

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
Средняя общеобразовательная школа № 43 города Томска
Самоанализ деятельности МО учителей-логопедов и педагогов-психологов
МАОУ СОШ №43 за 2021-2022 учебный год.

Предмет изучения: учебная и методическая работа членов МО

Сроки изучения: 01.09.2021-30.05.22

Цель самоанализа: подведение итогов работы за отчётный период с 01.09.2021г. по 30.05.22г.), выявление степени реализации поставленных перед членами МО задач, выявление результатов и эффектов деятельности.

Общая оценка работы по выполнению задач, поставленных перед МО.

Образовательная деятельность МО в 2021-2022 учебном году строилась в соответствии с планом работы МО, отражая работу по реализации задач на 2021-2022 учебный год.

Основной целью работы МО является оказание комплексной психолого-педагогической помощи детям с ОВЗ в контексте основных направлений ФГОС; повышение качества коррекционной работы в образовательном процессе и профессиональной компетентности педагогов в области логопедии, психологии; организация пространства для стимулирования обмена опытом и развитие рефлексии.

На реализацию выше обозначенной цели было направлено решение следующих **задач:**

- внедрять эффективные технологии и разработки в образовательное пространство для повышения качества коррекционной работы;
- повышать профессиональную компетентность и готовность к активным действиям учителей-логопедов и педагогов-психологов через обмен опытом между коллегами и организацию взаимодействия специалистов по проблемам, возникающим в педагогической практике;
- создавать условия для представления практических результатов деятельности учителей-логопедов и педагогов-психологов через распространение практических рекомендаций, памяток, буклетов, связанных с коррекционно-развивающей работой;
- организовать обстановку для коллективного творчества педагогов;
- создавать обстановку для коллективного творчества педагогов;
- знакомиться с новинками педагогической и научной литературы.

В реализации поставленных задач приняли участие педагоги в **составе:**

Руководитель ШМО – Маркелова С.И., педагог-психолог первой квалификационной категории.

Члены ШМО учителей –логопедов и педагогов-психологов:

Дорожкина Н.П. -учитель-логопед высшей квалификационной категории,

Юрашкеева З.Е. -учитель-логопед высшей квалификационной категории,

Иваницкая А.С. –учитель-логопед, соответствие занимаемой должности.

Шайхутдинова Ю.С.- педагог-психолог первой квалификационной категории.

Теплова Е.М.- педагог-психолог, соответствие занимаемой должности.

Методическое объединение работает в количестве 6 человек.

В своей работе педагоги-психологи и учителя-логопеды применяют адаптированные, модифицированные и авторские **программы:**

Логопедические программы:

Рабочие программы учителей-логопедов Дорожкиной Н.П. и Юрашкеевой З.Е.

1. Рабочая программа коррекционного курса «Индивидуальная и подгрупповая логопедическая работа» (вариант обучения 5.1).
2. Рабочая программа коррекционного курса «Индивидуальная и подгрупповая логопедическая работа» (вариант обучения 5.2).
3. Рабочая программа коррекционного курса «Индивидуальная и подгрупповая логопедическая работа» (вариант обучения 5.2) для коррекционного класса.
4. Рабочая программа коррекционного курса «Логопедические коррекционно-развивающие занятия» (вариант обучения 7.2).
5. Рабочая программа коррекционного курса «ПРОИЗНОШЕНИЕ» (Вариант обучения 5.1)
6. Рабочая программа коррекционного курса «ПРОИЗНОШЕНИЕ» (Вариант обучения 5.2)
7. Рабочая программа коррекционного курса «РАЗВИТИЕ РЕЧИ» (Вариант обучения 5.1)
8. Рабочая программа коррекционного курса «РАЗВИТИЕ РЕЧИ» (Вариант обучения 5.2)

Рабочие программы учителя-логопеда Иваницкой А.С.

