24 классных руководителя

5-9 классы – 27 классных руководителей

10-11 классы – 4 классных руководителя



## **Анализ воспитательной деятельности по профилактике.**

**Цель:** Предупреждение правонарушений и преступлений обучающимися школы.

### **Задачи:**

1. Продолжить взаимодействие с социальными партнерами школы по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.
2. Активизировать работу классных руководителей, педагогов школы по выявлению и устранению причин и условий, способствующих правонарушениям в начальном и среднем звене.
3. Разработать Программы индивидуальной профилактической работы (План реабилитации ребенка и семьи) с детьми «группы риска», согласно Постановлениям КДН и ЗП.
4. Способствовать исполнению Федерального закона от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних». В пределах своей компетенции обеспечивать соблюдение прав и законных интересов несовершеннолетних, осуществлять их защиту от всех форм дискриминации, физического или психического насилия, оскорбления, грубого обращения, сексуальной и иной эксплуатации, а также выявлять несовершеннолетних и семьи, находящиеся в социально опасном положении.

### **Основные мероприятия административно-управленческого аппарата:**

1. Отлажена работа Совета профилактики, создана нормативно-правовая база для работы, ведутся протоколы заседаний.
2. Организована работа МО классных руководителей, обсуждаются с классными руководителями результаты работы с детьми «группы риска», осуществляется контроль посещаемости ими учебных занятий, а также поддерживается связь с родителями.
3. Зам.директора по ВР Гончарук Т.Н. проведены консультации для классных руководителей, имеющих детей «группы риска» по составлению плана индивидуально-профилактической работы с детьми, семьями «группы риска».
4. Программы своевременно представляются в КДН и ЗП, а также своевременно предоставляются отчеты об их исполнении.
5. Несовершеннолетние «группы риска» привлекаются к занятиям в объединениях дополнительного образования, в спортивных массовых соревнованиях.
6. В каникулярное время учителя и обучающиеся участвуют в научно-практических конференциях, соревнованиях, конкурсах, фестивалях и форумах различного уровня.
7. Традиционно в школе организуются День профилактики, а также профилактические беседы перед выходом на каникулы.
8. На протяжении всех лет школа (обучающиеся, педагоги, родители) становится участником городской антинаркотической акции «Будущее без наркотиков» (3 этапа акции «Думай до, а не после...», «Родительский урок», «Школа правовых знаний»).

### **Социальное партнерство:**

1. КДН и ЗП администрации Октябрьского района.
2. ОДН ОП №4 УВД по г.Томску.
3. Федеральная служба РФ по контролю за оборотом наркотиков по Томской области.
4. Детская поликлиника
5. Отдел опеки и попечительства администрации Октябрьского района.
6. МБЛПУ ЗОТ «Центр медицинской профилактики».

В течение 2019-2020 года проводились классные часы ( 1 неделя – профилактика; 2 неделя – Здоровье ; 3 неделя – «Истоки»; 4 неделя - профориентация)

**Профилактическая работа: мониторинг употребления алкоголя обучающимися по ступеням образования.**

	Употребление ПАВ	В том числе:			
		1-4 классы Кол.	5-9 классы Кол.	10-11 классы Кол.	примечание
2018-2019 уч.г.	Употребление алкоголя	0	2	0	
	Употребление наркотических средств	0	0	0	
	Табакокурение	1	10	4	

***Работа Совета профилактики.***

Приказом директора утвержден Совет профилактики в составе 9 человек, работу возглавляет директор школы Божков Н.А., заседания проводятся регулярно в каждый третью среду месяца, утверждено Положение о Совете, работа планируется. Все запланированные мероприятия выполняются, ведутся протоколы. Всего проведено 11 заседаний, рассмотрены 1 персональные дела обучающихся, обсуждаются общие вопросы организации профилактической работы: итоги контроля за успеваемостью и посещаемостью обучающихся (ноябрь, январь, апрель, май), планирование занятости обучающихся в период каникул (октябрь, декабрь, март, май) и другие.

