

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа №43 города Томска  
Самоанализ деятельности МО начальных классов.  
МАОУ СОШ №43 за 2021-2022 учебный год.**

**Предмет изучения:** содержание деятельности МО начальных классов.

**Сроки изучения:** 01.09.2021-24.05.2022

**Цель самоанализа:** подведение итогов работы за отчётный период, выявление результатов и эффектов деятельности.

**Методическая тема:** реализация Федерального Государственного Образовательного стандарта; реализация ФГОС для детей с ОВЗ.

**Цель:** повышение педагогического мастерства учителей начальных классов с целью реализации ФГОС.

**На реализацию выше обозначенной цели было направлено решение следующих задач:**

1. Продолжение работы по изучению педагогами нормативно-правовой и методической базы.
2. Изучение требований к результатам выпускников начальной школы, оценке результатов, формам оценивания, подготовке к ВПР.
3. Изучение системы заданий, ориентированных на формирование предметных знаний и УУД.
4. Продолжение изучения особенностей современного урока и требований к нему.
5. Продолжение работы по изучению требований и рекомендаций по работе с детьми с ОВЗ в рамках реализации ФГОС.

**В реализации поставленных задач приняли участие педагоги в составе:** Афанасьева Т.М., Даренская И.С., Шепелева М.П., Плют Е.В., Загумённых Л.Н., Кононова Н.В., Кривонос Н.Ш., Радужкина А.С., Носикова Н.А., Миронова С.М., Кулеш В.В, Стасенко Г.Н., Гончарук С.В., Касьянова О.Н., Руппель Т.Ю., Широков В.В., Хилова Е.В., Шараева Л.Н., Ерёмкина П.С, Григорьева Е.В.

**Программы:**

**УМК «Школа России»:**

1. Рабочая программа по математике для 1-4 классов разработана на основе примерной программы федерального государственного образовательного стандарта общего начального образования / М.И. Моро, М.А. Бантова, Г.В. Бельтюкова/
2. Рабочая программа по русскому языку для 1-4 классов разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта общего начального образования/ В. Г. Горецкий, В. А Кирюшкин, В. П. Канакина/
3. Рабочая программа по литературному чтению для 1-4 классов разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта общего начального образования /Л.Ф.Климанова, В.Г.Горецкий/

4. Рабочая программа по окружающему миру для 1-4 классов разработана на основе примерной программы Федерального государственного образовательного стандарта общего начального образования/Плешаков А.А./

5. Рабочая программа по изобразительному искусству для 1-4 классов разработана на основе примерной программы Федерального государственного образовательного стандарта общего начального образования /Неменская Л.А./Под ред. Неменского Б.М/

6. Рабочая программа по технологии для 1-4 классов разработана на основе примерной программы Федерального государственного образовательного стандарта общего начального образования /Роговцева Н.И., Богданова Н.В./

#### **«Перспективная начальная школа»:**

1. Рабочая программа по русскому языку для 4 классов разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта общего начального образования /Агаркова Н.Г., Агарков Ю.А, Чуракова Н.А./

2. Рабочая программа по математике для 4 классов разработана на основе примерной программы федерального государственного образовательного стандарта общего начального образования/ Чекин А.Л./

3. Рабочая программа по литературному чтению для 4 классов разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта общего начального образования / Чуракова Н.А./

4. Рабочая программа по окружающему миру для 4 классов разработана на основе примерной программы Федерального государственного образовательного стандарта общего начального образования/ Федотова О.Н. Трафимова, Г.В.Трафимов С.А./

#### **«Школа 2100»:**

1. Рабочая программа по математике для 1-3 классов разработана на основе примерной программы федерального государственного образовательного стандарта общего начального образования/ Л.Г.Петерсон/

Составлены программы внеурочной деятельности: «Волшебные пальчики», «Подвижные игры на воздухе», «Развитие речи», «Логика», «Занимательная грамматика», «Робототехника», «Волшебные капельки», «Весёлые маски», «Город мастеров», «Город в котором тепло», «Говорим по-английски», «Мир танца», «Я – гражданин Томска», «Шахматы», «Край в котором я живу»

### **1. Информационная справка.**

#### **1.1 Кадровый состав МО:**

В 2021- 2022 учебном году в состав МО входило **20** учителей.