1. Логопедическое сопровождение. Рабочая программа коррекционного курса для обучающихся с задержкой психического развития (5-9 классы) (вариант 7.2).
2. Логопедическое сопровождение. Рабочая программа коррекционного курса для обучающихся с ТНР (5-9 классы) (вариант 5.1, 5.2).

Психологические программы:

Рабочие программы на 2021-2022 год Маркеловой С.И.

1. Рабочая программа по внеурочной деятельности «Клуб «Я и мои друзья» для 1р, 4р классов.
2. Рабочая программа по внеурочной деятельности «Развиваюсь, играя» для 1,3-х классов.
3. Рабочая программа по внеурочной деятельности «Театральная студия «Весёлые маски» для 1р, 4р классов.
4. Рабочая программа по внеурочной деятельности «Волшебные пальчики» для 1р, 4р классов.
5. Рабочая программа «Я учусь владеть собой» для 1-х классов.
6. Рабочая программа коррекционного курса «Психокоррекционные занятия» на 2021-2022 учебный год для 1Р класса (вариант 5.2) (99 часа, 3 часа в неделю).
7. Рабочая программа коррекционного курса «Психокоррекционные занятия» на 2021-2022 учебный год для 4Р классов (вариант 5.2) (102 часа, 3 часа в неделю).

8. «Психокоррекционные занятия» для 1-х классов вариант 5.1 (56 часов, по 2 часа в неделю) .
9. «Психокоррекционные занятия» для 1-х классов вариант 5.2 (56 часов, по 2 часа в неделю) .
10. «Психокоррекционные занятия» для 1-х классов вариант 7.2 (112 часов, по 4 часа в неделю).

Рабочие программы 2021-2022 год Тепловой Е. М.

1. «Психокоррекционные занятия» для 2-4х классов вариант 5.1 (по 64 часа, по 2 часа в неделю в каждом классе).
2. «Психокоррекционные занятия» для 2-4х классов вариант 7.2 (2, 3, 4 классы – по 128 часов, по 4 часа в неделю в каждом классе).
3. «Психокоррекционные занятия» для 2-4х классов вариант 5.2 (2, 3, 4 классы – по 64 часа, по 2 часа в неделю в каждом классе).
4. Рабочая программа по внеурочной деятельности «Развиваюсь, играя» для 2,4-х классов (34 часа, 1раз в неделю).
5. Рабочая программа «Я учусь владеть собой» для 2-4-х классов.

Рабочие программы 2021-2022 Шайхутдиновой Ю.С.

1. «Психокоррекционные занятия» для 8-х классов вариант 2.1 (68 часов, 2 часа в неделю)
2. «Психокоррекционные занятия» для 5-х классов вариант 2.2 (68 часов, 2 часа в неделю)
3. «Психокоррекционные занятия» для 5,8-х классов вариант 4.1 (68 часов, 2 часа в неделю)
4. «Психокоррекционные занятия» для 6-х классов вариант 5.1 (68 часов, 2 часа в неделю)
5. «Психокоррекционные занятия» для 5,6,8,9-х,11-х классов вариант 5.2 (68 часов, 2 часа в неделю)
6. «Психокоррекционные занятия» для 5,6,11-х классов вариант 6.1 (68 часов, 2 часа в неделю)
7. «Психокоррекционные занятия» для 5-9, 11-х классов вариант 7.2 (68 часов, 2 часа в неделю)
8. Рабочая программа «Путь к себе» для 5-9 классов (Шайхутдинова Ю.С.)
9. Коррекционно-развивающая программа для детей «группы риска», 1-11 классы (Теплова Е.М., Маркелова С.И., Шайхутдинова Ю.С.)
10. Элективные курсы «Человек. Труд. Профессия»(9-е классы)
11. Элективные курсы «Психология общения» (9-еклассы)

Направления работы и краткий (тезисный) анализ выполнения задач, в том числе плана мероприятий:

Тематика заседаний МО:

Заседание №1.

- 1.Рассмотрение плана работы ШМО.
- 2.Рассмотрение календарно-тематических планов, программ коррекционных занятий.

Заседание №2.

