

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа №43 города Томска  
Самоанализ деятельности МО Гуманитарного направления.  
МАОУ СОШ №43 за 2022-2023 учебный год.**

**Предмет изучения:** содержание деятельности МО.

**Сроки изучения:** 01.09.2022-30.05.2023

**Методическая тема:** «Развитие профессиональной компетентности педагога как одно из условий обеспечения качества образования».

**Цель:** создание условий для повышения уровня профессионального развития педагога и реализации его личностных функций.

**На реализацию выше обозначенной цели было направлено решение следующих задач:**

1. Продолжение работы по изучению педагогами нормативно-правовой и методической базы.
2. Изучение требований к результатам выпускников основной и средней школы, оценка результатов, формоценивания, подготовка к ВПР.
3. Изучение системы заданий, ориентированных на формирование предметных знаний и УУД.
4. Продолжение изучения особенностей современного урока и требований к нему.
5. Продолжение работы по изучению требований и рекомендаций по работе с детьми с ОВЗ в рамках реализации ФГОС.

**В реализации поставленных задач приняли участие педагоги в составе:** Варданян Д.В, Гераськина Т.Н, Кох О.С, Нероз Е.Н, Солодкин М.А, Федорова Н.Л

### **1. Информационная справка.**

#### **1.1 Кадровый состав МО:**

В 2022- 2023 учебном году в состав МО входило 6 учителей.

**Состав педагогических работников МО по уровню образования:**

Имеют высшее проф. образование	Имеют среднее спец. образование	Обучаются заочно
5	1	0

**Состав учителей МО по педагогическому стажу:**

До 2 лет	От 2 до 5 лет	От 5 до 10 лет	От 10 до 20 лет	Свыше 20 лет
	1	1	1	3

**Состав педагогов МО по квалификационным категориям:**

Квалификационная категория	Высшая	Первая	Соответствие	Молодой специалист
количество	3	2	1	0

#### **1.2 Имеют правительственные и отраслевые награды:**

<b>Награды</b>	<b>Количество учителей</b>
Заслуженный учитель РФ	
Почетный работник общего образования	
Отличник просвещения РФ	
Отличник качества	
Победители Национального проекта «Образование» (в номинации «Лучший учитель»)	
Награждены грамотами Министерства РФ	1 (Нероз Е.Н.)
Медаль 70 лет Томской области	

#### **1.3. Аттестация педагогов.**

**Высшая категория:** Гераськина Т.Н, Федорова Н.Л, Нероз Е.Н.

## **2. Обновление содержания образования.**

Методическое объединение обеспечивало планомерную методическую работу с учителями, направленную на реализацию ФГОС по следующим направлениям.

### **2.1 Научно—методическая и экспериментальная работа**

#### **1. Изучение документов: ФГОС стандарты второго поколения (5-9 классы)**

Основные направления модернизации учебного процесса: использование деятельностного подхода в обучении предметам обществоведческого цикла.

Изучение нормативных документов по обновленному ФГОС

2. Основные направления модернизации учебного процесса: дальнейшее внедрение новых современных технологий (информационно-коммуникативная технология, личностно-ориентированная технология, компетентностно-ориентированная технология), позволяющих переосмыслить содержание урока с целью формирования основных компетентностей учащихся

3. Основные направления модернизации учебного процесса. Методическое содержание учебных кабинетов с учётом требований ФГОСТ

4. Семинары с методистами

5. Открытые внеурочные мероприятия учителей МО

### **2.2 Работа с учебными программами.**

#### **Программы:**

Педагоги работали по программам:

#### **Программы:**

➤ Программа «История Древнего мира» - 5 класс. Вигасин А.А., Годер Г.И., Свенцицкая И.С. М.: Просвещение

➤ А.А.Данилов «История России 6-9 классы», Е.В.Агибалова. «История средних веков, 6 класс» (сб. «Программы общеобразовательных учреждений. История. Обществознание 5-11/ М.: Просвещение»);

➤ Всеобщая история. Рабочие программы к предметной линии учебников

➤ А.А.Вигасина – А.О. Сороко – Цюпы. 5-9 класс. М.: Просвещение

➤ А.В.Шубин. «Новейшая история зарубежных стран» и Данилов А.А., Косулина Л.Г. «История России XX – начало XXI века» (Сборник «Программы общеобразовательных учреждений. История. Обществознание. 5-11 классы. М.: Просвещение).

