

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №43 города Томска
Самоанализ деятельности МО истории, обществознания, музыки, изо.
МАОУ СОШ №43 за 2021-2022 учебный год.**

Предмет изучения: содержание деятельности МО.

Сроки изучения: 01.09.2021 -30.05.2022

Методическая тема: «Развитие профессиональной компетентности педагога как одно из условий обеспечения качества образования».

Цель: создание условий для повышения уровня профессионального развития педагога и реализации его личностных функций.

На реализацию выше обозначенной цели было направлено решение следующих задач:

1. Продолжение работы по изучению педагогами нормативно-правовой и методической базы.
2. Изучение требований к результатам выпускников основной и средней школы, оценка результатов, форм оценивания, подготовка к ВПР.
3. Изучение системы заданий, ориентированных на формирование предметных знаний и УУД.
4. Продолжение изучения особенностей современного урока и требований к нему.
5. Продолжение работы по изучению требований и рекомендаций по работе с детьми с ОВЗ в рамках реализации ФГОС.

В реализации поставленных задач приняли участие педагоги в составе: Варданян Д.В, Гераськина Т.Н, Кох О.С, Нероз Е.Н, Солодкин М.А, Федорова Н.Л

1. Информационная справка.

1.1 Кадровый состав МО:

В 2021- 2022 учебном году в состав МО входило **6** учителей.

Состав педагогических работников МО по уровню образования:

Имеют высшее проф. образование	Имеют среднее спец. образование	Обучаются заочно
5	1	0

Состав учителей МО по педагогическому стажу:

До 2 лет	От 2 до 5 лет	От 5 до 10 лет	От 10 до 20 лет	Свыше 20 лет
	1		2	3

Состав педагогов МО по квалификационным категориям:

Квалификационная категория	Высшая	Первая	Соответствие	Молодой специалист
количество	3	2	0	1

1.2 Имеют правительственные и отраслевые награды:

Награды	Количество учителей
Заслуженный учитель РФ	
Почетный работник общего образования	
Отличник просвещения РФ	
Отличник качества	
Победители Национального проекта «Образование» (в номинации «Лучший учитель»)	
Награждены грамотами Министерства РФ	1
Медаль 70 лет Томской области	

1.3. Аттестация педагогов.

Высшая категория: Гераськина Т.Н, Федорова Н.Л

2. Обновление содержания образования.

Методическое объединение обеспечивало планомерную методическую работу с учителями, направленную на реализацию ФГОС по следующим направлениям.

2.1 Научно—методическая и экспериментальная работа

1. Изучение документов: ФГОСТ стандарты второго поколения (5-9 классы)

Основные направления модернизации учебного процесса: использование деятельностного подхода в обучении предметам обществоведческого цикла.

Изучение нормативных документов по обновленному ФГОС

2. Основные направления модернизации учебного процесса: дальнейшее внедрение новых современных технологий (информационно-коммуникативная технология, личностно-ориентированная технология, компетентностно-ориентированная технология), позволяющих переосмыслить содержание урока с целью формирования основных компетентностей учащихся

3. Основные направления модернизации учебного процесса. Методическое содержание учебных кабинетов с учётом требований ФГОСТ

4. Семинары с методистами

5. Открытые внеурочные мероприятия учителей МО

2.2 Работа с учебными программами.

Программы:

Педагоги работали по программам:

Программы:

➤ Программа «История Древнего мира» - 5 класс. Вигасин А.А., Годер Г.И., Свенцицкая И.С. М.: Просвещение

➤ А.А.Данилов «История России 6-9 классы», Е.В.Агибалова. «История средних веков, 6 класс» (сб. «Программы общеобразовательных учреждений. История. Обществознание 5-11/ М.: Просвещение»);

➤ Всеобщая история. Рабочие программы к предметной линии учебников

➤ А.А.Вигасина – А.О. Сороко – Цюпы. 5-9 класс. М.: Просвещение

➤ А.В.Шубин. «Новейшая история зарубежных стран» и Данилов А.А., Косулина Л.Г. «История России XX – начало XXI века» (Сборник «Программы общеобразовательных учреждений. История. Обществознание. 5-11 классы. М.: Просвещение).

