

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа 43 г.Томска

Приложение № 3
к приказу директора № 331 -0
МАОУ СОШ № 43
от «31» августа 2021г.

Утверждаю:
Директор школы _____ Н.А. Божков

**Модель организации внеурочной деятельности в МАОУ СОШ № 43
в рамках реализации ФГОС.
Пояснительная записка**

Необходимость обращения к внеурочной деятельности обучающихся

В ближайшее время педагогу предстоит работать в условиях:

- плотно работающих с сознанием ребёнка различных средств массовой информации (телевидение, Интернет, печать, FM-радио) и видео, аудио компьютерной индустрии;
- резкого снижения уровня чтения, особенно классической, художественной литературы;
- ограниченности общения со сверстниками;
- неучастия современных детей в деятельности детских и подростковых общественных организаций;
- разрастания в обществе стилей и форм жизнедеятельности и отдыха, уводящих и отчуждающих от реальности;
- экспансии молодёжной субкультуры, ориентирующей молодых людей на удовольствия и потребление;
- разреженности систем идей, определяющих общественно коллективные формы жизни и формы самоидентификации личности,

поэтому сегодня для МАОУ СОШ № 43 на первое место выходит вопрос организации внеурочной деятельности. Именно сейчас учащиеся должны быть вовлечены в исследовательские проекты, творческие занятия, спортивные мероприятия, в ходе которых они научатся изобретать, понимать и осваивать новое, быть открытыми и способными выражать собственные мысли, уметь принимать решения и помогать друг другу, формулировать интересы и осознавать возможности (проект «Наша новая школа»). Такая возможность предоставляется Федеральным государственным образовательным стандартом нового поколения.

Внеурочная деятельность в рамках реализации ФГОС НОО, ООО, СОО – это деятельность, осуществляемая в формах, отличных от классно-урочной, направленных на достижение планируемых результатов освоения основной общеобразовательной программы начального общего образования.

Нормативно правовая основа

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в редакции от 26.05.2021;
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 (далее – ФГОС начального общего образования);
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (далее – ФГОС основного общего образования);
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 (далее – ФГОС среднего общего образования);
- Приказ Минобрнауки России от 19.12.2014 № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 11.12.2020 № 712 «О внесении изменений в некоторые федеральные государственные образовательные стандарты общего образования по вопросам воспитания обучающихся»;
- Концепция духовно-нравственного воспитания российских школьников;
- Программа внеурочной деятельности ФГОС НОО, ООО, СОО;
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2015 № 09-3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных образовательных программ»;
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.08.2017 № 09-1672 «О направлении рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в

рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности»;

- Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 № 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ» (вместе с «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ»); - Программа воспитания и социализации обучающихся основного общего образования.

- Учебный план образовательного учреждения, реализующих основные образовательные программы начального общего образования, основного и среднего общего образования.

- Гигиенические требования к условиям реализации ФГОС НОО, ФГОС НОО с ОВЗ, ООО, СОО.

- Потребности семьи, общества и государства в образовании.

- Согласование запросов участников образовательного процесса как основание общественного договора.

- Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа».

- Дорожная карта введения ФГОС НОО, ООО, СОО на 2021– 2022 учебный год.

Требования ФГОС к организации ВУД школьников:

- внеурочная деятельность включается в вариативную часть Учебного плана начальной школы и на нее отводится не менее 10 часов в неделю;

- школа вправе сама определять, под какие виды внеурочной деятельности отдать эти часы;

- часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию учащихся;

- аудиторных занятий не должно быть более 50%;

- все виды внеурочной деятельности должны быть строго ориентированы на воспитательные результаты.

Учебный план начальной школы включает для каждого класса (1-4 классы) до 10 часов внеурочной деятельности, позволяющей осуществлять программу внеурочной деятельности школьников через несколько направлений, реализация которых позволит добиться получения тех результатов в обучении и воспитании школьников, которые определены в долгосрочной программе модернизации российского образования. Учебный план основной школы включает для каждого класса (5-11 классы) до 5 часов внеурочной деятельности. Заинтересованность школы в решении проблемы внеурочной деятельности (ВУД) объясняется не только включением ее в учебные планы 1- 11 классов, но и новым взглядом на образовательные результаты. Если предметные результаты достигаются в процессе освоения школьных дисциплин, то в достижении метапредметных, а особенно личностных результатов – ценностей, ориентиров, потребностей, интересов человека, удельный вес внеурочной деятельности гораздо выше, так как ученик выбирает ее исходя из своих интересов, мотивов.