#### **Состав педагогических работников МО по уровню образования:**

Имеют высшее проф. образование	Имеют среднее спец. образование	Обучаются заочно
16	4	-

### **Состав учителей МО по педагогическому стажу:**

До 2 лет	От 2 до 5 лет	От 5 до 10 лет	От 10 до 20 лет	Свыше 20 лет
0	4	5	2	9

### **Состав педагогов МО по квалификационным категориям:**

Квалификационная категория	Высшая	Первая	Соответствие	Молодой специалист
количество	3	11	5	1

### **Курсы: Шолохова А.П.**

1.«Деятельность педагога в сфере социальной адаптации детей с ОВЗ. Лингва Нова. 72ч 2022г.

2.Педагогика и психология инклюзивного образования детей с РАС. Педагоги России. 36ч

3.Программа воспитания на уровнях начального, основного и среднего образования в соответствии с ФГОС. 36ч.2022г.

4.Инновационная образовательная среда как инструмент развития всех участников образовательных отношений в условиях реализации ФГОС. 16ч.2022г.

### **1.2. Аттестация педагогов.**

**Первая категория:** Григорьева Е.В.

**Соответствие:** Широков В.В.

### **2. Обновление содержания образования.**

Методическое объединение начальных классов обеспечивало планомерную методическую работу с учителями, направленную на реализацию ФГОС по следующим направлениям.

#### **2.1 Информационно - методическое обеспечение процесса образования.**

В 2021-2022 учебном году в МО было продолжено изучение следующих документов:

1.Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (ФГОС НОО)

2.Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ОВЗ.

3. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования"

6.Национальная образовательная инициатива "Наша новая школа"

7.Документы аттестации учителей.

8.Диагностика развития УУД в начальной школе в рамках реализации ФГОС.

9. Концепция развития математического образования в Российской Федерации (утверждена распоряжением Правительства РФ от 24 декабря 2013г. № 2506-р)

10.Проект примерной адаптированной основной образовательной программы начального общего образования обучающихся 5вида,6 вида, 7 вида.

#### **2.2 Работа с учебными программами.**

Педагоги работали по программам:

**УМК «Школа России»:**

1. Рабочая программа по математике для 1-4 классов разработана на основе примерной программы федерального государственного образовательного стандарта общего начального образования / М.И. Моро, М.А. Бантова, Г.В. Бельтюкова/
2. Рабочая программа по русскому языку для 1-4 классов разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта общего начального образования/ В. Г. Горецкий, В. А. Кирюшкин, В. П. Канакина/
3. Рабочая программа по литературному чтению для 1-4 классов разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта общего начального образования /Л.Ф.Климанова, В.Г.Горецкий/
4. Рабочая программа по окружающему миру для 1-4 классов разработана на основе примерной программы Федерального государственного образовательного стандарта общего начального образования/Плешаков А.А./
5. Рабочая программа по изобразительному искусству для 1-4 классов разработана на основе примерной программы Федерального государственного образовательного стандарта общего начального образования /Неменская Л.А./Под ред. Неменского Б.М/
6. Рабочая программа по технологии для 1-4 классов разработана на основе примерной программы Федерального государственного образовательного стандарта общего начального образования /Роговцева Н.И., Богданова Н.В./

**«Перспективная начальная школа»:**

1. Рабочая программа по русскому языку для 4 классов разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта общего начального образования /Агаркова Н.Г., Агарков Ю.А, Чуракова Н.А./
2. Рабочая программа по математике для 4 классов разработана на основе примерной программы федерального государственного образовательного стандарта общего начального образования/ Чекин А.Л./
3. Рабочая программа по литературному чтению для 4 классов разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта общего начального образования / Чуракова Н.А./
4. Рабочая программа по окружающему миру для 4 классов разработана на основе примерной программы Федерального государственного образовательного стандарта общего начального образования/ Федотова О.Н. Трафимова, Г.В.Трафимов С.А./

**«Школа 2100»:**

1. Рабочая программа по математике для 1-3 классов разработана на основе примерной программы федерального государственного образовательного стандарта общего начального образования/ Л.Г.Петерсон/