➤ «Всеобщая история.10 -11 класс» общеобразовательных учреждений .- 2-е изд.- М.: ООО «ТИД «Русское слово- РС», Автор – Загладин Н.В., Загладина Х.Т

➤ Авторская программа по обществознанию к учебнику «Обществознание, 5—9 классы», авторы: Л. Н. Боголюбов, Н. И. Городецкая, Л. Ф. Иванова, А. И. Матвеев

➤ Рабочие программы по обществознанию, экономике и праву 10-11 классы.

➤ Издательство «Планета»

2.3 Внедрение современных образовательных технологий.

С целью обеспечения качественного усвоения образовательных стандартов по предметам, с учетом уровня развития класса в целом и каждого ученика в частности в течение 2019- 2020 учебного года педагогами МО продолжилось внедрение в практику работы **современных технологий обучения:**

1.Исследовательский метод.

2.Частично-поисковая деятельность.

3.Проблемное обучение;

4.Разноуровневое обучение;

5.Проектный метод

6.Технология использования в обучении игровых методов: ролевых, деловых и других видов обучающих игр

7.Информационно – коммуникационные технологии;

8.Здоровьесберегающие технологии;

9. Система инновационной оценки « портфолио»;

10.Работа на электронных платформах с обучающимися «Я класс»

Выводы:

1. Учителя достаточно успешно внедряют современные образовательные технологии.

2. Проблемы, причины, возможные пути решения: проблема отсутствия понимания изменений в деятельности обучающихся в рамках ФГОС. Активнее использовать на уроках методы поисковой, исследовательской деятельности, интерактивных форм организации деятельности обучающихся в рамках реализации ФГОС.

3. Повышение профессиональной компетентности педагогов.

3.1 Инновационная деятельность МО.

В 2021-2022 учебном году учителя МО участвовали в инновационной деятельности по следующим направлениям:

1. Реализация ФГОС
2. Реализация ФГОС при работе с детьми с ОВЗ.
3. Освоение и внедрение новых технологий обучения.
4. Изучение нормативных документов по обновленному ФГОС
5. Работа педагогов по формированию функциональной грамотности

3.2 Организация работы по самообразованию педагогов.

С целью повышения своей профессиональной компетентности педагоги МО работали над педагогическими проектами.

№	Ф.И.О. педагога	Тема проекта
1	Нероз Е.Н.	«Патриотическое и гражданско-правовое воспитание школьников в учебной и внеурочной деятельности»
3	Кох О.С.	«Использование ИКТ на уроках истории и обществознания для повышения познавательной активности к предмету»
4	Солодкин М.А.	«Создание на уроках истории и обществознания системы обучения и воспитания на основе компетентного подхода»
5	Варданын Д.В	«Использование новых образовательных технологий в преподавании ИЗО»
6	Гераскина Т.Н	«Духовно-нравственное развитие школьников на уроках музыки и во внеурочной деятельности»
7	Федорова Н.Л	Духовно-нравственное развитие школьников на уроках музыки и во внеурочной деятельности»

Вывод:

1. Повышение мотивации обучающихся при изучении предметов.
2. Формирование УУД в рамках реализации ФГОС.
3. Повышение интереса обучающихся с ОВЗ к предметам через применение различных диагностических материалов.

3.3 Представление результатов методической деятельности педагогами МО (профессиональные конкурсы, выступления) .

№ п/п	Ф. И. О. учителя	Уровень представления	Наименование и тематика форума	Тематика и форма представления	Результат
1.	Нероз Е.Н	школьный	Заседание МО	Выступление по теме «Программы ФГОС. Изучение нормативных документов по обновленному ФГОС.» «Формирование функциональной	Протокол МО