➤ «Всеобщая история.10 -11 класс» общеобразовательных учреждений .- 2-е изд.- М.: ООО «ТИД «Русское слово- РС», Автор – Загладин Н.В., Загладина Х.Т

➤ Авторская программа по обществознанию к учебнику «Обществознание, 5—9 классы», авторы: Л. Н. Боголюбов, Н. И. Городецкая, Л. Ф. Иванова, А. И. Матвеев

➤ Рабочие программы по обществознанию, экономике и праву 10-11 классы.

### **2.3 Внедрение современных образовательных технологий.**

С целью обеспечения качественного усвоения образовательных стандартов по предметам, с учетом уровня развития класса в целом и каждого ученика в частности в течение 2022- 2023 учебного года педагогами МО продолжилось внедрение в практику работы **современных технологий обучения:**

1.Исследовательский метод.

2.Частично-поисковая деятельность.

3.Проблемное обучение;

4.Разноуровневое обучение;

5.Проектный метод

6.Технология использования в обучении игровых методов: ролевых, деловых и других видов обучающих игр

7.Информационно – коммуникационные технологии;

8.Здоровьесберегающие технологии;

9. Система инновационной оценки «портфолио»;

10.Работа на электронных платформах с обучающимися

#### **Выводы:**

1.Учителя достаточно успешно внедряют современные образовательные технологии.

2. Проблемы, причины, возможные пути решения: проблема отсутствия понимания изменений в деятельности обучающихся в рамках ФГОС. Активнее использовать на уроках методы поисковой, исследовательской деятельности, интерактивных форм организации деятельности обучающихся в рамках реализации ФГОС.

### 3. Повышение профессиональной компетентности педагогов.

#### 3.1 Инновационная деятельность МО.

В 2022-2023 учебном году учителя МО участвовали в инновационной деятельности по следующим направлениям:

1. Реализация ФГОС
2. Реализация ФГОС при работе с детьми с ОВЗ.
3. Освоение и внедрение новых технологий обучения.
4. Изучение нормативных документов по обновленному ФГОС
5. Работа педагогов по формированию функциональной грамотности

#### 3.2 Организация работы по самообразованию педагогов.

С целью повышения своей профессиональной компетентности педагоги МО работали над педагогическими проектами.

№	Ф.И.О. педагога	Тема проекта
1	Нероз Е.Н.	«Патриотическое и гражданско-правовое воспитание школьников в учебной и внеурочной деятельности»
3	Кох О.С.	«Использование ИКТ на уроках истории и обществознания для повышения познавательной активности к предмету»
4	Солодкин М.А.	«Создание на уроках истории и обществознания системы обучения и воспитания на основе компетентностного подхода»
5	Варданян Д.В	«Использование новых образовательных технологий в преподавании ИЗО»
6	Гераськина Т.Н	«Духовно-нравственное развитие школьников на уроках музыки и во внеурочной деятельности»
7	Федорова Н.Л	Духовно-нравственное развитие школьников на уроках музыки и во внеурочной деятельности»

#### Вывод:

1. Повышение мотивации обучающихся при изучении предметов.
2. Формирование УУД в рамках реализации ФГОС.
3. Повышение интереса обучающихся с ОВЗ к предметам через применение различных диагностических материалов.

#### 3.3 Представление результатов методической деятельности педагогами МО (профессиональные конкурсы, выступления).

№ п/п	Ф. И. О. учителя	Уровень представления	Наименование и тематика форума	Тематика и форма представления	Результат
1.	Нероз Е.Н	школьный	Педсовет	Выступление по теме «Комплексный анализ работы в профильных классах»	Протокол Педсовета
		муниципальный	Олимпиада по истории и праву	Член жюри	Приказ ДО

		муниципальный	Эксперт по проверке ЕГЭ по обществознанию		Сертификат
		региональный	Кирилло-Мефодьевские чтения	Выступление по теме «Бизнес и духовность. Можно ли совместить? »	Грамота
2	Кох О.С	школьный	Заседание МО	Выступление по теме «Программы ФГОС. Изучение нормативных документов по обновленному ФГОС.» «Формирование функциональной грамотности»	Протокол МО
		школьный	Педагогический совет	Презентация портфолио Выступление по теме «Работа МО в текущем учебном году».	Протокол Педсовета
		муниципальный	Эксперт по проверке ОГЭ по обществознанию		Сертификат
		региональный	Кирилло-Мефодьевские чтения	Выступление по теме «Организация воспитательной работы в классе: пути развития патриотического воспитания»	Грамота
3	Н.Л. Федорова	Всероссийский	Конкурс «Современный урок в свете требований ФГОС»	Методическая разработка	II место
		Всероссийский	IV Всероссийский педагогический конкурс «Моя лучшая методическая разработка»	Авторский материал «Приемы работы с детскими голосами на уроках музыки и во внеурочной деятельности»	1 место
4	Все педагоги МО	школьный	Заседание МО	Разработка материалов для годовой промежуточной аттестации.(в том числе для детей 5 вида) Разработка программ по	Протокол МО

				предметам по обновленным ФГОС	
--	--	--	--	----------------------------------	--

### 3.4. Участие в городских программах

Нероз Е.Н - городская программа «Люби и знай свой город и край».