**2.3 Внедрение современных образовательных технологий.**

С целью обеспечения качественного усвоения образовательных стандартов по предметам, с учетом уровня развития класса в целом и каждого ученика в частности в

течении 2021- 2022 учебного года педагогами МО продолжилось внедрение в практику работы **современных технологий обучения:**

- 1.Исследовательский метод.
- 2.Частично-поисковая деятельность.
- 3.Проблемное обучение;
- 4.Разноуровневое обучение;
- 5.Проектный метод
- 6.Технология использования в обучении игровых методов: ролевых, деловых и других видов обучающих игр
- 7.Информационно – коммуникационные технологии;
- 8.Здоровьесберегающие технологии;
9. Система инновационной оценки « портфолио»;

**Выводы:**

- 1.Учителя достаточно успешно внедряют современные образовательные технологии.
- 2.Проблемы, причины, возможные пути решения: проблема отсутствия понимания изменений в деятельности обучающихся в рамках ФГОС. Активнее использовать на уроках методы поисковой, исследовательской деятельности, интерактивных форм организации деятельности обучающихся в рамках реализации ФГОС.

**3. Повышение профессиональной компетентности педагогов.**

**3.1 Инновационная деятельность МО.**

В 2021-2022 учебном году учителя МО участвовали в инновационной деятельности по следующим направлениям:

1. Реализация ФГОС
2. Реализация ФГОС при работе с детьми с ОВЗ.
3. Освоение и внедрение новых технологий обучения.

**Вывод:**

- 1.Повышение мотивации обучающихся при изучении предметов.
- 2.Формирование УУД в рамках реализации ФГОС.
- 3.Повышение интереса обучающихся с ОВЗ к предметам через применение различных диагностических материалов.

**3.2 Представление результатов методической деятельности педагогами МО (профессиональные конкурсы, выступления) .**

№ п\п	Ф. И. О. учителя	Уровень представления	Наименование и тематика форума	Тематика и форма представления	Результат
1.	Кононова Н.В.	школьный	Заседание МО	Выступление по теме «Приёмы работы с текстом, как средство повышения понимания прочитанного у младших школьников»	Протокол МО

		школьный	Конкурс «Лучшее школьное МО»	Презентация портфолио	Протокол Методсовета
		школьный	Пед.совет	Выступление по теме «Комплексный анализ выпускников начальной школы 2020-2021уч.года»	Протокол Методсовета
2	Все педагоги МО	школьный	Заседание МО	Разработка материалов для годовой промежуточной аттестации.(в том числе для детей 5 вида)	Протокол МО
3	Все педагоги МО	школьный	Заседание МО	Корректировка рабочих программ	Протокол МО

### Педагоги МО участвовали в городских профессиональных конкурсах:

Широков В.В. «Продвижение к вершинам мастерства»  
«Первые шаги в профессию»

### 3.3. Повышение профессиональной компетентности молодых специалистов.

Для оказания адресной методической помощи были определены наставниками к молодым специалистам следующие педагоги МО:

Ф.И.О. молодого специалиста	Ф.И.О. наставника	Формы наставничества
Руппель Т.Ю.	Афанасьева Т.М.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Индивидуальные консультации по вопросам психологической и педагогической организации учебного процесса</li> <li>• Взаимопосещение уроков, занятий</li> <li>• Консультации по введению документации;</li> <li>• Консультации по оказанию помощи в планировании уроков, занятий.</li> <li>• Помощь в организации работы с родителями.</li> </ul>
Широков В.В.	Загумённых Л.Н.	
Шепелева М.П.	Даренская И.С.	

### 3.6. Участие в городских программах

Ф.И.О. педагога	Городская программа
Миронова С.М., Кривонос Н.Ш., Ерёмина П.С., Загумённых Л.Н., Гончарук С.В., Стасенко Г.Н.	«Я гражданин Томска»
Григорьева Е.В. Даренская И.С.	«Город в котором тепло»

**Вывод.**

- 1) Условия, обеспечивающие положительный результат деятельности МО по данному направлению: возможность выступлений на мероприятиях разных уровней.
- 2) Проблемы, причины, возможные пути решения: низкая активность части коллектива.