				грамотности»	
		школьный	Педагогический совет	Презентация портфолио Выступление по теме «Работа МО в текущем учебном году».	Протокол Педсовета
		школьный	Педсовет	Выступление по теме «Комплексный анализ работы в профильных классах»	Протокол Педсовета
		муниципальный	Семинар для зам. директоров	Выступление по теме «Формирование экологического мировоззрения на уроках истории и обществознания»	Сертификат
		муниципальный	Олимпиада по истории и праву	Член жюри	Приказ ДО
		муниципальный	Эксперт по проверке ЕГЭ по обществознанию		Сертификат
		региональный	Кирилло-Мефодьевские чтения	Выступление по теме «Роль образования в формировании духовности »	Грамота
2	Кох О.С	школьный	Педсовет	Выступление по теме «Опыт работы при подготовке к ВПР»	Протокол Педсовета
		муниципальный	Олимпиада по обществознанию	Член жюри	Приказ ДО
		муниципальный	Эксперт по проверке ОГЭ по обществознанию		Сертификат

		региональный	Кирилло-Медфодьевские чтения	Выступление по теме «Патриотическое воспитание школьников на примере подвигов А.Невского »	Грамота
4	Все педагоги МО	школьный	Заседание МО	Разработка материалов для годовой промежуточной аттестации.(в том числе для детей 5 вида) Разработка программ по предметам по обновленным ФГОС	Протокол МО

3.4. Участие в городских программах

Нероз Е.Н - городская программа «Люби и знай свой город и край».

15	Участие(кол-во)	Уровень	Победители(кол-во)
«Прогулка по старому Томску» - интерактивная игра на местности для команд 5 – 11 классов. «Изучаем город вместе» - фото-кросс	11	Муниципальный	1 место
«Сокровища музеев Томска» - конкурсный проект совместно с Музеем истории Томска, Томскими областными художественными и краеведческим музеями.	15	Муниципальный	1 место
«Жемчужины коллекций томских музеев» - конкурс творческих фотоотчётов, презентаций	15	Муниципальный	1 место
«Знатоки истории Томска» - конкурс на лучший вопрос из истории Томска для команд 5 – 11 классов.	7	Муниципальный	1 место
«Турнир победителей» - игра для команд 5 – 11 классов Подведение итогов	15	Муниципальный	ГРАН- ПРИ

Вывод.

- 1) Условия, обеспечивающие положительный результат деятельности МО по данному направлению: возможность выступлений на мероприятиях разных уровней.
- 2) Проблемы, причины, возможные пути решения: низкая активность части коллектива.

4. Внеучебная деятельность по предмету.

В 2021 - 2022 учебном году педагогами МО продолжилась работа по созданию условий для формирования и развития интересов, склонностей и способностей у школьников к различным областям науки, техники и культуры через включения их в **проектную и исследовательскую деятельность по предмету:**

В 2021-2022 учебном году обучающиеся школы участвовали в интеллектуальных конкурсах, конференциях, олимпиадах и других формах образовательных событий для школьников.

Нероз Е.Н, Кох О.С, Солодкин М.А

Название	Участие(кол-во)	Уровень	Победители(кол-во)
Олимпиада по истории	11	Муниципальный	1 место Диплом

Олимпиада по обществознанию	12	Муниципальный	Кох Оксана 7А (уч.Кох О.С) 1 место Дипломы Темникова Ирина 10А Комарова Наталия 10А Панфилова Виктория 10А Кушнарченко Екатерина 10А (уч.НерозЕ.Н)
Олимпиада по экономике	4	Муниципальный	Тюленева Дарья
Конференция «Юные дарования»	1	Всероссийский	Комарова Наталия 10А Диплом призера 3 ст (уч.Нероз Е.Н)
Конференция «Старт науку»	9	Муниципальный	Комарова Наталия 10А -1 место Темникова Ирина 10А -3 место Иглякова Катя -2 место Демидович Валерия Никулина София -2место (уч.Нероз Е.Н, Кох О.С, Федорова Н.Л)
Кирилло-Мефодьевские чтения	22	Региональный	Диспут 10А Дипломы и сертификаты

Гераскина Т.Н, Федорова Н.Л

Название конкурса	Участие (количество)	Уровень	Победители
Детские песни о главном	Ансамбли «Карамелька», «Фиеста»	Муниципальный	II место
Детские песни о главном	Никулина София и ансамбль «Фиеста»	Муниципальный	II место
Пасхальная радость	Никулина София	Региональный	Участие
Песня в солдатской шинели	Ансамбли «Ровестник», «Фиеста»	Региональный	II место
IX муниципальный фестиваль «Я бы с песни начал свой рассказ»	Вокальная группа	Муниципальный	Диплом Лауреата II степени

В 2021- 2022 учебном году проведено 5 заседаний МО:

1. 26.08.2021.