1. Утверждение плана работы ШМО.
2. Утверждение годовых планов работы специалистов.
3. Составление и утверждение графиков работы специалистов.
4. Подготовка к аттестации на первую квалификационную категорию педагогов-психологов Маркеловой С.И., Шайхутдиновой Ю.С., на высшую квалификационную категорию учителя-логопеда Юрашкеевой. З.Е..

Заседание №3.

1. Подготовка к семинару «Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ОВЗ в условиях МАОУ СОШ № 43». Запись презентаций для представления на семинаре 22.12.2021г., проводимого в оф-лайн формате.
2. Адаптация первоклассников. Результаты диагностики.
3. Адаптация учащихся 5-х и 10-х классов к новым условиям обучения.
4. Отчёты готовности на аттестацию Юрашкеевой З.Е., Маркеловой С.И., Шайхутдиновой Ю.С.
5. Проведение СПТ в 7-11 классах. Итоги.

Заседание №4.

1. Изучение нормативно-правовой базы обновлённого ФГОС 2021г.
2. Изучение и разработка рабочих коррекционных программ для обучающихся со статусом ОВЗ.
3. Посещение учащимися психокоррекционных и логопедических занятий и контроль посещаемости.
4. Итоги промежуточной диагностики у обучающихся ОВЗ.
5. Подготовка и разработка тренинга для педагогов, определение темы. (март 2022г.)

Заседание №5.

1. Изучение обновлённого ФГОС 2021 г. Изменения в адаптированных и коррекционных программах.
2. Подготовка и проведение тренинга в формате игры-кругосветки «Профилактика профессионального выгорания и поддержка психического здоровья педагогов» 28 марта 2022 года.
3. Подготовка заключений на ПМПК для 4р класса по запросам родителей к 29.03.2022 года.
4. Подготовка к конкурсу портфолио и ШМО. Подведение итогов за период (март 2019-март 2022г.)
5. Организация и проведение игры он-лайн на базе ИМЦ «Лидером стать хочу».
6. Устный отчёт о работе нового учителя-логопеда Иваницкой А.С (основная школа).

Заседание №6.

1. Подведение результатов по итогам выходной диагностики у обучающихся с ОВЗ. Анализ динамики в развитии. Индивидуальные маршруты. Заключение на ПМПК.

2. Анализ работы ШМО учителей-логопедов и педагогов –психологов за 2021-2022 учебный год. Отчёт работы МО.

3. Проведение школьного ППК по результатам итоговой аттестации учеников 1р класса и первых общеобразовательных классов.

4. Отчёт работы психологической службы по сохранению психологического здоровья школьников МАОУ СОШ № 43(профилактика буллинга, девиантного поведения, конфликтов).

5. Результаты проведения мониторинга по выявлению готовности 9-х и 11-х классов к проведению ОГЭ и ЕГЭ.

6. Разработка и изменение коррекционных психологических и логопедических программ по обновлённому ФГОС для обучающихся с ОВЗ по примеру адаптированных для начальной и основной школы. (Срок до 20 июня 2022г.).

Основные направления работы МО:

В нашем МО действуют 2 подразделения: психологическая служба и логопедическая служба, и есть Школьная служба медиации.

На учете в Психологической и Логопедической службе в начальной школе со статусом ОВЗ – стоит в настоящее время-73 обучающихся, в средней и старшей школе на сегодняшний день- 76 человек. (21-22г.)

Тема МО:

Психолого-педагогическое и социальное сопровождение учащихся, испытывающих трудности школьной адаптации и трудности в усвоении образовательных программ.

Задачи

- Диагностировать особенности развития и адаптации учащихся школы;
- Осуществлять коррекционно-развивающую деятельность, социальную и психологическую адаптацию и коррекцию с учащимися с целью преодоления имеющихся трудностей;
- Организовать консультационно-просветительскую работу с учащимися, педагогами и родителями.
- Обеспечивать психологическую поддержку участникам образовательного процесса;
- Изучать нормативную и методическую документацию по вопросам педагогики, психологии, логопедии;
- Внедрять в практическую деятельность современные образовательные технологии;
- Способствовать распространению и обогащению педагогического опыта специалистов ШМО, повышать их уровень образования.