**4. Внеучебная деятельность по предмету.**

В 2021 - 2022 учебном году педагогами МО продолжилась работа по созданию условий для формирования и развития интересов, склонностей и способностей у школьников к различным областям науки, техники и культуры через включения их в **проектную и исследовательскую деятельность по предмету:**

Кол-во участников	Уровень представления	Ф. И. О. педагога, ученик которого получил диплом.	Результат
135 учащихся начальной школы	Всероссийский конкурс «Русский Медвежонок»	Все педагоги(2-4кл.)	
22 ученика	Школьный конкурс чтецов , посвящённый 9 мая	Все педагоги(1-4кл.)	

В 2021-2022 учебном году обучающиеся школы участвовали в интеллектуальных конкурсах, конференциях, олимпиадах и других формах образовательных событий для школьников.

**Плют Е.В.**

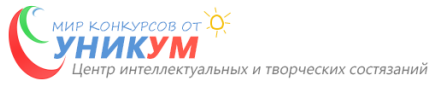
название	участие	уровень	Победители
<b>сентябрь</b>			
Учи.ру Межпредметная онлайн-олимпиада «Дино» для 1-5 классов	1	всероссийский	-
<b>октябрь</b> Учи.ру онлайн-олимпиада по экологии для учеников 1-9 классов	1	всероссийский	-
<b>ноябрь</b> Учи.ру онлайн-олимпиада «Безопасные дороги» в рамках нацпроекта «Безопасные качественные дороги» на знания основ безопасного поведения на дорогах для учеников 1-9 классов	3	всероссийский	Корсунова А. Рубцова А.
Учи.ру онлайн –олимпиада Учи.ру по литературе для учеников 1-9 классов	3	всероссийский	-
Учи.ру V международная онлайн-олимпиада по математике для учеников 1-11 классов BRICSMATH.COM	3	международный	-
<b>декабрь</b>			
Учи.ру Онлайн-олимпиада Учи.ру и VK по программированию для учеников 1-9 классов основной тур	1	всероссийский	-
Конкурс по русскому языку «Русский медвежонок»	11	всероссийский	-

<b>февраль</b>			
Учи.ру онлайн-олимпиада Учи-ру по математике для учеников 1-11 классов Основной тур	1	всероссийский	-
Викторина по городской программе «Летопись города»	10	муниципальный	-
<b>май</b>			
Городская программа «Летопись города»	10	муниципальный	-
Открытая научно-практическая конференция «Формула творчества»	1	муниципальный	-

### Касьянова О.Н.

название	участие	уровень	Победители
<b>Международный конкурс «Планета талантов»</b>	1	международный	Круч Богдан
Фольклорный конкурс «Это звонкое чудо-частушка»	1	городской	Козленя Лидия
«Мой первый старт» ДЮСШ КЕДР	1	городской	Круч Богдан

### Стасенко Г.Н.

Название	Количество	Уровень	
<a href="https://uchi.ru/main">https://uchi.ru/main</a>			
Учи.ру Зимняя олимпиада по математике для 1 класса	1	Всероссийский	Похвальная грамота – 1 шт
Учи.ру Зимняя олимпиада по русскому языку	1	Всероссийский	Похвальная грамота – 1 шт
Учи.ру осенней олимпиаде по литературе для 1-го класса	2	Всероссийский	Диплом победителя- Дерябин Максим Сертификат участника - 1
Учи.ру олимпиада BRICSMATH.COM для 1- го класса	2	Всероссийский	Сертификат участника - 2
Учи.ру осенняя олимпиада «Безопасные дороги» 2021 г. для 1-го класса	1	Всероссийский	Похвальная грамота – 1 шт
Учи.ру игра «English Travel»	1	Всероссийский	Диплом за высокие результаты - 1
Учи.ру Марафон «Волшебная осень»	5	Всероссийский	Грамота лидера класса – 5 Грамота за второе место класса по школе – 11 Грамота участника марафона - 6
 <a href="https://www.unikru.ru/">https://www.unikru.ru/</a>			
интеллектуальный турнир «Азбука Знаний» (для учащихся 1 классов)	3	Международный	Диплом победителя (1 место) – 3 (Мальшев Савелий, Берестнева Эвелина, Дерябин Максим)
творческий конкурс «Новогодняя открытка»	1	Международный	Диплом победителя (1 место) – 1 (Мальшев Савелий)
викторина «Волшебная зима» (для	1	Всероссийский	Диплом победителя (1



