

## Самоанализ работы МО учителей русского языка и литературы

МАОУ СОШ № 43 г. Томска

за 2022-2023 учебный год

**Цели анализа:** подведение итогов работы за отчетный период (01.09.2022 – 25.05.2023), выявление степени реализации поставленных перед членами МО задач;

**Предмет анализа:** учебная и методическая работа членов МО

### Общая оценка работы по выполнению задач, поставленных перед МО

Образовательная деятельность МО в 2022-2023 учебном году строилась в соответствии с планом работы МО, общешкольной методической темой, методической темой МО, отражая работу по реализации задач на 2022 – 2023 учебный год.

Основной целью работы МО гуманитарного направления являлось внедрение новых методов и технологий, в том числе дистанционного обучения, в педагогическую деятельность учителей для повышения уровня мотивации обучающихся, их творческого потенциала при изучении предметов гуманитарного цикла в условиях ФГОС, а также изучение, освоение программ по ФГОС нового поколения

### Задачи:

- повышение качества преподавания предметов гуманитарного направления путём совершенствования педагогического мастерства учителя с учётом требований ФГОС, внедрения передового педагогического опыта, инновационной деятельности педагогов, личностно-ориентированного обучения;
- совершенствование культуры речи учителя и учащихся на уроках гуманитарного направления
- повышение активности педагогов по организации внеурочной, научно-исследовательской работы учащихся; в том числе дистанционно
- развитие наставничества молодых педагогов как возможность повышения педагогического мастерства учителя
- реализация воспитывающего потенциала предметов гуманитарного цикла.
- изучение и освоение программ по ФГОС нового поколения в 5-11 классах (в 2023 году)

В 2022-2023 учебном году МО учителей гуманитарного цикла работало по плану, утвержденному в начале учебного года. Планирование и работа проводились с учетом тех задач, которые вытекали из анализа работы предыдущего года:

1. Внедрить в практику работы всех учителей МО технологий, направленные на формирование компетентностей обучающихся: технологию развития критического мышления, информационно-коммуникационную технологию, игровые технологии,

технологии проблемного обучения, технологии дистанционного обучения, метод проектов, метод самостоятельной работы;

2. Накопить дидактический материал, соответствующий новым ФГОС;
3. Освоить технологию создания компетентностно – ориентированных заданий;
4. Совершенствовать формы работы с одаренными учащимися;
5. Осуществлять психолого-педагогическую поддержку учащихся с ОВЗ путем составления адаптированных программ; использовать возможности дополнительного образования для обеспечения системы работы по подготовке к государственной итоговой аттестации;
6. Активизировать участие школьников в интеллектуальных и творческих конкурсах;
7. Организовать и контролировать системную подготовку учащихся к ВПР, ОГЭ и ЕГЭ по русскому языку и литературе.

В реализации данных задач приняли участие следующие педагоги:

| ФИО                                | Квалификация                      |
|------------------------------------|-----------------------------------|
| 1. Загороднова Ирина Владимировна  | Первая категория                  |
| 2. Владимирова Ольга Александровна | Высшая категория                  |
| 3. Гончарук Татьяна Николаевна     | Высшая категория                  |
| 4. Ни Нина Александровна           | Высшая категория                  |
| 5. Климачёва Валентина Сергеевна   | Соответствие занимаемой должности |
| 6. Жаданова Анна Алексеевна        | Молодой специалист                |
| 7. Стасенко Галина Николаевна      | Первая категория, совместитель    |
| 8. Артёмова Наталья Фёдоровна      | Высшая категория                  |
| 9. Иваницкая Анна Сергеевна        | Учитель-логопед                   |

Программы:

|              |                      |                            |
|--------------|----------------------|----------------------------|
| Русский язык | 5 – 9 классы         | М.М. Разумовская           |
|              | 10А – 11А классы     | Н.Г. Гольцова, И.В. Шамшин |
|              | 10Б, 11Б, 11В классы | В.В. Бабайцева             |
| Литература   | 5 – 9 классы         | В.Я. Коровина              |
|              | 10 – 11 классы       | В.И. Сахаров, С.А. Зинин   |
| ОДНК         | ОДНК 5 классы        | Н.Ф. Виноградова           |

Тематика заседаний МО:

1. Задачи на новый учебный год;
2. Утверждение плана работы МО на новый учебный год;
3. Особенности работы с одаренными детьми и детьми с ОВЗ, составление адаптированных программ;
4. Развитие наставничества молодых педагогов как возможность повышения педагогического мастерства учителя
5. О подготовке перечня учебников, планируемых к использованию в 2023-2024 учебном году в МАОУ СОШ № 43 в соответствии с федеральным перечнем

учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования в образовательном процессе  
МАОУ СОШ № 43

6. Результаты ВПР
7. Итоговая аттестация учащихся;
8. Разработка рабочих программ в соответствии новым ФГОС для 5-9 и 10-11 классов в 2023 г.
9. Анализ результативности работы МО за год.