Основные Направления деятельности МО:

1. Психологическая и логопедическая диагностика;
2. Коррекционно-развивающее направление;
3. Адаптация;
4. Консультативное направление;
5. Организационно-методическая работа;
6. Психологическое, логопедическое и тьюторское сопровождение детей с ОВЗ;
7. Повышение профессионального мастерства специалистов.
8. Внедрение рабочих и адаптационных программ по обновлённому ФГОС.

Поставленные задачи реализовывались через (содержание работы):

-Изучение нормативных документов по обновлённому ФГОС, новинок методической литературы, опыта работы педагогов.

-Участие в городских конкурсах педагогического мастерства, семинарах, круглых столах:

Маркелова С.И., Шайхутдинова Ю.С., Теплова Е.М., Дорожкина Н.П., Юрашкеева З.Е.: получили сертификаты участника семинара «Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ОВЗ в условиях МАОУ СОШ № 43» 22.12.2021г. (организация и проведение).

Маркелова С.И., –сертификат участника VII Межрегионального семинара «Технологии профилактической и коррекционной работы с детьми, находящимися в конфликте» (апрель 2022г); сертификат участника в работе круглого стола ТОИПКРО и Томского регионального кампуса «Университет детства» «Открытое пространство: современные векторы сопровождения детей с ООП».

Сертификат участника II Межведомственной научно-практической конференции «Психолого-педагогическое, медико-социальное сопровождение детей с РАС: детство, юность, взросление» 18-19 мая 2022г.

Маркелова С.И., Шайхутдинова Ю.С., Теплова Е.М. сертификаты за организацию и проведение он-лайн игры на базе МАУ ИМЦ «Лидером стать хочу» (апрель 2022г.);

Шайхутдинова Ю.С. получила сертификат от 8.09.2021 за подготовку и проведение «Посвящение в педагоги-психологи» для молодых специалистов МАУ ИМЦ. Сертификат за участие во Всероссийской научно-практической конференции «Психологическая безопасность образовательного пространства региона» 15.12.2021 ЛОИРО. Сертификат участника в форуме «Август.PRO: матрица педагогических изменений» 18-21 августа 2021 г. ТОИПКРО.

Теплова Е.М.: сертификат МАУ ИМЦ. Модератор в игре « Размышляй! Узнавай! Выбирай!» (октябрь 2021г.). Участие в качестве организатора профориентационного семинара «Организация профориентационной работы с обучающимися», который прошел 13.10.2021 на базе МАОУ СОШ №35.

Юрашкеева З.Е.: получила диплом за распространение педагогического опыта в рамках формирования «сборника методических разработок и педагогических идей» №20-00025; победитель городского конкурса профессионального мастерства «Учитель-логопед 2021», Диплом 3 степени.

Н. П. Дорожкина : участник региональной программы повышения квалификации ТОИПКРО «Организация логопедической работы с детьми в условиях реализации ФГОС»; представление

педагогического опыта по теме «Методики обучения чтению детей с ментальными нарушениями».

В феврале-марте 2022 года педагоги-психологи приняли активное участие в онлайн Форуме педагогов России, стали участниками следующих курсов и получили дипломы участников.

1. Диплом участника курса «Организация инклюзивного образования детей с РАС» 36 часов Форум педагогов России
2. Диплом участника курса «Коммуникация родителя и педагога в мессенджере» 20 часов Форум педагогов России
3. Диплом о прохождении курса «Деятельность педагога в сфере социальной адаптации детей с ОВЗ» 72 часа Форум педагогов России
4. Диплом о прохождении курса «Не в капусте и не аист» нравственно-половое воспитание детей и подростков с 2 до 17 лет 36 часов Форум педагогов России

Маркелова С.И. : В октябре 2021 года ученики 4р класса Панин Иван, Курлова Оля и Щетинин Данил приняли участие во всероссийском конкурсе «Лето- маленькая жизнь» под руководством педагога-психолога , где заняли 1 места в номинации «Летние мгновения».

