

Самоанализ работы МО русского языка и литературы

МАОУ СОШ № 43 г. Томска

за 2021-2022 учебный год

Цели анализа: подведение итогов работы за отчетный период (01.09.2021 – 25.05.2022), выявление степени реализации поставленных перед членами МО задач;

Предмет анализа: учебная и методическая работа членов МО

Общая оценка работы по выполнению задач, поставленных перед МО

Образовательная деятельность МО в 2021-2022 учебном году строилась в соответствии с планом работы МО, общешкольной методической темой, методической темой МО, отражая работу по реализации задач на 2021 – 2022 учебный год.

Основной целью работы МО гуманитарного направления являлось внедрение новых методов и технологий, в том числе дистанционного обучения, в педагогическую деятельность учителей для повышения уровня мотивации обучающихся, их творческого потенциала при изучении предметов гуманитарного цикла в условиях ФГОС, а также изучение, освоение программ по ФГОС нового поколения

Задачи:

- повышение качества преподавания предметов гуманитарного направления путём совершенствования педагогического мастерства учителя с учётом требований ФГОС, внедрения передового педагогического опыта, инновационной деятельности педагогов, личностно-ориентированного обучения;
- совершенствование культуры речи учителя и учащихся на уроках гуманитарного направления
- повышение активности педагогов по организации внеурочной, научно-исследовательской работы учащихся; в том числе дистанционно
- развитие наставничества молодых педагогов как возможность повышения педагогического мастерства учителя
- реализация воспитывающего потенциала предметов гуманитарного цикла.
- изучение и освоение программ по ФГОС нового поколения в 5 классах (в 2022 году)

В 2021-2022 учебном году МО учителей гуманитарного цикла работало по плану, утвержденному в начале учебного года. Планирование и работа проводились с учетом тех задач, которые вытекали из анализа работы предыдущего года:

1. Внедрить в практику работы всех учителей МО технологий, направленные на формирование компетентностей обучающихся: технологию развития критического мышления, информационно-коммуникационную технологию, игровые технологии,

технологии проблемного обучения, технологии дистанционного обучения, метод проектов, метод самостоятельной работы;

2. Накопить дидактический материал, соответствующий новым ФГОС;
3. Освоить технологию создания компетентностно – ориентированных заданий;
4. Совершенствовать формы работы с одаренными учащимися;
5. Осуществлять психолого-педагогическую поддержку учащихся с ОВЗ путем составления адаптированных программ; использовать возможности дополнительного образования для обеспечения системы работы по подготовке к государственной итоговой аттестации;
6. Активизировать участие школьников в интеллектуальных и творческих конкурсах;
7. Организовать и контролировать системную подготовку учащихся к ВПР, ОГЭ и ЕГЭ по русскому языку и литературе.

В реализации данных задач приняли участие следующие педагоги:

ФИО	Квалификация
1. Загороднова Ирина Владимировна	Первая категория
2. Владимирова Ольга Александровна	Высшая категория
3. Гончарук Татьяна Николаевна	Высшая категория
4. Ни Нина Александровна	Высшая категория
5. Пичугина Евгения Викторовна	Молодой специалист
6. Климачёва Валентина Сергеевна	Соответствие занимаемой должности
7. Жаданова Анна Алексеевна	Студентка 5 курса ТГПУ ФФ
8. Стасенко Галина Николаевна	Первая категория, совместитель
9. Артёмова Наталья Фёдоровна	Высшая категория

Программы:

Русский язык	5 – 9 классы	М.М. Разумовская
	10А – 11А классы	Н.Г. Гольцова, И.В. Шамшин
	10Б, 10В - 11Б классы	В.В. Бабайцева
Литература	5 – 9 классы	В.Я. Коровина
	10 – 11 классы	В.И. Сахаров, С.А. Зинин
ОДНК	ОДНК 5 классы	Н.Ф. Виноградова

Тематика заседаний МО:

1. Задачи на новый учебный год;
2. Утверждение плана работы МО на новый учебный год;
3. Особенности работы с одаренными детьми и детьми с ОВЗ, составление адаптированных программ;
4. Развитие наставничества молодых педагогов как возможность повышения педагогического мастерства учителя
5. О подготовке перечня учебников, планируемых к использованию в 2022-2023 учебном году в МАОУ СОШ № 43 в соответствии с федеральным перечнем

учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования в образовательном процессе
МАОУ СОШ № 43

6. Результаты ВПР
7. Итоговая аттестация учащихся;
8. Разработка рабочих программ в соответствии новым ФГОС для 5 классов в 2022г.
9. Анализ результативности работы МО за год.