учащихся 1-2 классов)			место) – 1 (Мальшев Савелий)

### Хилова Е.В.

№	уровень	Название конкурса	К-во участников	победители
1	городской	Дистанционный конкурс чтецов «У нашей мамы праздник»	1	1 место - 1
2	всероссийский	Викторина по литературному чтению «Удивительный мир басен И.А. Крылова»	1	2 место - 1
3	всероссийский	Викторина по литературному чтению « В гостях у русской народной сказки»	7	1 место- 5 2 место – 2
4	всероссийский	викторина «ВЕЛИКАЯ ПОБЕДА»	8	1 место -3 2 место – 2 3 место - 3
5	Международный	интеллектуальный конкурс «Страна математических чудес»	8	1 место – 4 3 место - 4
6	Международный	викторина «Путешествие по странам и континентам»	5	1 место – 3 3 место - 2
7	Международный	интеллектуальный конкурс «Турнир Всезнаек»	5	1 место – 3 2 место – 1 3 место - 1
8	Всероссийский	викторина «Всемирный день воды. Вода – это жизнь»	4	1 место – 2 2 место - 2
9	Международная	викторина «В мире животных»	13	1 место – 5 2 место – 3 3 место - 5
10	Всероссийский	викторина «Моя великая и прекрасная Россия»	5	1 место - 5

### Григорьева Е.В., Даренская И.С.

№п/п	ФИО	Диплом,место	Уровень	Название
1	Григорьева Е.В.	Диплом ТОИПКРО 1 степени	Всероссийский	«Лето-маленькая жизнь»
2	Обучающиеся 4 р класса	Диплом ТОИПКРО 1 степени	Региональный	«Юные таланты Томской области»
3	Хашаев Магомед,3в	Диплом ТОИПКРО 1 степени	Региональный	«У нашей мамы праздник»
4	Григорьева Е.В.	МАОУ ДОУ ДДТ «Огонёк» 1 место	Региональный	«Мультирадуга»
5	Даренская И.С.	МАОУ ДОУ ДДТ «Огонёк» 1 место	Региональный	«Мультирадуга»
6	Обучающиеся 4 р класса	МАОУ ДОУ ДДТ «Огонёк» 1 место	Региональный	«Мультирадуга»
7	Обучающиеся 1 р класса	МАОУ ДОУ ДДТ «Огонёк» 1 место	Региональный	«Мультирадуга»
8	Абашина Дарья,3в	Всероссийское СМИ «Время знаний» 1 место	Международный	«Время знаний»

9	Чащина Анна, Шмидт Николетта, Ворожко Кирилл, Матыскина Карина, 3 в	Всероссийское СМИ «Время знаний» 1 место	Международный	«Сохраним природу вместе»
10	Абашина Дарья, Ворожко Кирилл 3в	Всероссийское СМИ «Время знаний» 1 место	Международный	«Песенки- чудесенки»
11	Обучающиеся 4 р класса	Агентство образовательных и творческих проектов «Сотворение» 1 место	XIV Всероссийский	«Время талантов»
12	Обучающиеся 4 р класса	МАОУ ДОУ ДДТ «Огонёк» Сертификаты	Региональный	«Город, в котором тепло»

## **В 2021- 2022 учебном году проведено 4 заседания МО:**

### **1. 26 августа 2021.**

Повестка :

1. Согласование и утверждение календарно-тематических планов по предметам.
2. Разработка и согласование рабочих адаптированных программ.
3. Распределение направлений внеурочной деятельности.
4. Распределение и закрепление наставников за молодыми специалистами.
5. Определение пространства работы МО.
6. Единый орфографический режим школы (заполнение журналов, дневников, личных дел)
7. Ознакомление педагогов с графиком проведения административных работ по русскому языку в 1 четверти.
8. Ознакомление педагогов с мониторингом УУД у обучающихся начиная с 1 класса.