Шайхутдинова Ю.С., педагог-психолог, приняла участие во Всероссийском конкурсе «Дистанционное обучение-ресурс для всех» («участник»); также приняла участие в конкурсе «Краски солнечного лета» октябрь 2021 ТОИПКРО, Диплом участника.

Юрашкеева З.Е., учитель-логопед, Конкурс-викторина для детей «В гостях у лета». Победители Попов Назар (1 место, 3 кл., Алиева Нурай (3 место, 3 кл.).(2021-2022 уч.год).

Иваницкая А.С., учитель логопед, в 2021 году приняла участие в Межрегиональном Конкурсе методических и дидактических разработок «ЛОГОФЕСТ -2021» МАОУ ДПО «ЦРСО»г. Пермь. Тема: «Нейропсихологическая игра в коррекционной работе с детьми с ОВЗ», Диплом 1 степени. Межрегиональный фестиваль успешных практик по работе с детьми с ОВЗ и инвалидностью «Вместе в будущее» ТГПУ, МАУ ИМЦ г.Томска, МАОУ «Томский Хобби-центр». Региональная инновационная площадка на базе ТОИПКРО, диплом 3 степени.

Профилактическая и просветительская работа с педагогами школы:

Маркелова С.И., Шайхутдинова Ю.С., Теплова Е.М., Юрашкеева З.Е., Дорожкина Н.П., Иваницкая А.С. подготовили и провели тренинг в форме игры-кругосветки для педагогов школы «Профилактика профессионального выгорания и поддержка психического здоровья педагогов» 28 марта 2022 года.

Теплова Е.М.: выступление на педагогическом совете для классных руководителей 2-4 классов на тему «Результаты исследования уровня сформированности УУД», которое было проведено 11.11.2021.

Маркелова С.И.: выступление на педагогическом совете для классных руководителей 1-х классов на тему «Результаты исследования уровня сформированности УУД», которое было проведено 10.11.2021. Выступление на педагогическом совете перед учителями (апрель 2022 г.) на тему «Профилактика суицидального поведения обучающихся». Выступление на педсовете (презентация на сайте) для педагогов «Рекомендации для проведения ВПР».

Шайхутдинова Ю.С.: 11.01.2022 – педагогический совет, тема: «Исследование уровня психологической комфортности и мотивы выбора профессии в предпрофильном обучении» и «Мониторинг сформированности универсальных учебных действий у обучающихся 5-9-х классов в образовательном пространстве основной школы в условиях внедрения ФГОС ООО»

Также вся информация выставляется на сайте школы, в чатах классных руководителей.

Проведение школьных ППк.

В 2021-2022 учебном году в начальной школе было проведено 7 заседаний ППк. Нахождение городского ПМПк были даны рекомендации 17 обучающимся 1-4-х классов.

В основной и средней школе было проведено 7 заседаний ППк. На ПМПк было направлено 9 обучающихся.

Маркелова С.И., Теплова Е.М., Шайхутдинова Ю.С.-активные участники МО Октябрьского района г. Томска.

Маркелова С.И., Теплова Е.М. –в течение всего учебного года принимали активное участие в городском ПТГ «Профилактика школьного буллинга» на базе ИМЦ, ресурсного центра «Согласие».

Шайхутдинова Ю.С.- участник городского ПТГ «Профилактика суицидального поведения».

Теплова Е.М., Шайхутдинова Ю.С.- участники городского собрания «Школа молодого психолога».

-Ознакомление с новыми коррекционно-развивающими технологиями. На различных семинарах, вебинарах, мастер-классах, проводимых психологическим и логопедическим сообществами, заседаниях районных МО, МАО ИМЦ, ТОИПКРО мы знакомимся с новыми технологиями работы, которые применяем в коррекционной работе.