Мероприятия городской программы	Участие (кол-во)	Уровень	Победители (кол-во)
«Загадки истории земли Томской» - игра по истории Томска для команд 5 – 11 классов.	11	Муниципальный	1 место
Городской турнир знатоков «История земли Томской» - конкурс по истории Томска для команд 5 – 11 классов.	11	Муниципальный	2 место
«Турнир победителей» - игра для команд 5 – 11 классов Подведение итогов	15	Муниципальный	ГРАН- ПРИ

#### Вывод.

- 1) Условия, обеспечивающие положительный результат деятельности МО по данному направлению: возможность выступлений на мероприятиях разных уровней.
- 2) Проблемы, причины, возможные пути решения: низкая активность части коллектива.

### 4. Внеучебная деятельность по предмету.

В 2022 - 2023 учебном году педагогами МО продолжилась работа по созданию условий для формирования и развития интересов, склонностей и способностей у школьников к различным областям науки, техники и культуры через включения их в **проектную и исследовательскую деятельность по предмету:**

В 2022-2023 учебном году обучающиеся школы участвовали в интеллектуальных конкурсах, конференциях, олимпиадах и других формах образовательных событий для школьников.

#### Нероз Е.Н, Кох О.С, Федорова Н.Л

Название	Участие (кол-во)	Уровень	Победители (кол-во)
Олимпиада по обществознанию	2	Муниципальный	1 место Дипломы Комарова Наталия 10А Кушнаренко Екатерина 10А (уч.НерозЕ.Н)
Конференция «Юные дарования»	1	Всероссийский	Комарова Наталия 10А Диплом призера 3 ст (уч.Нероз Е.Н)
Конференция «Старт науку»	4	Муниципальный	Комарова Наталия 10А -1 место Темникова Ирина 10А -3 место Иглякова Катя -2 место Никулина София -2место (уч.Нероз Е.Н, Кох О.С, Федорова Н.Л)

**Гераськина Т.Н, Федорова Н.Л, Варданян Д.В.**

Название конкурса	Участие (количество)	Уровень	Победители
Детские песни о главном	Ансамбли «Колокольчики», «Фиеста»	Муниципальный	I место
Детские песни о главном	Руднев Вадим, Селеменев Кирилл и ансамбль «Фиеста»	Муниципальный	II место
Рождественская сказка	Группа «Карамельки» и ансамбль «Фиеста»	Муниципальный	I место
Песня в солдатской шинели	Тухватулина Мадина, Ансамбли «Ровестник», «Фиеста»	Региональный	I место II место
Городская выставка-конкурс «Зимняя сказка»	Иванова Алиса Новолаева Вероника	Муниципальный	II место
Детско-юношеская патриотическая акция «Рисуем победу 2022г.»	Каурова Алена Новолаева Вероника Вагина Татьяна	Муниципальный	Участие

**В 2022- 2023 учебном году проведено 5 заседаний МО:****1. 29 августа 2022года**

Тема: «Итоги и план работы МО на 2022-2023 учебный год».

**Повестка:**

1. Анализ работы МО за 2021-2022 учебный год.
2. План работы на 2022-2023 учебный год.
3. Утверждение рабочих программ и календарно-тематического планирования на 2022-2023 учебный год.
4. Знакомство с мероприятиями школы.
5. Утверждение графика текущего контроля на 1 полугодие.
6. Задачи и содержание деятельности МО.
7. Нормативно-правовое обеспечение преподавания истории, обществознания, музыки, изо в 2022/2023.
8. Развитие профессиональной компетентности педагога, как фактор повышения качества образования в условиях подготовки к введению ФГОС в основной школе.
9. Организация работы по самообразованию

## 2. 27 октября 2022года

Тема: «Анализ результатов ГИА и планирование работы МО».