***ПМПК***

Приказом директора утверждена ПМПК в составе 8 человек, работу возглавляет директор школы. Имеется план работы, Положения по ПМПК, ведутся протоколы заседаний. В школе с 1993 г. работает Психолого-медико-педагогический консилиум. **В этом году им было проведено 23 заседания, оказана социально – психологическая помощь 143 обучающимся с ОВЗ и 74 обучающимся, имеющим проблемы в развитии и обучении.**

**Получили заключения школьного ПМПК 33 обучающихся:**

**1-4 класс – 30**

**5-9 класс – 3**

**Прошли обследование городской ПМПК 24 обучающихся:**

**1-4 класс – 21**

**5-9 класс – 3**

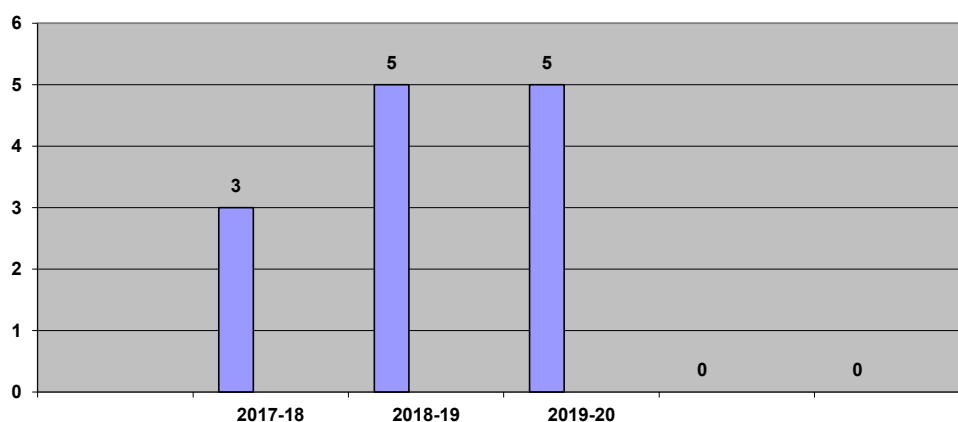
В образовательных классах обучаются 84 учащихся, которым рекомендовано обучение в специальных (коррекционных) классах 7.2, 6.2, 5.2 вида (имеются протоколы ПМПК), 5 вида и 40 детей – в классах 5 вида.

**Основные мероприятия с обучающимися,, состоящими на учете в КДНиЗП, ОУУП и ПДН ОП №4 УМВД по городу Томску, внутришкольном:** наблюдение, индивидуальные беседы с обучающимися, а также их родителями, встреча с администрацией школы, приглашение на Совет профилактики, рейды по квартирам учащихся «группы риска», классного руководителя и инспектора, направление ходатайств в КДНиЗП, помощь в профессиональном самоопределении (участие в ярмарках), проведение операции «Занятость», приглашение на педагогический совет, составление ИПР.

**На учете в ОДН ОМВД России по Октябрьскому району города Томска** на 01.06.2020г. состоит 5 человек (Казакова Дина – 9Е, Савина Екатерина – 8Г, Абешов Никита – 9Д, Акопян Алина – 8В, Омаров Фархад – 8А)

*Сравнительная диаграмма*

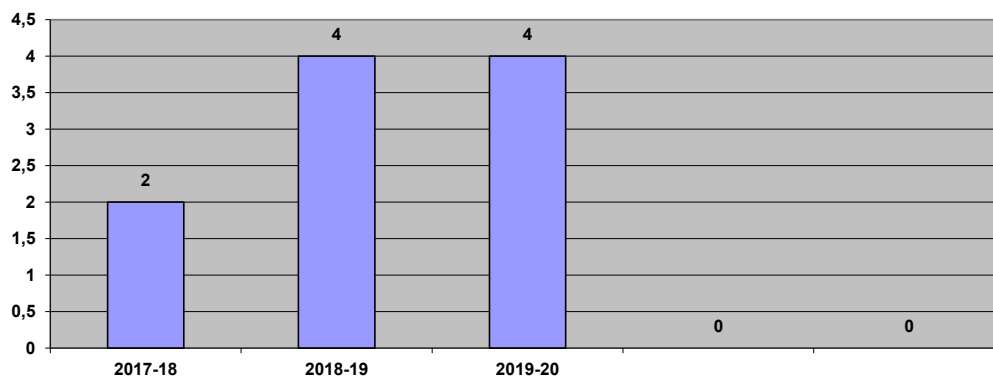
**Количество обучающихся, состоящих на учете в ОДН ОМВД России по Октябрьскому району города Томска, в сравнении с предыдущими учебными годами (показатели взяты на конец учебного года)**



**На учет в КДН и ЗП** за учебный год были поставлены 4 обучающихся нашей школы Фатанов Эдуард, Савина Екатерина, Петухова Алиса, Абешов Никита. Составлены программы индивидуальной профилактической работы.

