

**Самоанализ работы МО естественно-научного направления
МАОУ СОШ № 43 г.Томска
за 2021-2022 учебный год**

Цели анализа: подведение итогов работы за отчетный период (01.09.2021 – 30.05.2022), выявление степени реализации поставленных перед членами МО задач;

Предмет анализа: учебная и методическая работа членов МО

Общая оценка работы по выполнению задач, поставленных перед МО

Образовательная деятельность МО в 2021-2022 учебном году строилась в соответствии с планом работы МО, общешкольной методической темой, методической темой МО, отражая работу по реализации задач на 2022-2023 учебный год.

Основной **целью работы МО** естественно-научного направления являлось создание условий для совершенствования уровня педагогического мастерства и профессиональной компетентности педагогов в области химии, биологии, географии, физики с учётом современных требований.

Задачи:

- Создать оптимальные условия для повышения уровня педагогического мастерства учителей и их компетенции в области образовательных и информационно-коммуникативных технологий.
- Совершенствовать качество знаний, обучающихся по предметам естественнонаучного цикла применения индивидуального, дифференцированного и личностно-ориентированного подходов и современных педагогических технологий (проектной деятельности).
- Расширять сферу использования ИКТ и мультимедийных технологий в преподавании предметов естественнонаучного цикла.
- Повышать мотивацию к изучению предметов естественнонаучного цикла через вовлечение в различные виды урочной и внеурочной деятельности: проведение конкурсов, внеклассных мероприятий.
- Сосредоточить основные усилия МО на совершенствовании системы повторения, отработке навыков тестирования и подготовки обучающихся к итоговой аттестации в форме ОГЭ и ЕГЭ.
- Осуществлять работу по развитию интеллектуальных способностей обучающихся, выявлять одаренных и склонных к изучению естественнонаучных дисциплин детей.

С их помощью осуществлялась реализация плана работы МО, в соответствии с которым было проведено 7 заседаний. Вся методическая работа была направлена на повышение качества обучения, создание комфортной образовательной среды для учащихся и учителей в школе, на повышение внимания учителей МО на социализацию личности школьника, её адаптации в новых экономических условиях. Основой всей работы являлся деятельностный подход в обучении. Для решения данной проблемы проводилась работа по следующим направлениям:

- повышение профессионального мастерства педагогов через курсы повышения квалификации,
- развитие интереса к предмету через применение форм активного обучения,

- использование личностно-ориентированного подхода через совершенствование форм входного, промежуточного и итогового контролей,
- выявление затруднений учеников путем тестирования, в том числе подготовка к ГИА в 9 и 11 классах.

В состав МО входят 9 учителей. Учителя постоянно совершенствуют педагогическое мастерство через самообразование, посещение различных курсов, вебинаров, семинаров, взаимопосещение уроков.

Учителя МО на своих уроках применяют разнообразные формы и методы работы, используя межпредметные связи, осуществляя системно-деятельностный подход, дифференцированное обучение учащихся. Все учителя МО при организации своей работы применяют элементы современных технологий, осваивают метод проектов в урочной, так и во внеурочной деятельности.

В течение учебного года учителя естественных дисциплин принимали активное участие в методической работе школы, выступали на педсоветах. Учителя зарегистрированы на многих сайтах в Интернете (Учи.Ру, Фоксфорд, МИНОБР, ЗАВУЧ-ИНФО, Педсовет, Открытый класс, ИНФОУРОК, 1 сентября и др.)

В прошедшем учебном году обучение велось по рабочим программам, составленным на основе примерных и авторских программ для основного и среднего общего образования.

В течение учебного года учителями МО при необходимости осуществлялась корректировка учебно-тематического планирования. На конец учебного года учебные программы во всех классах пройдены полностью, все запланированные контрольные, лабораторные и практические работы проведены. Записи в классных журналах соответствуют реальному прохождению программ.

