

**Департамент образования администрации Города Томска
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 43**

Согласовано на заседании
методического объединения
классных руководителей
Протокол № 1 от 29.08.2023 г.
Рук. МО И.В. Бессонова

Рекомендовано к
утверждению
педагогическим советом
МАОУ СОШ № 43 г. Томска
Протокол № 2 от 29.08.2023 г.

Утверждено и введено в
действие Приказ № 344
от «30» августа 2023 г.
Директор МАОУ СОШ №
43 г. Томска.
_Н.А.Божков

**ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
(начального общего образования)**

На 2023-2024 учебный год

1.Пояснительная записка

План воспитания и социализации обучающихся __ класса МАОУ СОШ № 43 разработана с учётом Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р) и Плана мероприятий по её реализации в 2021 — 2025 годах (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р), Стратегии национальной безопасности Российской Федерации (Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400), федеральных государственных образовательных стандартов (далее — ФГОС) начального общего образования (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286).

Все эти юридические документы утверждают гарантии прав ребенка получать знания и воспитываться в соответствии с теми культурно-историческими традициями, которые являются для него родными.

План воспитания и социализации обучающихся учитывает цель Программы развития школы – создание целостной образовательной среды, стимулирующей саморазвитие личности и обеспечивающей достижения обучающимися уровня развития ключевых компетентностей в интеллектуальной, духовной, нравственной, правовой, коммуникативной, информационной сферах, позволяющих им успешно адаптироваться в конкурентном и изменяющемся мире.

Воспитание гражданина страны – одно из главных условий национального возрождения. Понятие *гражданственность* предполагает освоение и реализацию ребенком своих прав и обязанностей по отношению к себе самому, своей семье, коллективу, к родному краю, Отечеству, планете Земля. Формируя гражданина, мы, прежде всего, должны видеть в нем человека. Поэтому гражданин с педагогической точки зрения – это самобытная индивидуальность, личность, обладающая единством духовно-нравственного и правового долга.

Духовно-нравственное воспитание является неотъемлемой частью общего учебно-воспитательного процесса, осуществляемого в системе отечественного образования. Традиционная педагогика считает необходимым целенаправленное развитие у человека проявлений духовности, а точнее – ее светлой стороны, ориентированной на доброту, любовь, истину, уважение к другим людям, сострадание, сочувствие, что соответствует православным ценностным ориентациям, определяющим смысл жизни человека как непрерывное духовно-нравственное его совершенствование.

В современной педагогике живут идеи самоценности детства, сотрудничества, диалога, педагогической поддержки, самоопределения и самоактуализации личности, динамичности, эмпатии и толерантности. Следовательно, встает задача создания ребенку условий для свободного выбора форм, способов самореализации на основе освоения общечеловеческих ценностей. Необходимо, чтобы воспитательная среда была как можно более разнообразной, вариативной. Именно эту задачу решают различные разделы и направления плана.

2. Цель и задачи воспитания и социализации обучающихся.

Целью воспитания и социализации обучающихся в общеобразовательной организации является: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Для достижения поставленной цели воспитания и социализации обучающихся решаются следующие задачи.

Задачи воспитания и социализации обучающихся в общеобразовательной организации: усвоение ими знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний); формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие); приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и

социальных отношений, применения полученных знаний; достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС. Личностные результаты освоения обучающимися общеобразовательных программ включают осознание российской гражданской идентичности, сформированность ценностей самостоятельности и инициативы, готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению, наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности, сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Воспитательная деятельность в общеобразовательной организации планируется и осуществляется на основе аксиологического, антропологического, культурно-исторического, системно-деятельностного, личностно-ориентированного подходов и с учётом принципов воспитания: гуманистической направленности воспитания, совместной деятельности детей и взрослых, следования нравственному примеру, безопасной жизнедеятельности, инклюзивности, возрастосообразности.

3. Направления воспитания

Программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности общеобразовательной организации по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС:

- **гражданское воспитание**— формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;
- **патриотическое воспитание**— воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;
- **духовно-нравственное воспитание**—воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков;
- **эстетическое воспитание**— формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;
- **физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия**— развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;
- **трудовое воспитание** —воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;
- **экологическое воспитание** —формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;
- **ценности научного познания**— воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне начального общего образования.