Направления работы:

Повышение квалификации с целью реализации ФГОС: Пичугина Е.В. «Проектирование педагогической деятельности учителя-филолога в контексте реализации ФГОС ООО и ФГОС СОО», Загороднова И.В. «Профессионально-педагогическая компетентность экспертов ОГЭ по русскому языку», Загороднова И.В., Пичугина Е.В. ««Подготовка тьюторов для учителей русского языка и родных языков народов Российской Федерации», Стасенко Г.Н. «Современные методы и технологии в рамках обновлённых ФГОС»

Инновационная урочная и внеурочная деятельность:

- реализация ФГОС (5 – 9 классы): Ни Н.А., Владимирова О.А., Гончарук Т.Н., Пичугина Е.В., Климачёва В.С., Загороднова И.В., Жаданова А.А., Артёмова Н.Ф., Стасенко Г.Н.,

- работа с одаренными детьми: Ни Н.А., Владимирова О.А., Гончарук Т.Н., Пичугина Е.В., Климачёва В.С., Загороднова И.В., Жаданова А.А., Артёмова Н.Ф., Стасенко Г.Н.,

- публикации: Ни Н.А., Владимирова О.А., Гончарук Т.Н., Артёмова Н.Ф.

Международный уровень	Городской	Региональный	Школьный
Лингвистическая игра «Русский медвежонок» (Загороднова И.В., Владимирова О.А., Ни Н.А., Гончарук Т.Н., Пичугина Е.В., Жаданова А.А.,)	«Первые шаги в профессию -2021» Муниципальный конкурс для молодых учителей. (Пичугина Е.В.)	«Макарьевские чтения» (Владимирова О.А., Ни Н.А.)	Участие в смотре портфолио МО (Ни Н.А., Владимирова О.А., Гончарук Т.Н., Пичугина Е.В., Климачёва В.С., Загороднова И.В., Жаданова А.А., Артёмова Н.Ф.)

	Участие в вебинаре по проверке сочинения по литературе в 11 классе "Итоговое сочинение в 11 классе: новые направления и проблемы подготовки". Владими́рова О.А., Гончарук Т.Н., Ни Н.А., Загороднова И.В.,)	Участие во Всероссийской олимпиаде по русскому языку (Владими́рова О.А., Гончарук Т.Н., Ни Н.А., Загороднова И.В.,)	Участие в качестве эксперта на устном собеседовании в 9 классах (Владими́рова О.А., Гончарук Т.Н., Ни Н.А. Пичугина Е.В., Жаданова А.А.)
	НПК «Старт в науку» (Владими́рова О.А., Гончарук Т.Н., Ни Н.А. Пичугина Е.В., Загороднова И.В., Жаданова А.А.)	Духовно-исторические чтения (Владими́рова О.А., Гончарук Т.Н., Ни Н.А. Пичугина Е.В., Загороднова И.В.,)	
	Проверка ГВЭ 9 класс (Загороднова И.В.)		

Поставленные задачи реализовались через:

1. Изучение нормативных документов. Новинки методической литературы. Опыта работы педагогов;
2. Участие в вебинарах разных уровней на тему «Дистанционное обучение» (Ни Н.А., Влади́рова О.А., Гончарук Т.Н., Пичугина Е.В., Климачёва В.С., Стасенко Г.Н., Загороднова И.В., Жаданова А.А.)
3. Участие в муниципальных семинарах «Духовно-нравственное развитие обучающихся в урочной и во внеурочной деятельности», «Эффективные практики при обработке содержания типов заданий, представленных в ВПР», «Критерии оценивания ГВЭ по русскому языку 9 класс» (Члены МО)
4. Изучение и составление программ для 5 класса по ФГОС нового поколения на курсах, семинарах, вебинарах, заседании МО (члены МО)
5. Участие в различного рода опросах, тестах, анкетах «Профессиональные потребности педагогов-филологов» (Ни Н.А., Влади́рова О.А., Гончарук Т.Н., Пичугина Е.В., Климачёва В.С., Стасенко Г.Н., Загороднова И.В., Жаданова А.А., Артёмов Н.Ф.)

Выводы:

В 2022-2023 учебном году МО учителей гуманитарного направления необходимо решать следующие задачи:

- 1) Продолжать работу над повышением профессионального, творческого уровня учителей через участие в интернет сообществах, вебинарах, семинарах, круглых столах и взаимобмене опытом работы.
- 2) Продолжать активно осваивать новые технологии, методики и формы организации обучения в рамках ФГОС через курсы повышения квалификации, посещение районных, областных семинаров.

- 3) Продолжить работу над повышением качественной успеваемости обучающихся по предметам гуманитарного цикла и обеспечением высоких результатов ОГЭ, ГВЭ и ЕГЭ
- 4) Продолжить работу над повышением качественной успеваемости обучающихся в ВПР
- 5) Продолжить работу по освоению навыков дистанционного обучения

Руководитель МО гуманитарного направления: _____ Загороднова И.В.