Цель внеурочной деятельности: создание условий для проявления и развития ребенком своих интересов на основе свободного выбора, постижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций.

Задачи внеурочной деятельности:

1. Изучить пакет материалов, разработанных в рамках ФГОС нового поколения.

2. Определить основные направления и ценностные основы воспитания и социализации обучающихся начальных классов.

3. Отработать механизм, обеспечивающий выбор обучающимися внеурочных занятий в соответствии с их интересами и способностями.

4. Проанализировать научные подходы к организации внеурочной деятельности, определить стратегию её реализации в образовательном учреждении.

5. Теоретически обосновать и разработать модель внеурочной деятельности обучающихся, как части общего уклада школьной жизни.

6. Определить критерии эффективности воспитательных воздействий в рамках внеурочной деятельности и апробировать разработанную модель в школе.

7. Разработать рабочие программы для реализации внеурочной деятельности.

8. Овладеть методами и формами организации внеурочной деятельности в соответствии с пакетом документов ФГОС нового поколения.

9. Эффективно использовать имеющуюся в школе учебно-методическую и материально-техническую базу, информационные ресурсы, собственный методический потенциал.

Если предметные результаты достигаются в процессе освоения школьных дисциплин, то в достижении метапредметных, а особенно личностных результатов – ценностей, ориентиров, потребностей, интересов человека, удельный вес внеурочной деятельности гораздо выше, так как ученик выбирает ее исходя из своих интересов, мотивов. Одной из главных проблем нашей школы для организации ВУД является отсутствие свободных площадей.

Принципы организации внеурочной деятельности в школе:

- соответствие возрастным особенностям обучающихся, преемственность с технологиями учебной деятельности;
- опора на традиции школы и положительный опыт организации ВУД;
- опора на ценности воспитательной системы школы;
- свободный выбор на основе личных интересов и склонностей ребенка.

Названные принципы определяют специфику организации внеурочной деятельности учащихся нашей школы – **оптимизационная модель**. Данная модель внеурочной деятельности **предполагает**, что в её реализации принимают участие все педагогические работники данного учреждения. В этом случае координирующую роль выполняет классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами:

- взаимодействует с педагогическими работниками;
- организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;
- организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе через органы самоуправления;
- организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся.

Преимущества выбранной нами оптимизационной модели состоят в минимизации финансовых расходов на внеурочную деятельность обучающихся, создании единого образовательного и методического пространства в образовательном учреждении, содержательном и организационном единстве всех его структурных подразделений.

Программы курсов внеурочной деятельности содержат:

- 1) результаты освоения курса курса внеурочной деятельности;
- 2) содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности;
- 3) тематическое планирование.

Основное предназначение внеурочной деятельности – удовлетворение постоянно изменяющихся индивидуальных социокультурных и образовательных потребностей детей.

Учебный план (недельный)

внеурочной деятельности для 1-4-х классов начального общего образования на основе ФГОС МАОУ СОШ № 43 г. Томска на 2021-2022 учебный год с **пятидневной** учебной неделей по основной образовательной программе ФГОС НОО.

Наименование рабочей программы	Классы	Кол-во часов в год	Продолжительность занятий	распределение часов	Место проведения	
«Я- гражданин Томска»	1,2	33, 34	30 - 40минут	1ч\нед	МАОУ СОШ №43	
«Развиваюсь, играя»	1,2,3	33,34	30 - 40минут	1ч\нед		
«Финансовая грамотность»	4	34	30 - 40минут	1ч\нед		
«Край, в котором я живу»	1,2, 3	33,34	30 - 40минут	1ч\нед		
«Профнавигация»	4	34	30 - 40минут	1ч\нед		
«ОФП»	2,3,4	34	30 - 40минут	1ч\нед		
«Подвижные игры»	1,2	33, 34	30 - 40минут	1ч\нед		
«Волшебные капельки»	1,2	33,34	30 - 40минут	1ч\нед		
«Дружим с музыкой»	1, 2,3,4	33, 34	30 - 40минут	1ч\нед		
«Говорим по-английски»	1	33	30 - 40минут	1ч\нед		
«Логика»	1,2, 3, 4	33,34	30-40минут	1ч\нед		
«Занимательная грамматика»	1,2,3,4	33, 34	30 – 40минут	1ч\нед		
«Шахматы»	3,4	34	30 - 40минут	1ч\нед		
«Город мастеров»	1,2	33, 34	30 - 40минут	1ч\нед		
«Юный исследователь»	4	34	30 - 40минут	1ч\нед		
«Мир танца»	1,2,3,4	33,34	30 - 40минут	1ч\нед		
«Развитие речи»	1, 2, 3	33, 34	30 - 40минут	1ч\нед		
коррекционно-развивающая область						
«Произношение»	1		30-40 минут	-		
«Развитие речи»	1,4		30-40 минут	3ч\нед		
Логоритмика»	1,4		30-40 минут	1ч\нед		
Индивидуальные и	1,4		20минут	не менее 2р\нед. с		