Целевые ориентиры

Гражданско-патриотическое воспитание

Знающий и любящий свою малую родину, свой край, имеющий представление о Родине — России, её территории, расположении.

Сознающий принадлежность к своему народу и к общности граждан России, проявляющий уважение к своему и другим народам.

Понимающий свою сопричастность к прошлому, настоящему и будущему родного края, своей Родины — России, Российского государства.

Понимающий значение гражданских символов (государственная символика России, своего региона), праздников, мест почитания героев и защитников Отечества, проявляющий к ним уважение.

Имеющий первоначальные представления о правах и ответственности человека в обществе, гражданских правах и обязанностях.

Принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в доступной по возрасту социально значимой деятельности.

Духовно-нравственное воспитание

Уважающий духовно-нравственную культуру своей семьи, своего народа, семейные ценности с учётом национальной, религиозной принадлежности.

Сознающий ценность каждой человеческой жизни, признающий индивидуальность и достоинство каждого человека.

Доброжелательный, проявляющий сопереживание, готовность оказывать помочь, выражающий неприятие поведения, причиняющего физический и моральный вред другим людям, уважающий старших.

Умеющий оценивать поступки с позиции их соответствия нравственным нормам, осознающий ответственность за свои поступки.

Владеющий представлениями о многообразии языкового и культурного пространства России, имеющий первоначальные навыки общения с людьми разных народов, вероисповеданий.

Сознающий нравственную и эстетическую ценность литературы, родного языка, русского языка, проявляющий интерес к чтению.

Эстетическое воспитание

Способный воспринимать и чувствовать прекрасное в быту, природе, искусстве, творчестве людей.

Проявляющий интерес и уважение к отечественной и мировой художественной культуре.

Проявляющий стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности, искусстве.

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия

Бережно относящийся к физическому здоровью, соблюдающий основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде.

Владеющий основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного поведения в быту, природе, обществе.

Ориентированный на физическое развитие с учётом возможностей здоровья, занятия физкультурой и спортом.

Сознающий и принимающий свою половую принадлежность, соответствующие ей психофизические и поведенческие особенности с учётом возраста.

Трудовое воспитание

Сознающий ценность труда в жизни человека, семьи, общества.

Проявляющий уважение к труду, людям труда, бережное отношение к результатам труда, ответственное потребление.

Проявляющий интерес к разным профессиям.

Участвующий в различных видах доступного по возрасту труда, трудовой деятельности.

Экологическое воспитание

Понимающий ценность природы, зависимость жизни людей от природы, влияние людей на природу, окружающую среду.

Проявляющий любовь и бережное отношение к природе, неприятие действий, приносящих вред природе, особенно живым существам.

Выражающий готовность в своей деятельности придерживаться экологических норм.

Ценности научного познания

Выражающий познавательные интересы, активность, любознательность и самостоятельность в познании, интерес и уважение к научным знаниям, науке.

Обладающий первоначальными представлениями о природных и социальных объектах, многообразии объектов и явлений природы, связи живой и неживой природы, о науке, научном знании.

Имеющий первоначальные навыки наблюдений, систематизации и осмыслиения опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях знания.

I. ВИДЫ, ФОРМЫ И СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

| 1.Модуль «Урочная деятельность» | | |
|--|----------------|---|
| Мероприятия | Сроки | Ответственный |
| <ul style="list-style-type: none"> -установление доверительных отношений между педагогическим работником и обучающимися; -соблюдение на уроке общепринятых норм поведения, правил общения, принципов учебной дисциплины; -обсуждение на уроке социально значимой информации; -использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета; -применение на уроке интерактивных форм работы с обучающимися; -налаживание позитивных межличностных отношений в классе; -инициирование и поддержка исследовательской деятельности обучающихся; - проведение интегрированных уроков, образовательных событий . | В течение года | Учителя-предметники |
| 2.Модуль «Внеурочная деятельность и дополнительное образование» | | |
| Спортивно-оздоровительное направление: «Спортивные игры»; «Шахматы»; «ОФП»; «Школа хореографии»; «Школа ГТО». «ОФП»; «Футбол»; «Военно – спортивное многоборье» «Волейбол». | В течение года | Учителя физической культуры, педагоги дополнительного образования |
| Художественно – эстетическое и общекультурное направление: Студия «До – ми- солька»; «Ровесник»; «Фиеста»; «До-ми-солька»; | В течение года | Учителя физической культуры, педагоги дополнительного образования |
| Общеинтеллектуальное направление: <ul style="list-style-type: none"> - ШОД «Вопросы лингвистики»; - «Вопросы языкоznания и литературы»; - «Математическая высота»; - «Логика для всех»; - «Инфознайка»; - «Теория игр»; - Проектная деятельность - Функциональная грамотность | В течение года | Учителя |