*Сравнительная диаграмма*

**Количество обучающихся, состоящих на учёте в КДНиЗП Октябрьского района города Томска**



На заседаниях КДН в 2019 – 2020 учебном году приглашалась 3 обучающихся: Горлов Никита, Оскорбина Алина, Черникова София.

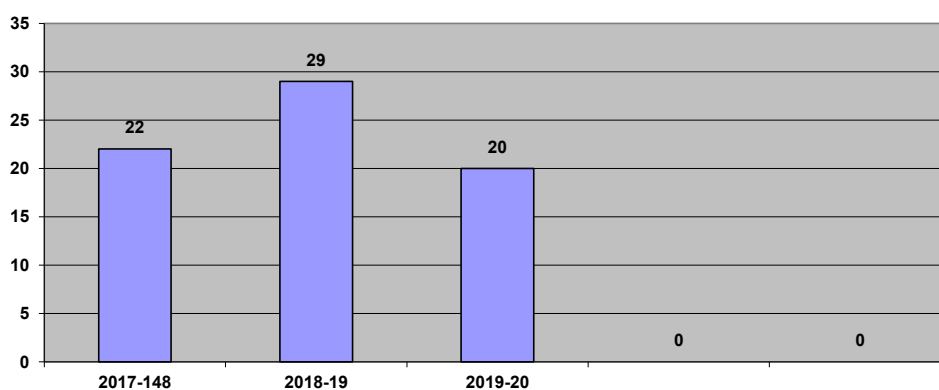
Причины:

1. Непосещение учебных занятий

Составлены программы индивидуальной профилактической работы ( на 01.06.2020 г.) с 4 несовершеннолетними.

*На внутришкольном учете* состоит 20 обучающихся «группы риска».

*Сравнительная диаграмма  
Количество обучающихся, состоящих на внутришкольном учете  
в сравнении с предыдущими годами*



Этот показатель формируется на основании мнения классных руководителей, поэтому многие поступки детей «группы риска» предсказуемы, прогнозируемы. С такими детьми в течение учебного года ведется плановая работа ППМК школы, подключаются все: администрация, психолог, по мере необходимости школьный врач. Наиболее «проблемными» в течение этого учебного года были 9 Е, 9Д, 8Е классы.

Данным классам требуется дальнейшее психологическое сопровождение.

**Общие выводы.**

1. Возникла необходимость расширения программы «Полезные навыки», т. к. в ее рамках проводятся Уроки профилактики, встречи с инспектором, сотрудниками Управления Федеральной службы России по контролю за оборотом наркотиков по Томской области, школьным психологом. Классным руководителям постоянно контролировать занятость детей «группы риска».
2. Ресурсное обеспечение профилактической работы достаточное. Необходимо изыскать свои внутренние ресурсы для усиления профилактической работы: продолжить ведение курса «Полезные навыки» (1-4 классы), «Полезные привычки», «Полезный выбор».
3. Недостаточная профилактическая работа с семьями и обучающимися на раннем этапе в начальной школе. Необходимо более тщательно подбирать классных руководителей в 5 классе, не осенью, а весной знакомить их с классом, дать возможность понаблюдать за детьми, возможно вместе с классным руководителем начальной школы скорректировать воспитательную работу и работу с семьями.
4. На том же уровне осталось количество обучающихся, состоящих на учёте в ОДН ОМВД России по Октябрьскому району города Томска.
5. Снизилось (на 9 чел.) количество обучающихся, состоящих на учёте в школе.
6. В течение учебного года профилактической работе педагогами школы уделялось достаточно много внимания. Поэтому следует признать профилактическую работу, проводимую педколлективом школы удовлетворительной. Это направление воспитательной системы остается наиболее актуальным на протяжении нескольких лет.

**Патриотическое воспитание** является одной из важных составляющих воспитательной системы.

Разработана программа «**Патриот**».