-Развитие методической базы и развивающей коррекционной среды. Логопеды и психологи обновляют, разрабатывают новые дидактические игры, упражнения для детей с ОВЗ. Широко используют интернет ресурсы для пополнения методической базы для развития мелкой моторики, зрительного, временного и пространственного восприятия, произвольной сферы, внимания, памяти, развития речи, мышления.

-Повышение квалификации педагога с целью реализации ФГОС:

- Маркелова С.И., Шайхутдинова Ю.С. прошли аттестацию на первую квалификационную категорию (приказ от 26.12.2021г.). Юрашкеева З.Е. . прошла аттестацию на высшую квалификационную категорию (приказ от 26.12.2021г.).

Реализация ФГОС обучающихся с ОВЗ; Юрашкеева З.Е., Дорожкина Н.П., Иваницкая А.С., Маркелова С.И., Теплова Е.М., Шайхутдинова Ю.С. в своей работе ориентировались на программы коррекционной работы, учитывающие ФГОС.

Тьюторское сопровождение: Радушкина А.С. (совмещение) в 1р классе (по решению школьного ППк)

Внеурочная деятельность: Маркелова С.И., Теплова Е.М., Шайхутдинова Ю.С.

Сотрудничество: с АНО ресурсным центром «Согласие» г. Томск, МАО ИМЦ, ТОИПКРО, РЦРО.

Все члены нашего МО награждены грамотами администрации школы, а также благодарственными письмами от депутата Законодательной Думы Томской области.

ВЫВОДЫ (проблемы и перспективы совершенствования работы МО)

В работе МО были недостатки:

1. Плохо посещают коррекционные занятия ученики основной школы.
2. Нет информационного стенда, что затрудняет информационную работу, как с педагогами, так и учениками.
3. В связи с ограничениями в первом полугодии, не было возможности вести групповую профилактическую и консультативную работу с родителями обучающихся и педагогами, посещать родительские собрания, проводить тренинги и семинары для педагогов.
4. Не всегда удаётся установить диалог и сотрудничество с родителями обучающихся, находящихся в конфликте с другими учениками, с деструктивным поведением.
5. Большое количество конфликтов среди обучающихся, несколько конфликтов между учителями и учениками, между родителями учеников, между родителями и детьми. (В школьную службу медиации поступило 25 запросов на разрешение конфликтов. 17 были благополучно разрешены).
6. Недостаток помещений для проведения коррекционных занятий.

В целом, можно отметить, что МО учителей-логопедов и педагогов –психологов, работало слаженно. Все члены МО участвовали в семинарах, конкурсах, конференциях, вебинарах. Повышают свои профессиональные компетенции, как через самообразование, так и курсы повышения квалификации, обмениваются опытом с коллегами в рамках ПТГ, районных МО, принимая участие в различных мероприятиях, как очного формата, так и используя формы дистанционных встреч.

Из анализа вытекают следующие цели и задачи:

1. Создание обстановки коллективного творческого поиска. Продолжать формировать единую методическую копилку учителей-логопедов, педагогов-психологов. Активно развивать коррекционную и формирующую среду.
2. Совершенствовать навыки планирования коррекционной работы с учётом компенсаторных возможностей каждого ребёнка и интегрированной работы со специалистами.
3. Осуществление системы коррекционно-воспитательной работы на основе психолого-педагогического изучения ребёнка в целях индивидуального и дифференцированного подхода.
4. Изучение нормативной и методической документации по вопросам образования по обновлённым ФГОС. Изменение коррекционных программ с учётом обновлённого ФГОС.
5. Обеспечение высокого методического уровня проведения занятий, использование интернет-ресурсов, новых методик.
6. Размещать методические разработки и информацию для родителей на сайте школы.

7. Осваивать дистанционные формы работы с родителями, педагогами, учениками в периоды ограничений.
8. Проводить профилактическую работу с учениками, родителями, педагогами на снижение уровня агрессии, тревожности, конфликтного поведения.

Руководитель МО: _____

Маркелова С.И.