| | | |
|--|----------------|--|
| Социальное направление: - «Твой путь к успеху»; - «Проектная деятельность»; - «Профессиональная навигация. Профессии настоящего и будущего» | В течение года | Учителя, педагоги дополнительного образования, Кл. рук. |
| Духовно – нравственное направление: - Социокультурные источники; - ШОД «Мир вокруг нас»; - Проектные мастерские «Мир под нашими ногами», «Друзья таёжного края»; - «Разговор о важном»; | В течение года | Учителя, педагог дополнительного образования, Кл. рук. |
| - Техническое: - «Робототехника» | В течение года | Педагоги доп.образования |
| 3.Модуль «Классное руководство» | | |
| Работа с классным коллективом: -участие класса в общешкольных ключевых делах; - проведение классных часов, тренингов, бесед; - организация выездов в театры, музеи, посещение выставок; -ведение документации классного руководителя (оформление личных дел обучающихся, электронного дневника, составление плана и анализа воспитательной работы с классом) | В течение года | Кл. рук. |
| Индивидуальная работа с обучающимися: - педагогическое наблюдение за поведением обучающихся; -формирование личных портфолио обучающихся; -коррекция поведения обучающегося через индивидуальные беседы с ним; -поддержка обучающегося в решении важных для него жизненных проблем; -предупреждение конфликтов между обучающимися; - организация мероприятий, соответствующих форме наставничества «учитель-ученик» по направлению «активный учитель-активный ученик»(учитель-куратор проектной команды,привлекает обучающихся к участию в учебной и внеучебной деятельности в качестве организатора, соорганизатора или координатора событий), по направлению «активный учитель-пассивный ученик» (оказание индивидуальной помощи обучающимся в учебной деятельности) | В течение года | Кл. рук. |
| Работа с учителями-предметниками в классе: -регулярные консультации классного руководителя с учителями-предметниками; -разрешение конфликтов между учителями - предметниками и обучающимися; - привлечение учителей-предметников к участию в родительских собраниях. | В течение года | Кл. рук. |

| | | |
|--|-----------------------|-----------------|
| <p>Работа с родителями обучающихся (законными представителями):</p> <ul style="list-style-type: none"> -информирование родителей о школьных успехах и проблемах их обучающихся; -помощь родителям в регулировании отношений между ними, администрацией школы и учителями-предметниками; -организация родительских собраний; -организация работы родительских комитетов классов; -привлечение родителей обучающихся к организации и проведению дел класса | <p>В течение года</p> | <p>Кл. рук.</p> |
|--|-----------------------|-----------------|

4. Модуль «Основные общешкольные дела»

СЕНТЯБРЬ

| № | Мероприятия | Сроки | Ответственный |
|---|--|------------------|---|
| | Торжественные линейки, посвященные <u>Дню Знаний</u> : | 1 сентября | Муз. руководители, педагоги доп. образования |
| | а) подготовка выступления 1-классников на линейке, репетиции; б) подготовка выступления обучающихся на линейке, репетиции; в) оформление зала; г) музыкальное оформление; | Август | |
| | д) «Урок знаний» - классный час. | 1 сентября | |
| | День окончания Второй мировой войны / День солидарности в борьбе с терроризмом | 3 сентября | Советник директора по воспитанию |
| | День грамотности | 8 сентября | Советник директора по воспитанию |
| | День памяти жертв фашизма | 10 сентября | Советник директора по воспитанию |
| | 100 лет со дня рождения советской партизанки Зои Космодемьянской | 13 сентября | Советник директора по воспитанию |
| | День здоровья | 1 раз в четверть | |
| | Декада профилактики детского дорожного травматизма на дороге «Внимание, дети!» - проведение информационных классных часов; - проведение минуток безопасности перед выходом из школы домой; - выпуск стенгазеты «Перекресток»; - оформление уголка безопасности в начальных классах: схема безопасного маршрута в школу | сентябрь | |
| | День работника дошкольного образования / День туризма | 27 сентября | Советник директора по воспитанию |

