

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 43**

**Городской конкурс сочинений
«Кому в школе жить хорошо?»**

Выполнила: Пахомова Анастасия,
обучающаяся 9Б класса.

Проверила: Ни Нина Александровна,
учитель русского языка и литературы

:

г. Томск - 2017

Кому в школе жить хорошо?

Каждый человек в своей жизни проходит этап школьного образования. Этот период сопровождается определенными эмоциями: где-то они радостные, а в некоторых ситуациях присутствует тревога. В какие же моменты обычно проявляются эти эмоции и кому в школе жить хорошо?

Прежде всего, тревога появляется, когда ребенок идет в первый класс, ведь ему интересно, какими будут его одноклассники и учитель, и что собой представляет школа. Затем волнение дает о себе знать при переходе в 5-ый класс: как будет происходить знакомство с новыми педагогами, что собой представляет самостоятельное путешествие по этажам школы, как найти нужный по расписанию кабинет, не опоздать на следующий урок, а самое главное, не потеряться в школе?

Я, например, очень волновалась, потому что не знала, с какими учителями предстоит учиться, и как они будут относиться ко мне? Тревога и разочарование возникают также в ситуациях, когда одноклассники не понимают тебя, делают вид, что не замечают или ненароком (хочется на это надеяться) заденут обидным словом. Особенно пик волнения и тревожности проявляется в 9 классе, когда нужно готовиться к экзаменам, переживать о том, чтобы сдать их как можно лучше, потому что средний балл аттестата – это результат девяти лет школьного труда и возможность самостоятельно выбрать дальнейшую форму обучения, а не продолжить учиться там, куда тебя могут взять.

Конечно же, «минусов» гораздо меньше, в этом и заключается их значение быть «минусами», плюсов в школьной жизни значительно больше. В первом классе это восторг от нового места, где ты проведешь ближайшие 9 или 11 лет своей школьной жизни, новые друзья; в 5-ом классе это восхищение и интерес к новым предметам, а в 9-ом классе это понимание того, что скоро ты получишь свой первый документ - аттестат об основном образовании и будешь уже ближе к осуществлению мечты, связанной с выбранной тобой профессией.

Но все-таки, кому же в школе жить хорошо? Я считаю, что в школе хорошо тем ребятам, в коллективе которых близкие и искренние отношения, никто никому не завидует, и все друг другу помогают. Приятно в школе тем школьникам, у которых есть любимые предметы, кто с удовольствием получает знания, день за днем постигая науки по разным предметам, узнавая новое и невероятно интересное из разных областей жизни. И конечно же, интересно и комфортно в первую очередь тем, кто пришел в школу за знаниями – ведь именно в этом заключается роль школы – а не только в том, чтобы общаться или не думать, что науки не для меня, слишком уж они непонятные, поэтому проще всего из года в год просто «справляться» с предметами, потому что все равно ничего не получится.

Хотелось бы сказать еще и о том, что жизни, в том числе и в школе (т.к. это один из самых важных этапов), многое зависит от собственного выбора – что я для себя выбираю: плыть по течению или определить жизненную цель и день за днем к ней приближаться. Для того чтобы в школе было приятно находиться и получать знания, нужно в первую очередь настроить себя на позитивный лад, сказав: «Все будет хорошо! Я справлюсь!» А еще, не следует завидовать тем, у кого что-то получается лучше, так как в хороший результат всегда вложен труд, а для этого требуется желание, усидчивость, систематические знания, которые мы и получаем в школе, конечно же, с помощью учителей.

А если вдруг возникают трудности, к кому обратиться в школе и можно ли надеяться, что есть кто-то кто тебя поймет? Да, в нашей школе есть. Все свои проблемы, в том числе и личные, мы привыкли нести к психологу школы Ярославцевой Людмиле Сергеевне: у нее хватает терпения выслушать всех и по любому вопросу, просто поговорить, что-то посоветовать, помочь найти выход из положения, которое нам иногда кажется безвыходным, а после ее беседы оказывается совершенно незначительным. Удивляет, как у школьного психолога хватает времени на каждого, кто не только сам

обращается к ней за помощью, но и на тех, кто на ее взгляд в настоящее время нуждается в поддержке.

Хорошо, что в расписании наших уроков есть предмет «Основы социализации личности», который тоже ведет Людмила Сергеевна, в школьные годы моих мамы и папы его не было, о такой науке раньше даже не слышали, а нам этот предмет очень нравится. Он интересен не только тем, что на уроке мы чувствуем себя большой дружной семьей, а не школьниками, но и тем, что, выполняя задания, решая тесты, участвуя в анкетировании, узнаем о себе иногда то, что не предполагали, и если вдруг что-то у тебя не так, Людмила Сергеевна всегда поможет повысить самооценку и принять в правильное решение.

В заключение хотелось бы сказать, что в школе при любых обстоятельствах, конечно же, в первую очередь – хорошо! Это незабываемые годы, которые в настоящее время мы просто пока не осознаем, а просто ходим каждый день в школу и учимся. Пройдет несколько лет, и мы будем вспоминать их с любовью и ностальгией, как делают это мои родители.