### **2. 29 октября 2021.**

**Повестка:**

1. Создание банка тематических/промежуточных работ для подготовки к ВПР.
2. Работа с классными журналами, журналами внеурочной деятельности и групп пролённого дня: соблюдение единого орфографического режима при оформлении документации, тетрадей.
3. Выработка единых требований оценивания работ учащихся.
4. Ознакомление педагогов с графиком проведения административных работ по математике во 2 четверти (вычислительный навык; умение решать текстовые задачи), с контролем по итогам 1 полугодия.
5. Организация и проведение разъяснительной работы по вопросам повышения объективности оценивания работ обучающихся.
6. Обмен опытом, перепроверка тематических/промежуточных работ.

### **3. 16 февраля 2022 год.**

- Повестка:** 1. Обсуждение направлений деятельности коллектива, обеспечивающие достижение нового качества образования педагогами МО.
2. Рассмотрение этапов проведения и требований к школьному смотру-конкурсу МО по теме «Эффективное использование ресурсов современного урока для достижения нового качества образования».
3. Организация работы по преемственности «Детский сад-школа»
4. Подготовка к ВПР.
5. О результатах промежуточного контроля I полугодия и II четверти

#### **4. 25 марта 2022 года**

**Повестка:**

1. Утвердить порядок (сроки и форму) проведения промежуточной аттестации в переводных классах (1-4) по русскому языку, математике, литературному чтению, окружающему миру в соответствии с Положением о порядке проведения промежуточной аттестации (в том числе для детей с ОВЗ).
2. Обсудить перечень учебников планируемых к использованию в 2021-2022 учебном году.

#### **5. 26 мая 2022 года.**

**Повестка.**

1. Обсудить результаты годовой промежуточной аттестации.
2. Итоги учебного года.
3. Обсуждение плана работы и задач МО на 2021-2022 учебный год.
4. Ознакомить педагогов с обновлённым ФГОС, составить обновлённые рабочие программы.

**Выводы:** В текущем учебном году было проведено 5 заседаний МО учителей начальных классов. Основные темы заседаний были направлены на обсуждение актуальных вопросов воспитания и обучения младших школьников в свете ФГОС. Реализация целей и задач МО осуществлялась согласно требованиям государственных программ; велась на основе нормативно-правовых и распорядительных документов Федерального, регионального, муниципального и школьного уровней; была направлена на кадровое и методическое обеспечение образовательного процесса. Все учителя МО работали по рабочим программам, соответствующим УМК с учётом Федерального перечня учебников, допущенных и рекомендованных МО РФ к использованию в образовательном процессе. Методическим объединением использовались разнообразные формы проведения плановых заседаний, что позволило проводить заседания с большей активностью. Перед каждым заседанием учителям заранее был известен круг обсуждаемых проблем, предлагался список литературы, которую можно использовать в процессе подготовки к заданию, поэтому заседания проходили в форме живого диалога. Постоянно осуществлялся контроль за ведением школьной документации, составлялись контрольные работы за полугодия, проводилась проверка

дневников и тетрадей учащихся. На заседании МО было отмечено, что журналы, личные дела заполнены аккуратно, без грубых нарушений. Тетради учащихся ведутся в соответствии с требованиями, выработанными методическим объединением. Главными задачами в новом учебном году являются систематизация работы учителей в соответствии с планом методического объединения, организация обмена опытом работы (в соответствии ФГОС).

Анализ работы начальной школы показывает, что, в целом, поставленные задачи решены, чему, безусловно, способствовала четкая, слаженная работа всего методического объединения учителей начальных классов.

Работу методического объединения в 2021-2022 учебном году считаю удовлетворительной.

**В качестве предложений и перспектив можно определить следующее:**

1. В большей степени привлекать к открытым мероприятиям в качестве активных субъектов молодых специалистов с целью обогащения их педагогического опыта публичных выступлений.
2. Учителям увеличить число взаимопосещений уроков.
3. Активнее использовать на уроках методы поисковой, исследовательской деятельности, интерактивных форм организации деятельности обучающихся в рамках реализации ФГОС.
4. Уделить ещё большее внимание детям с ОВЗ
5. Продолжить работу уже по обновлённым ФГОС.

Руководитель МО

Кононова Н.В.