подгрупповые занятия				каждым обучающимся	
----------------------	--	--	--	--------------------	--

Учебный план (недельный) внеурочной деятельности на уровне основного общего образования 5-9 классы на основе ФГОС муниципального общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 43 города Томска на 2021-2022 учебный год с **пятидневной** учебной неделей по основной образовательной программе ФГОС ООО.

Направления внеурочной деятельности / программы	5 А, Б, В, Г, Д (5 классов в параллели)	6 А, Б, В, Г, Д (5 класса в параллели)
	По 5 часов в классе	По 5 часов в классе
Внеурочная деятельность		
Спортивно-оздоровительное		
Хореография	1	1
Общефизическая подготовка	3	2
Спортивные игры	2	3
Общекультурное направление		
«Школа олимпиадного движения» «Вопросы биологии»	1	1
Музыкальная палитра	1	1
Студия «Домисолька»		
«Школа олимпиадного движения» «Финансовая грамотность»	1	1
Общентелектуальное направление		
«Школа олимпиадного движения» «Вопросы лингвистики»	5	3
«Школа олимпиадного движения» «Вопросы языкознания и литературы»		2
«Школа олимпиадного движения» «Математическая высота»	5	
«Школа олимпиадного движения» «Вопросы физики»		
«Школа олимпиадного движения» «Вопросы истории и обществознания»	1	1
Проектная мастерская «Магия чисел»		5
«Школа олимпиадного движения» «Логика для всех»		
«Школа олимпиадного движения» «Инфознайка»	1	
«Школа олимпиадного движения» «Теория игр»		
Духовно-нравственное направление		
Социокультурные истоки	1	1
«Школа олимпиадного движения» «Мир вокруг нас»	1	1
Проектная мастерская «Юные исследователи Томской области»		1
Проектная мастерская «Мир под нашими ногами»		
Проектная мастерская «Друзья таёжного края»		
Социальная деятельность		
Студия «Твой путь к успеху»	1	1
Курс «Проектная деятельность»	1	1
Итого в параллели	25	25

Направления внеурочной деятельности / программы	7 А, Б, В, Г, Д (4 классов в параллели)	8 А, Б, В, Г (5 классов в параллели)
	По 5 часов в классе	По 5 часов в классе
Внеурочная деятельность		
Спортивно-оздоровительное		
Хореография		
Общефизическая подготовка	2	2
Спортивные игры	3	2
Общекультурное направление		
«Школа олимпиадного движения» «Вопросы биологии»	1	1
Музыкальная палитра		
Студия «Домисолька»	1	

«Школа олимпиадного движения» «Финансовая грамотность»	1	1
Общеинтеллектуальное направление		
«Школа олимпиадного движения» «Вопросы лингвистики»		
«Школа олимпиадного движения» «Вопросы языкознания и литературы»	5	4
«Школа олимпиадного движения» «Математическая высота»		
«Школа олимпиадного движения» «Вопросы физики»	1	1
«Школа олимпиадного движения» «Вопросы истории и обществознания»	1	1
Проектная мастерская «Магия чисел»		
«Школа олимпиадного движения» «Логика для всех»		4
«Школа олимпиадного движения» «Инфознайка»		
«Школа олимпиадного движения» «Теория игр»	5	
Духовно-нравственное направление		
Социокультурные истоки	1	1
«Школа олимпиадного движения» «Мир вокруг нас»	1	1
Проектная мастерская «Юные исследователи Томской области»		
Проектная мастерская «Мир под нашими ногами»	1	
Проектная мастерская «Друзья таёжного края»		1
Социальная деятельность		
Студия «Твой путь к успеху»	1	
Курс «Проектная деятельность»	1	1
Итого в параллели	25	20

Учебный план (недельный)