### Повестка:

1. Работа с документацией. Изучение нормативно - правовых документов (методические рекомендации, ФГОС ООО третьего поколения).
2. Анализ результатов ОГЭ и ЕГЭ в 9 и 11 классах 2021-2022 года по истории и обществознанию. Обсуждение работы МО по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ.
3. Подведение итогов школьного тура олимпиады.
4. Участие в муниципальных мероприятиях и семинарах.
5. Итоги 1 четверти.

## 3. 28 февраля 2023 года

Тема: Круглый стол «Интерактивные технологии в преподавании предметов гуманитарного цикла».

### Повестка:

1. Системно-деятельностный подход на уроках истории, обществознания (рук МО. Кох О.С)
2. Методы «мозговой штурм» и «синквейн» на уроках музыки (уч. Федорова Н.Л)
3. Развитие познавательной деятельности учащихся на уроках музыки через интерактивные технологии (уч. Гераськина Т.Н)
4. Проектирование учебного занятия по требованиям обновленных ФГОС (уч. Нероз Е.Н)
5. «О подготовке перечня учебников, планируемых к использованию в 2023 – 2024 учебном году в МАОУ СОШ №43 в соответствии с федеральным перечнем учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ в образовательном процессе в ОУ) Приказ № 858 от 21.09.2022
6. График проведения текущего контроля за 1 полугодие 2022 – 2023 учебного года по истории, обществознанию, музыке, ИЗО.

## 4. 17 марта 2023 года

Тема: «Подготовка к годовой промежуточной аттестации».

### Повестка:

1. Результаты работы 3 четверти: отчеты учителей и руководителя МО.
2. График проведения текущего контроля за 3 четверть 2022 – 2023 учебного года по истории, обществознанию, музыке, ИЗО.
3. Подготовка и утверждение экзаменационных материалов.

## 5. 20 мая 2023 г.

Тема: «Подведение итогов и подготовка к новому учебному году».

### Повестка.

1. Работа педагогов по функциональной грамотности.
2. Знакомство с обновленными ФГОС НОО, ООО

3. Разработка программ по истории, обществознанию, музыке, изо
4. Итоги промежуточной аттестации
5. Подготовка к ГИА
6. Распределение нагрузки на 2023-24 учебный год

#### **Выводы:**

В текущем учебном году было проведено 5 заседаний МО. Основные темы заседаний были направлены на обсуждение актуальных вопросов воспитания и обучения школьников в свете ФГОС и обновленных программ. Реализация целей и задач МО осуществлялась согласно требованиям государственных программ; велась на основе нормативно-правовых и распорядительных документов Федерального, регионального, муниципального и школьного уровней; была направлена на кадровое и методическое обеспечение образовательного процесса. Все учителя МО работали по рабочим программам, соответствующим УМК с учётом Федерального перечня учебников, допущенных и рекомендованных МО РФ к использованию в образовательном процессе. Методическим объединением использовались разнообразные формы проведения плановых заседаний, что позволило проводить заседания с большей активностью. Перед каждым заседанием учителям заранее был известен круг обсуждаемых проблем, предлагался список литературы, которую можно использовать в процессе подготовки к заданию, поэтому заседания проходили в форме живого диалога. Постоянно осуществлялся контроль за ведением школьной документации, составлялись контрольные работы за полугодия, проводилась проверка дневников и тетрадей учащихся. На заседании МО было отмечено, что журналы, личные дела заполнены аккуратно, без грубых нарушений. Тетради учащихся ведутся в соответствии с требованиями, выработанными методическим объединением. Главными задачами в новом учебном году являются систематизация работы учителей в соответствии с планом методического объединения, организация обмена опытом работы (в соответствии с ФГОС).

Анализ работы МО показывает, что, в целом, поставленные задачи решены, чему, безусловно, способствовала четкая, слаженная работа всего методического объединения

Работу методического объединения в 2022-2023 учебном году считаю удовлетворительной.

#### **В качестве предложений и перспектив можно определить следующее:**

1. В большей степени привлекать к открытым мероприятиям в качестве активных субъектов молодых специалистов с целью обогащения их педагогического опыта публичных выступлений.
2. Учителям увеличить число взаимопосещений уроков.
3. Активнее использовать на уроках методы поисковой, исследовательской деятельности, интерактивных форм организации деятельности обучающихся в рамках реализации ФГОС.
4. Уделить ещё большее внимание детям с ОВЗ
5. Провести работу по составлению рабочих программ.
6. Продолжить работу на электронных платформах.

Руководитель МО

Кох О.С.