ОКТЯБРЬ

| № | Мероприятия | Сроки | Ответственный |
|---|--|------------------|--|
| | <u>День старшего поколения</u> : а) поздравление педагогов-пенсионеров, ветеранов ВОВ; | 1 октября | Кл. рук., Заместитель директора по ВР, муз.рук. |
| | б) приглашение педагогов-пенсионеров на праздничный вечер, посвященный Дню Учителя; в) праздничный концерт для жителей микрорайона. | 5 октября | |
| | Международный день музыки | 1 октября | Советник директора по воспитанию |
| | День учителя | 5 октября | |
| | День отца | 15 октября | Советник директора по воспитанию |
| | Посвящение в первоклассники | Октября | |
| | <u>Вечера (тематические, по согласованию с руководителями МО)</u> для старшеклассников (9–11 кл) | 1 раз в четверть | |
| | Международный день школьных библиотек | 25 октября | Советник директора по воспитанию |

| | | | |
|--|---|----------------|---|
| | <u>Профориентационная кампания.</u> а) проведение единой недели профориентации б) выступления психологов на родительских собраниях в выпускных классах по теме «Профессиональное самоопределение подростков»; в) посещение Дней открытых дверей, экскурсии в техникумы, лицеи, ВУЗы, предприятия. г) проект «Билет в будущее» д) Неделя без турникетов) е) Открытые онлайн – уроки «ПроектОрия» | Октябрь - Март | Кл.рук., психологи, Заместитель директора по ВР, |
| | Осенний бал | Октябрь | |

НОЯБРЬ

| № | Мероприятия | Сроки | Ответственный |
|---|---|-----------------|---|
| | День народного единства а) проведение тематических классных часов; б) выпуск информационного листка; в) конкурс рисунков «Моя семья»; г) конкурс плакатов «Дружбою мы сильны» | 4 ноября | |
| | День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России | 8 ноября | Советник директора по воспитанию |
| | День начала Нюрнбергского процесса | 20 ноября | Советник директора по воспитанию |
| | <u>День матери</u> – последнее воскресенье ноября: а) тематический классный час «Мама единственное число» с выставкой рисунков, фотографий, сочинений о мамах; б) конкурс рисунков «Моя мама» среди 1-4 классов; в) концертная программа | 26 ноября | Кл. рук., Заместитель директора по ВР, муз.рук. |
| | День Государственного герба Российской Федерации | 30 ноября | Советник директора по воспитанию |
| | Декада благотворительности а) акция «Дети - детям»; б) акция «Коробка храбрости» в) акции добрых дел; в) классные часы; г) конкурс фотографий «Мир, в котором я живу» | Ноябрь | Кл. рук., Заместитель директора по ВР, |
| | Сбор макулатуры. Участие в акции «Спаси дерево» | Ноябрь / апрель | |

ДЕКАБРЬ

| № | Мероприятия | Сроки | Ответственный |
|---|--|-----------|----------------------------------|
| | <u>Декада милосердия</u> (1-12 декабря). а) тематический классный час «Урок милосердия»; б) участие в конкурсе детей-инвалидов | Декабрь | |
| | День неизвестного солдата | 3 декабря | Советник директора по воспитанию |
| | День добровольца (волонтера) в России | 5 декабря | Советник директора по воспитанию |
| | Международный день художника | 8 декабря | Советник директора по воспитанию |
| | День Героев Отечества | 9 декабря | Советник директора по воспитанию |

| | | | |
|--|---|------------|----------------------------------|
| | День прав человека | 10 декабря | Советник директора по воспитанию |
| | День Конституции Российской Федерации | 12 декабря | Советник директора по воспитанию |
| | День принятия Федеральных конституционных законов о Государственных символах Российской Федерации | 25 декабря | Советник директора по воспитанию |
| | <u>Новый год «Зимний калейдоскоп»</u> а) работа мастерской Деда Мороза – 1-4 классы (изготовление гирлянд, игрушек, украшение класса); б) конкурс новогодних плакатов; в) новогодние спектакли для учащихся 1-11 классов; г) оформление школы | Декабрь | |