Цель: становление патриотизма как важнейшей духовно – нравственной и социальной ценности, воспитание человека, обладающего чувством национальной гордости, гражданского достоинства, социальной активности, любви к Родине, способного созидать в интересах общества, укреплять и совершенствовать его основы, защищать своё Отечество.

Задачи программы:

- воспитание патриотизма, чувства любви к историческому прошлому России, своему городу, гордости за свою Родину и за победу своего Отечества, позитивного отношения к историческому прошлому, лучшим традициям предшествующих поколений, воспитанию достойных граждан России ;
- формирование активной гражданской позиции и ответственности;
- повышение гражданской активности обучающихся старших классов;
- использование инновационных подходов в организации патриотического и гражданского воспитания обучающихся в современных условиях;
- развитие творческих способностей и инициативы обучающихся.

Гордостью и визитной карточкой школы является команда ВСИ «Рубеж», (руководитель Егоров А.Л.). Команда заняла 2 место в 2019 – 2020 учебном году.

**В 2019-2020 учебном году были проведены КТД:**

1. Торжественная линейка «День Знаний».
2. День самоуправления.
3. Концертная программа «Спасибо Вам, учителя!» ко Дню учителя.
4. «День Здоровья» (1 раз в 1 четверть)
5. Вечер «Осенний листопад».
6. «День старшего поколения»,
7. Декада благотворительности.
8. Акции: «Школа правовых знаний», «Думай до, а не после».
9. «Новогодний калейдоскоп»
10. «День Святого Валентина»
11. Месячник по гражданско – патриотическому воспитанию.
12. Мероприятия, посвящённые 75 – летию Победы.
13. «Последний звонок» для 9-х и 11-х классов.
14. Выпускные вечера в 9-х и 11-х классах.
15. Конкурс «Спаси дерево» (сбор макулатуры) – 2 раза в год
16. Единая неделя профориентации.

**Анализ воспитательной работы за 2019 – 2020 учебный год позволяет сделать следующие положительные выводы:**

1. Воспитательные задачи, поставленные перед педагогическим коллективом школы, в целом, выполнены.
2. Стабилизировалось до 20 количество муниципальных целевых воспитательных программ, в которых принимают участие обучающиеся школы
3. Реализовывались программы ВР: Комплексно – целевая программа «Здоровье»; Программа, направленная на формирование законопослушного поведения: «Будущее для всех»; Программа военно – патриотического воспитания «Я – патриот»; Программа работы с родительской общественностью «Диалог с родителями»; Программа духовно – нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся МАОУ СОШ №43 г. Томска ; Программа духовно – нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся МАОУ СОШ №43 г. Томска ; Программа для учащихся 1 уровня по профориентации; Программа профилактики суицидального поведения «Рука в руке»; Комплексная программа работы с детьми девиантного поведения и проблемными семьями.
1. Обучающиеся и педагоги школы активно участвуют в муниципальных, региональных и всероссийских конкурсах и акциях, имеют высокие результаты, занимают призовые места, педагоги представляют свой положительный педагогический опыт.
5. В школе продолжается развитие ученического самоуправления.
6. Большинство объединений дополнительного образования принимают участие в городских и районных смотрах и конкурсах.

**Вместе с тем имеют место следующие недостатки:**

1. Несвоевременное информирование классным руководителем администрации школы о девиантном поведении несовершеннолетних, семейном неблагополучии;
2. Недостаточная работа с семьями по профилактике правонарушений.
3. Низкий уровень методической работы в МО классных руководителей.

***Основные задачи на 2020-2021 учебный год***

1. Повысить уровень организации позитивного взаимодействия с семьями обучающихся, роль школьного и классных родительских коллективов в вопросах профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.
2. Усилить профилактическую работу в начальном звене.
3. Классным руководителям ежемесячно контролировать занятость обучающихся и детей «группы риска»
4. Отслеживать качественные и количественные достижения классных коллективов, фиксировать результаты их деятельности.
5. Активизировать работу педагогов – психологов.
6. Активизировать работу МО классных руководителей.
7. Социально-педагогическая поддержка становления и развития высоконравственного, творческого, компетентного гражданина России, принимающего судьбу Отечества как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённого в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.
8. Обеспечить реализацию Программы воспитания и социализации.
9. Развивать службу школьной медиации.