Всеми учителями МО велся системный мониторинг качества знаний по темам, по четвертям и полугодиям (в 10-11 классах). В течение года систематически осуществлялся контроль за выполнением стандартов Основного общего и Среднего общего образования по химии, физике, биологии, географии, выполнением учебных программ, выполнением единых требований к ведению тетрадей. С целью исправления ситуации учителя осуществляли дифференциацию обучения, проводили индивидуальные и дополнительные занятия по ликвидации пробелов в знаниях.

В октябре учащиеся 5-11 классов приняли участие в школьном этапе всероссийских олимпиад школьников по предметам: биология, география, химия, физика. Учащиеся 7-11 классов приняли участие в муниципальном этапе всероссийских олимпиад школьников по биологии, географии, из которых 2 человека являются победителями и призерами.

Особое внимание учителя-предметники МО естественно-научного цикла уделяли подготовке обучающихся 11 классов к ЕГЭ. Консультации и индивидуальные занятия в классах проводились согласно графику, утверждённому администрацией школы. На консультациях разбирались как теоретические, так и практические вопросы. Проводились тренировочные и диагностические работы, пробные экзамены. Результаты анализировались, вырабатывалась стратегия корректировки пробелов в знаниях обучающихся в течение всего года.

Анализ результатов работы позволяет выделить слабые стороны работы методического объединения учителей предметов естественно-научного цикла:

- подбор содержания, форм и методов обучения, рассчитанный на среднего ученика, без учета его индивидуальных способностей;
- домашние задания не всегда носят дифференцированный характер;
- неэффективная организация работы с неуспевающими детьми по предметам;
- недостаточная организация работы с одарёнными детьми по подготовке к олимпиадам по предметам;
- недостаточность работы по преемственности между начальной школой и средним звеном.

Пути повышения качества образования:

- повышение интереса к преподаваемому предмету;
- качественное проведение уроков;
- контроль и оценка знаний, умений и навыков учащихся – важные составные части учебного процесса. Это основные средства, с помощью которых учитель выявляет, как учащиеся усваивает программный материал, продвигаются в своем развитии, а также устанавливает эффективность используемых им методов, форм и средств обучения, определяет пути совершенствования процесса обучения;
- совершенствование методов и форм проведения учебных занятий учителями;
- в качестве необходимого условия успешной подготовки выпускников к сдаче экзамена использование элективных курсов, направленных на формирование у школьников умений выполнять задания повышенного уровня сложности.

В связи с этим определены задачи на 2022– 2023 учебный год.

- Повысить квалификацию педагогов по проблеме перехода на новые учебные стандарты.
- Проектировать образовательное содержание, направленное на формирование у школьников системы ключевых компетенций.
- Произвести отбор методов, средств, приемов, технологий, соответствующих новым ФГОС.
- Внедрить в практику работы всех учителей МО современные образовательные технологии, направленные на формирование компетентностей обучающихся: технологию развития критического мышления, информационно-коммуникационную технологию, игровые технологии, технологию проблемного обучения, метод проектов, метод самостоятельной работы.
- Накопить дидактический материал, соответствующий новым ФГОС.
- Использовать Интернет-ресурсы в учебно-воспитательном процессе с целью развития личности учащихся, их творческих и интеллектуальных способностей, а также улучшения качества знаний.
- Продолжить работу с одарёнными детьми и организовать целенаправленную работу со слабоуспевающими учащимися через индивидуальные задания, осуществлять психолого-педагогическую поддержку слабоуспевающих учащихся, совершенствовать внеурочную деятельность согласно ФГОС.
- Повысить уровень подготовки учащихся к ЕГЭ и ОГЭ по предметам естественно-научного цикла через внедрение современных образовательных технологий

- Продолжить работу по совершенствованию педагогического мастерства учителей, их профессионального уровня посредством:
- Выступления на методических советах;
- Выступления на педагогических советах;
- Работы по теме самообразования;
- Творческими отчетами;
- Публикациями в периодической печати;
- Открытыми уроками для учителей-предметников;
- Обучением на курсах повышения квалификации;
- Участием в конкурсах педагогического мастерства.

Руководитель МО:

Щепанцова Л.В.