ЯНВАРЬ

| № | Мероприятия | Сроки | Ответственный |
|---|---|-----------|----------------------------------|
| | День российского студенчества | 25 января | Советник директора по воспитанию |
| | День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц-Биркенау (Освенцима) — День памяти жертв Холокоста | 27 января | Советник директора по воспитанию |

ФЕВРАЛЬ

| № | Мероприятия | Сроки | Ответственный |
|---|---|---------------|----------------------------------|
| | День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве | 2 февраля | Советник директора по воспитанию |
| | День российской науки, 300-летие со времени основания Российской Академии наук (1724) | 8 февраля | Советник директора по воспитанию |
| | <u>День Святого Валентина.</u> а) организация работы почты; б) музыкальные переменки; в) конкурс на лучшую валентинку; | 14 февраля | |
| | День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества, 35 лет со дня вывода советских войск из Республики Афганистан (1989) | 15 февраля | Советник директора по воспитанию |
| | Международный день родного языка | 21 февраля | Советник директора по воспитанию |
| | День защитника Отечества | 23 февраля | Советник директора по воспитанию |
| | <u>Гражданско – патриотический месячник</u> а) «Уроки мужества» б) спортивная эстафета «Вперед, мальчишки!» для юношей; в) участие в военно-спортивной игре «Рубеж»; г) посещение музеев: Кадетского корпуса, Афганского центра, Следственной тюрьмы НКВД, УВД Томской области; д) участие в городских программах е) встреча с ветеранами; ж) Смотр строя и песни; з) Фестиваль патриотической песни в 2-4 классах и) Передвижная выставка Краеведческого музея. | 19-23 февраля | Кл.рук. |

МАРТ

| № | Мероприятия | Сроки | Ответственный |
|---|--|----------|---|
| | <u>Международный женский день</u> а) выпуск поздравительных плакатов; б) Конкурс рисунков, поделок для мам и бабушек в 1-4 классах в) концерт | 8 марта | Кл. рук., Заместитель директора по ВР, муз.руководитель |
| | 450-летие со дня выхода первой «Азбуки» (печатной книги для обучения письму и чтению) Ивана Фёдорова (1574) | 14 марта | Советник директора по воспитанию |
| | 10 лет со Дня воссоединения Крыма с Россией | 18 марта | Советник директора по воспитанию |
| | Всемирный день театра | 27 марта | Советник директора по воспитанию |

АПРЕЛЬ

| № | Мероприятия | Сроки | Ответственный |
|---|--|-----------|----------------------------------|
| | <u>Апрель – месячник экологии.</u> а) субботники по благоустройству школьной территории (по графику); б) акция «Трудовой экодесант»; в) акция «Покормим пернатых птиц»; г) единый классный час «Чистая страна»; д) конкурс экоплакатов «Земля – наш общий дом» | Апрель | |
| | <u>День защиты детей в ЧС.</u> а) классные часы «Действия в ЧС»; б) конкурс плакатов «Здоровый образ жизни» в) викторины «Безопасность» по параллелям 5-9 классов; г) Конкурс «Первая помощь пострадавшему» для обучающихся 8-9 классов д) отработка плана эвакуации из школы. Е) конкурс презентаций и видеороликов «ЗОЖ. Служба в рядах ВС»; Ж) олимпиада по ОБЖ в 5-9 классах. | Апрель | |
| | Всемирный день здоровья | 7 апреля | Советник директора по воспитанию |
| | День космонавтики | 12 апреля | Советник директора по воспитанию |
| | День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны | 19 апреля | Советник директора по воспитанию |
| | Всемирный день Земли | 22 апреля | Советник директора по воспитанию |
| | День российского парламентаризма | 27 апреля | Советник директора по воспитанию |