### **Направления работы:**

*Повышение квалификации с целью реализации ФГОС:* «Обновлённые ФГОС ООО и СОО: изменения и реализация» Ни Н.А., Владимирова О.А., Гончарук Т.Н., Артёмова Н.Ф., Жаданова А.А., Стасенко Г.Н. «Профессионально-педагогическая компетентность экспертов ОГЭ по русскому языку», Загороднова И.В., «Развитие современных педагогических компетенций в рамках проекта «Цифровая образовательная среда», Ни Н.А., Владимирова О.А., Гончарук Т.Н., Загороднова И.В., Артёмова Н.Ф., Жаданова А.А., Стасенко Г.Н. «Современные методы и технологии преподавания русского языка и литературы в рамках обновлённых ФГОС ООО и СОО» Артёмова Н.Ф., «Формирование читательской грамотности на уроках русского языка и литературы» Загороднова И.В.

*Инновационная урочная и внеурочная деятельность:*

- реализация ФГОС (5 – 9 классы): Ни Н.А., Владимирова О.А., Гончарук Т.Н., Климачёва В.С., Загороднова И.В., Жаданова А.А., Артёмова Н.Ф., Стасенко Г.Н.,
- работа с одаренными детьми: Ни Н.А., Владимирова О.А., Гончарук Т.Н., Климачёва В.С., Загороднова И.В., Жаданова А.А., Артёмова Н.Ф., Стасенко Г.Н.,
- публикации: Ни Н.А., Владимирова О.А., Гончарук Т.Н., Артёмова Н.Ф.

| <b>Международный уровень</b>   | <b>Городской</b> | <b>Региональный</b> | <b>Школьный</b>  |
|--|------------------|---------------------|--|
| Лингвистическая игра «Русский медвежонок» (Загороднова И.В., Владимирова О.А., Ни Н.А., Гончарук Т.Н., Жаданова А.А.,) |                  |                     | Участие в смотре портфолио МО (Ни Н.А., Владимирова О.А., Гончарук Т.Н., Климачёва В.С., Загороднова И.В., Жаданова А.А., Артёмова Н.Ф.) |

|  |  |   |   |
|--|--|---|---|
|  | Участие в вебинаре по проверке сочинения по литературе в 11 классе "Итоговое сочинение в 11 классе: новые направления и проблемы подготовки".<br>Владими́рова О.А., Гончарук Т.Н., Ни Н.А., Загороднова И.В., Артёмова Н.Ф.) | Участие во Всероссийской олимпиаде по русскому языку (Владими́рова О.А., Гончарук Т.Н., Ни Н.А., Загороднова И.В.,) | Участие в качестве эксперта на устном собеседовании в 9 классах (Владими́рова О.А., Гончарук Т.Н., Ни Н.А., Жаданова А.А., Артёмова Н.Ф.) |
|  | НПК «Старт в науку» (Владими́рова О.А., Гончарук Т.Н., Ни Н.А. Загороднова И.В., Жаданова А.А.)  |   |   |
|  | Проверка ГВЭ 9 класс (Загороднова И.В.)  |   |   |

Поставленные задачи реализовались через:

1. Изучение нормативных документов. Новинки методической литературы. Опыта работы педагогов;
2. Участие в семинарах, вебинарах разных уровней (Ни Н.А., Влади́рова О.А., Гончарук Т.Н., Пичугина Е.В., Климачёва В.С., Стасенко Г.Н., Загороднова И.В., Жаданова А.А.)
3. Участие в муниципальных семинарах «Духовно-нравственное развитие обучающихся в урочной и во внеурочной деятельности», «Эффективные практики при обработке содержания типов заданий, представленных в ВПР», «Критерии оценивания ГВЭ по русскому языку 9 класс» (Члены МО)
4. Изучение и составление программ для 5-9, 10-11 класса по ФГОС нового поколения на курсах, семинарах, вебинарах, заседании МО (члены МО)
5. Участие в различного рода опросах, тестах, анкетах «Профессиональные потребности педагогов-филологов» (Ни Н.А., Влади́рова О.А., Гончарук Т.Н., Климачёва В.С., Стасенко Г.Н., Загороднова И.В., Жаданова А.А., Артёмова Н.Ф.)
6. Участие в составе жюри муниципального этапа конкурса «Живая классика» (Жаданова А.А.)

### **Выводы:**

В 2023-2024 учебном году МО учителей гуманитарного направления необходимо решать следующие задачи:

- 1) Продолжать работу над повышением профессионального, творческого уровня учителей через участие в интернет сообществах, вебинарах, семинарах, круглых столах и взаимообмене опытом работы.

2) Продолжать активно осваивать новые технологии, методики и формы организации обучения в рамках ФГОС через курсы повышения квалификации, посещение районных, областных семинаров.

3) Продолжить работу над повышением качественной успеваемости обучающихся по предметам гуманитарного цикла и обеспечением высоких результатов ОГЭ, ГВЭ и ЕГЭ

4) Продолжить работу над повышением качественной успеваемости обучающихся в ВПР

Руководитель МО гуманитарного направления: \_\_\_\_\_ Загороднова И.В.