Повестка :

1. Согласование и утверждение календарно-тематических планов по предметам.
2. Разработка и согласование рабочих адаптированных программ.
3. Распределение направлений внеурочной деятельности.
4. Распределение и закрепление наставников за молодыми специалистами.
5. Определение пространства работы МО.
6. Распределение педагогов по ПТГ внутри МО.

2. 28 октября 2021г.

Повестка :

1. Деятельность учителя в условиях новых требований к образовательным результатам
2. Работа с электронным журналом, журналами внеурочной деятельности и элективных курсов.
3. Утверждение и корректировка тем самообразования учителей.
4. Разное.

3. 17 февраля 2022г.

Повестка.

1. Обсудить перечень учебников планируемых к использованию в 2022-2023 учебном году.
2. Подготовка к конференции «Старт в науку»
3. Подготовка к конкурсу портфолио

4. 21 марта 2022г.

Повестка.

1. Утвердить порядок (сроки и форму) проведения промежуточной аттестации в переводных классах (5-10) по истории, обществознанию, музыке, изобразительному искусству в соответствии с Положением о порядке проведения промежуточной аттестации.
2. Подготовка к ГИА
3. Распределение нагрузки на 2022-23 учебный год

4. 18 мая 2022 г.

Повестка.

1. Работа педагогов по функциональной грамотности.
2. Знакомство с обновленными ФГОС НОО, ООО
3. Разработка программ по истории, обществознанию, музыке, изо
4. Итоги промежуточной аттестации

Выводы:

В текущем учебном году было проведено 5 заседаний МО. Основные темы заседаний были направлены на обсуждение актуальных вопросов воспитания и обучения школьников в свете ФГОС и обновленных программ. Реализация целей и задач МО осуществлялась согласно требованиям государственных программ; велась на основе нормативно-правовых и распорядительных документов Федерального, регионального, муниципального и школьного уровней; была направлена на кадровое и методическое обеспечение образовательного процесса. Все учителя МО работали по рабочим программам, соответствующим УМК с учётом Федерального перечня учебников, допущенных и рекомендованных МО РФ к использованию в образовательном процессе. Методическим объединением использовались разнообразные формы проведения плановых заседаний, что позволило проводить заседания с большей активностью. Перед каждым заседанием учителям заранее был известен круг обсуждаемых проблем, предлагался список литературы, которую можно использовать в процессе подготовки к заданию, поэтому заседания проходили в форме живого диалога. Постоянно осуществлялся контроль за ведением школьной документации, составлялись контрольные работы за полугодия, проводилась проверка дневников и тетрадей учащихся. На заседании МО было отмечено, что журналы, личные дела заполнены аккуратно, без грубых нарушений. Тетради учащихся ведутся в соответствии с требованиями, выработанными методическим объединением. Главными задачами в новом учебном году являются систематизация работы учителей в соответствии с планом методического объединения, организация обмена опытом работы (в соответствии с ФГОС).

Анализ работы МО показывает, что, в целом, поставленные задачи решены, чему, безусловно, способствовала четкая, слаженная работа всего методического объединения

Работу методического объединения в 2021-2022 учебном году считаю удовлетворительной.

В качестве предложений и перспектив можно определить следующее:

1. В большей степени привлекать к открытым мероприятиям в качестве активных субъектов молодых специалистов с целью обогащения их педагогического опыта публичных выступлений.
2. Учителям увеличить число взаимопосещений уроков.

3. Активнее использовать на уроках методы поисковой, исследовательской деятельности, интерактивных форм организации деятельности обучающихся в рамках реализации ФГОС.
4. Уделить ещё большее внимание детям с ОВЗ
5. Провести работу по составлению рабочих программ.
6. Продолжить работу на электронных платформах.

Руководитель МО

Нероз Е.Н