МАЙ

| № | Мероприятия | Сроки | Ответственный |
|---|-------------------------------|-------|----------------------------------|
| | Праздник Весны и Труда | 1 мая | Советник директора по воспитанию |
| | Праздник «Прощание с азбукой» | Май | Кл. рук. |

| | <u>9 Мая – День Победы</u> (по специальному плану) - Классные часы - Участие в Параде Победы - проведение Уроков мужества; - конкурс чтецов «Этих дней не смолкнет слава»; - Праздник для 1 классов «Мы- наследники победы». - Участие в ВСИ: «Зарничка», «Орлёнок», «Победа»; - Фестиваль патриотической песни в 5-11 классах; - Встречи с ветеранами. - Участие в городских программах. - Игра – кругосветка «Салют, Победа!» - Акция «Читаем детям о войне» | Май | Кл. рук. |
|-------------|---|---------|---|
| | Международный день музеев | 18 мая | Советник директора по воспитанию |
| | День детских общественных организаций России | 19 мая | Советник директора по воспитанию |
| | Директорский приём | Май | |
| | Прощание с начальной школой 4 классов | | |
| | День славянской письменности и культуры | 24 мая | Советник директора по воспитанию |
| | <u>Последний звонок.</u> а) проведение торжественной линейки; б) оформление актового зала; в) выпуск стенных газет выпускными классами; г) подготовка выступления выпускников; е) подготовка творческого выступления первоклассников. | Май | Кл. рук., Заместитель директора по ВР, |
| | День защиты детей. А) конкурс рисунков на асфальте; Б) открытие школьных лагерей: «Солнышко», «Ромашка» | Май | |
| ИЮНЬ | | | |
| № | Мероприятия | Сроки | Ответственный |
| | День русского языка | 6 июня | Советник директора по воспитанию |
| | День России | 12 июня | Советник директора по воспитанию |
| | День памяти и скорби Участие делегации в митинге на Южном кладбище | 22 июня | Заместитель директора по ВР, Советник директора по воспитанию |
| | Выпускные вечера в 9, 11 классах | Июнь | Кл. рук., Заместитель директора по ВР |
| | День молодежи | 27 июня | Советник директора по воспитанию |

5. Модуль «Внешкольные мероприятия»

| | | |
|--|----------------|----------|
| -Экскурсии в школьный музей МАОУ СОШ № 37 г.Томска: «Фронтовые подруги». -Экскурсии в музеи города; - Экскурсии в школьные музеи; - Экскурсии в музей Афганского центра; - организация передвижной выставки ТОКМ, | В течение года | Кл. рук. |
|--|----------------|----------|

| | | |
|--|----------------|---------------------|
| - Виртуальные экскурсии в музейные комплексы РФ. | | |
| Встречи с интересными людьми | В течение года | Зам.директора по ВР |
| Участие в конкурсах и акциях | | Кл.рук., вожатая |
| Туристические поездки в города России | | Кл. руководители |
| Регулярные пешие прогулки, экскурсии или походы выходного дня в музеи города, на предприятия, природу. | | Кл.руководители |

6. Модуль «Организация предметно – пространственной среды»

| | | |
|---|----------------|--|
| Оформление интерьера школьных помещений (вестибюля, коридоров, рекреаций, залов, лестничных пролётов) | В течение года | Администрация школы |
| Размещение на стенах школы регулярно сменяемых экспозиций: творческих работ школьников, рисунков, фотографий, стенных газет | В течение года | Зам.директора по ВР, вожатая, кл.рук. педагог дополн. образования. |
| Озеленение пришкольной территории, оздоровительно – рекреационных зон, реализация проекта «Школьная клумба» | В течение года | Зам.директора по АХР, учителя |
| Благоустройство и поддержание порядка классных кабинетов | В течение года | Кл.руководители, учащиеся |
| Популяризация особой школьной символики(гимн школы, значок, школьная форма) | В течение года | Кл.рук - ли |
| Выпуск и размещение газет, плакатов, посвященных государственным праздникам и датам, важным для воспитания поколения . | В течение года | Вожатая, Совет лидеров |