внеурочной деятельности для уровня основного общего образования (9а,б,в,г,д) на основе ФГОС муниципального общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 43 города Томска на 2021-2022 учебный год с **шестидневной** учебной неделей

Направления внеурочной деятельности / программы	Классы / часов в неделю
	9 А, Б, В, Г, Д (5 классов в параллели) По 5 часов в классе
Внеурочная деятельность	
Спортивно-оздоровительное	
Спортивные игры	2
Общекультурное направление	
«Школа олимпиадного движения» «Вопросы биологии»	1
«Школа олимпиадного движения» «Финансовая грамотность»	1
«Научное общество учащихся» «Страноведение»	1
Общеинтеллектуальное направление	
«Школа олимпиадного движения» «Вопросы лингвистики»	3
«Школа олимпиадного движения» «Вопросы языкознания и литературы»	2
«Школа олимпиадного движения» «Инфознайка»	2
«Школа олимпиадного движения» «Вопросы физики»	1
«Школа олимпиадного движения» «Вопросы истории и обществознания»	1
«Школа олимпиадного движения» «Логика для всех»	5
«Школа олимпиадного движения» «Speaking club» («Разговорный клуб»)	1
Духовно-нравственное направление	
Социокультурные истоки	1
«Школа олимпиадного движения» «Мир вокруг нас»	1
Проектная мастерская «Мир под нашими ногами»	1
Социальная деятельность	
Студия «Твой путь к успеху»	1
Курс «Проектная деятельность»	1
Итого по параллели	25

Внеурочная деятельность в 1-9 классах организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, общекультурное, духовно-нравственное, общеинтеллектуальное, социальная деятельность) учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

План внеурочной деятельности в 5-9 классах определяет состав и структуру направлений, формы организации, объём внеурочной деятельности для обучающихся на уровне основного общего образования (до 675 часов за 5 лет обучения) с учётом интересов и возможностей ОО. А также через привлечение школьников во внеурочную деятельность будет осуществляться через посещение кружков школы,

дополнительного образования, КТД, участие в воспитательных мероприятиях, реализация городских программ, коррекционную деятельность учителей-предметников, педагога-психолога.

Учебный план (недельный)

внеурочной деятельности для уровня среднего общего образования (10-11 классы) на основе ФГОС муниципального общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 43 города Томска на 2021-2022 учебный год с **шестидневной** учебной неделей

План внеурочной деятельности (10 класс)

План внеурочной деятельности (11 класс)

направление	Формы работы	Решаемые задачи
Спортивно-оздоровительное	Занятия в спортзале, на свежем воздухе, беседы, соревнования, игры	Всесторонне гармоническое развитие личности ребенка, формирование физически здорового человека, формирование мотивации к сохранению и укреплению здоровья
Общекультурное	Занятия в фольклорном и хоровом кружке, экскурсии, посещение концертов, проектирование, исследовательская деятельность, создание творческих проектов, посещение выставок, музеев, театров	Развитие эмоциональной сферы ребенка, чувства прекрасного, творческих способностей, формирование коммуникативной и общекультурной компетенций
Духовно-нравственное	Беседы, экскурсии, просмотр фильмов, встречи с известными людьми	Привитие любви к малой Родине, гражданской ответственности, чувства патриотизма, формирование позитивного отношения к базовым ценностям общества
Общеинтеллектуальное	проектирование, исследовательская деятельность; создание познавательных, социальных проектов, участие в конкурсах, конференциях, выставках	Обогащение запаса обучающихся научными понятиями и законами, способствование формированию мировоззрения, функциональной грамотности. Формирование таких ценностей, как: познание, истина, целеустремленность, разработка и реализация учебных проектов
Социальная деятельность	Беседы, встречи с людьми труда, участие в школьных трудовых десантах, проектирование	Воспитание бережного отношения к окружающей среде, выработка чувства ответственности и уверенности в своих силах, формирование навыков культуры труда, позитивного отношения к трудовой деятельности

Результаты обучения по программам внеурочной деятельности планируются в уровнях развития знаний и универсальных учебных действий, которые отнесены ФГОС к надпредметным результатам.

Уровни результатов внеурочной деятельности

Первый уровень
результатов

приобретение школьником социальных знаний первичного понимания социальной реальности и повседневной жизни

Второй уровень
результатов

формирование позитивных отношений школьника
к базовым ценностям общества (человек, семья,
Отечество, природа, мир, знания, труд, культура)

Третий уровень
результатов

получение школьником опыта
самостоятельного социального действия