7. Модуль «Взаимодействие с родителями»

| | | |
|---|----------------|--|
| Информационное: -проведение Дня открытых дверей для родителей, во время которых родители могут посещать школьные уроки и внеурочные занятия; -презентация деятельности школы для родителей первоклассников; -индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогических работников и родителей; -социологические опросы; -анкетирование родителей по вопросам удовлетворенности организацией учебно-воспитательного процесса | В течение года | Администрация школы Кл. рук. Педагог-психолог |
| Профилактическое: -приглашение родителей на школьный Совет профилактики; -родительско-детские консультации школьного педагога-психолога и психолого-педагогическое сопровождение детей «группы риска»; -работа педагогов-психологов, службы медиации по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций; -участие родителей в педагогических консилиумах; -выявление социально-неблагополучных семей и информирование органов системы профилактики. | В течение года | Кл. рук. Педагог-психолог Кл. рук. Кл. рук., все педагоги |

| | | |
|--|----------------------------|---|
| Педагогическое: -общешкольные родительские собрания; -родительские гостиные, семинары, круглые столы с приглашением специалистов; -семейный всеобуч | В течение года | Администрация школы Педагог-психолог |
| Соуправление: - деятельность классных родительских комитетов классов и общешкольного родительского комитета; - деятельность Наблюдательного совета школы, Управляющего совета; - помочь со стороны родителей в подготовке и проведении общешкольных и внутриклассных воспитательных мероприятий; - помочь в сопровождении на культурно-массовые мероприятия | В течение года | Кл. рук. Администрация Школы Кл. рук. |
| Образовательное: -предоставление образовательных услуг; -оказание платных дополнительных образовательных услуг; -предоставление бесплатных дополнительных образовательных услуг на базе объединений дополнительного образования | В течение года | Администрация Школы |
| Социальное: -составление социального паспорта классов и школы; -организация дотационного питания для обучающихся из малоимущих, многодетных семей, а также детям из семей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации (информирование, сбор документов); -психолого-педагогическая помощь семьям, имеющим детей под опекой | Сентябрь В течение года | Кл. рук. Кл. рук. Педагог-психолог |

8. Модуль «Самоуправление. Детские общественные объединения»

| | | |
|---|---------------------------|-------------------------------|
| Организация социально-политической игры «Выборы»: 1. Организационный этап (запуск игры): - создание штаба поведения игры; - формирование избирательной комиссии. 2. Политический этап: - формирование или регистрация политических партий, общественных движений, избирательных блоков; - проведение избирательной компании; - выборы председателя «Совета лидеров». 3. Правовой этап: - обсуждение законов и документов, их принятие общей конференцией и утверждение председателем «Совета лидеров» Формирование «Совета лидеров». | Октябрь Ноябрь | Зам. директора по ВР, вожатая |
| Организация общешкольных КТД. Участие классов или команды класса в реализации общешкольных ключевых дел | В течение года | Председатель Совета лидеров |
| Избрание представителей старшеклассников в Управляющий совет школы | Сентябрь-октябрь | Зам. директора по ВР, вожатая |
| Выпуск информационных листков о деятельности Совета лидеров | В течение года | Председатель Совета лидеров |
| Организация самоуправления на уровне класса, Проведение классного собрания. Выбор и делегирование представителей | Сентябрь | Кл. рук. |

| | | |
|---|----------|---------------------|
| классов в общешкольные советы дел, ответственных за подготовку общешкольных ключевых дел. | | |
| Проведение ученической конференции | Сентябрь | Зам.директора по ВР |

9. Модуль «Профилактическое направление»

| | | |
|---|----------------|---|
| 1. Беседы с классными коллективами по профилактике детского насилия. 2. Создание информационного уголка с указанием телефонов организаций, куда можно обратиться несовершеннолетним по правовым вопросам. 3. Работа школьной Службы медиации. Организация сотрудничества с ОГБУЗ «ЦМП» 4. Профилактическая работа, согласно Постановлению КДН и ЗП. | В течение года | Кл. рук-ли Зам. директора по ВР Маркелова С.И. Зам.директора по ВР |
|---|----------------|---|

10. Модуль «Социальное партнерство»

| | | |
|--|----------------|-------------------------------|
| - сбор макулатуры, участие в акции "Спаси дерево"; - декада благотворительности; - проведение на базе организаций-партнеров мастер-классов, внешкольных мероприятий; - проведение на базе организаций-партнеров внешкольных мероприятий, воспитательной направленности; - участие представителей организаций-партнеров на базе школы в проведении отдельных внеурочных занятий, внешкольных мероприятий; - дни открытых дверей - проведение родительских собраний с представителями организаций-партнеров для обсуждения актуальных проблем; | В течение года | Зам.директора по ВР, кл. рук. |
|--|----------------|-------------------------------|

11. Модуль «Профориентационное направление»

| | | |
|--|----------------|-------------------------------|
| Профессиональное просвещение обучающихся: профориентационные деловые игры, квесты, решение кейсов | В течение года | Кл. рук. |
| Участие в работе всероссийских профориентационных проектов: «Профессиональная навигация. Профессии настоящего и будущего», «Функциональная грамотность», «Билет в будущее», «Проектория», «Уроки Цифры» (просмотр лекций, решение учебно-тренировочных задач, участие в мастер-классах), участие в городских программах: «Планирование карьеры», «Бизнес – инкубатор», «Я – гражданин Томска! Обнимем юностью наш город», «Россия - мои горизонты», участие в осенней и весенней профориентационных кампаниях. | В течение года | Зам.директора по ВР, кл. рук. |
| -диагностика и консультирование по проблемам профориентации; - прохождение профориентационного онлайн-тестирования по интересующим профессиям и направлениям образования; -организация профессиональных проб обучающихся; -посещение мастер-классов и дней открытых дверей в профессиональные образовательные организации и организации высшего образования | В течение года | Педагоги-психологи, Кл. рук. |
| Индивидуальные консультации школьного педагога-психолога для обучающихся и их родителей по вопросам склонностей, способностей и иных индивидуальных особенностей обучающихся | В течение года | Педагоги-психологи |

12. Модуль «Добровольческая деятельность»

| | | |
|---|----------------|---------------------------------|
| Участие в добровольческих акциях на уровне школы, города. | В течение года | Советник по воспитанию, вожатая |
|---|----------------|---------------------------------|

II. План внутришкольного контроля

| Сроки | Вопросы, подлежащие контролю | Выход на результат |
|------------------|---|-------------------------------------|
| Октябрь | <p>Содержание планов воспитательной работы.</p> <p>Цель: проверить соответствие содержания планов ВР классных руководителей возрастным особенностям учащихся; проанализировать актуальность поставленных задач и соотнести их с задачами школы; изучить умение классных руководителей анализировать собственную работу с классом.</p> | Справка, совещание при директоре. |
| Ноябрь - декабрь | <p>Индивидуальные профилактические программы.</p> <p>Цель: проверить исполнение индивидуальных профилактических программ, их эффективность, оценить положительные результаты работы с детьми «группы риска».</p> | Совещание при директоре. |
| Декабрь | Работа объединений дополнительного образования | Справка |
| Февраль - март | <p>Работа по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.</p> <p>Цель: Проверить соответствие намеченных в плане мероприятий с реально проводимой работой.</p> <p>Определить результативность.</p> | Справка, совещание при директоре. |
| Март | <p>Работа с детьми «группы риска». Контроль посещения учебных занятий учащимися «группы риска».</p> <p>Цель: предупреждение неуспеваемости учащихся «группы риска».</p> | Совещание при завуче. |
| Апрель | <p>Мониторинг уровня воспитанности обучающихся выпускных классов.</p> <p>Цель: проанализировать уровень воспитанности обучающихся.</p> | Справка, совещание при директоре. |
| Май-июнь | Анализ воспитательной работы за учебный год. Цель: проанализировать результаты воспитательной деятельности классных руководителей, вожатой, педагогов дополнительного образования, подвести итоги проделанной работы, поставить задачи на новый учебный год. | Анализ воспитательной работы школы. |